

كلِمة التَّقَدِيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّهُ إِنَّ الرَّحِيْسِمِ ا

حدا شرم قاة للعروج الى مطالع النجاة والعسلى وصلوة الرسول مرضاة كنال الاين والسارولم للارتقادالى فدوة الهدارة السائم والشفار نموه وللسند والمجرد والمجرل والنفلم والعند وفعلى على جديد والبركة والشفار نموه ولسنتعيذ ولعند ونقل معلى المراب والمجرد والشفار فعلى والعند وفعلى على جديد و خيرالذى حاذ التصورات والتصديقات باسراً لم يات نظيره ولا يأتى ولا يبعث بعده نمى ابرا وعلى آلهم عساح الدسين و معابر نجوم البرئرى احسا بعد فان موفة الواجب وصفاته وتوجيده مل مجده من ايم الغوالفن وافعنل الواجبات لقول تعاسط ومساح المرفة الأجب والتعدل الابان عرفة المراب ومنات المرفون وظاهران موفرة تعالى التعمل لاوساط العقول الابان طرو المون برصحة النظري والمنطق والموالات المراب والموالية والموالية المراب والموالية الموالية الموالية المراب والموالية الموالية المراب والموالية والموالية والموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية والموالية الموالية والموالية والموالية والموالية الموالية والموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية والموالية والموالية والموالية والموالية والموالية والموالية الموالية والموالية والمو

واليهنأ لااختصاص للميزان بالفلسفة لان اكترمسائل العلوم باسر فانظرية مميكن وقوع الخطأ في مستدلا دانها بل يقع مكتبر من الناس والعاصم عن العنطأ فيها بحسب النظام ربوالمنطق وفي الحقيقة لاعاصم الاالعناية الربائية والرحمة الالهيئة ولذاجعت به المتاخرون جزأً للسكلام قال العلامة الفقير خائمة المحققة بن شيخ محموا مين المشهور بابن عابدين المشامي نا قلامن احياطهم الدين للامام الهمام حجة الاسلام الغزالي قدس مرتبعا م

اڭ نى دىمن اجزا دالغلسفة) المنطق ومېجېش^{ىء}ى دحبالدلىيل وشروط ووحبالىد د شروط دىبيا داخلان فى علم الكلام اردىمار الجزم الاول)

قال العسلامة قطب الدين الراذى

ان املوم على تشعب فنونها و بحشر شجونها ارفع المطالب والنع المارب وعلم المنطق من بينها ابينها تبيانا واحسنها من المستعب فنونها و مرتبة جلت عن العضل والسنا ، في شفاه من الاسقام ونجاة من الالام واشادات الى كنوالتحقيق وبنبيهات على دموز التذبيق وكشعت الاسرار و بيان لعوليهات الافكار بل الوارالهواية ومطالبها و وما كم الدواية ودرالتها ومباحث كاشفة عن الحق مائن ومقاصد عامقة للدفائن من دام اختيا والعلوم فهومينها او رغب في انتقا فتو ولمعال ودرالتها وعينها والمنافقة عن الحق مائن ومقاصد عامقة للدفائن من دام اختيا والعلوم فهومينها او رغب في انتقا فتو ولمعال فبوضتها وعينها والمنافقة عن الحق مائن ومقاصد عامقة للدفائن من دام اختيا والعلوم في وفعلها قال المنطق فتم العوم على ودراك العلوم كلها وابا فعول فال مي ذلك الغياسوت الذي لم يظيم تبيني المعافى وتشيد المبافى وترقى امروالي يشافوان الدم المنطقة المنافي وتشيد المعالم الدم العرائية وتدقيقات منطقية شل عدة القادى وفع البارى والمرقاة وسع ذلك كتب الاقدامي وتشوية باصطلامات ميزانية وتدقيقات منطقية شل عدة القادى وفع البارى والمرقاة

الإهدار

حَامِدًا ومُصَلِّيًا ومُسَلِّمًا

وبعداتمام الحاشية المستماة بالمرضاة الحقتها اللحصرة من هوالشيخ الرئيس في زمانه و مرجع اهل العلو في اوانه من بعالفضائل مخزن الفواصل من سلسلة الافاصل الخير آبادتين ملك المدرسين سلطار المدققين الاستاذ المحترم مولانا عطا محسل الجشخالوري دامت فيوضه وبركاته الليوم القيلمة شيخ الحديث والتفسيروالفنون بدارالعلوم المظهرية الامدادية بسنديال من مضافات سركودها فان وقعت في حير القبول فهوغاياة المامون وبهايد المطنو

من ادنى تلامدة العضرة العلية شرق العقدة العادة الع

ارمحرم الحرام ١٣٩٤هـ ٢، نبرايد ٤٧١٤



الطبع ١٩٧٨ ﴿ ١٩٧٨ و

ما يحمّا جدينه دالى ان قال وحرامًا وسموعم الفلسفة وإشعبذة (الى ان قال) و دخل في الفلسفة المنطق احد وق ل
العام العسلامة والبحر المغرب المعرب المعربي الشهير بابن عابدين الشامئ منقى فن المنطق فن بمنطق فن بمنطق فن بمنطق فن المنطق فن بمند منهم مجرم الاشتغال بدلان مبنى بعض الحيولي النهيولي الذي بهو كفر بحرالى الفلسفة والزندقة وليس لذئمرة وينية اصلابل ولا دنيوية نص على عموع ما ذكرته ائمة الدين وعلماء الشراحية فاول من نص على ذلك الامام الشافى ومنى الشركة والمن المنطق والسلفى ابن عساكو الله في المنطق والمن والفرالي في المخرار و وابن العسلاح والسلفى ابن عساكو الله في والنودى وابن دقيق العيد والذهبي والعليبي ونص عليمن المتنا الحنفية الوسميد السيراني والسارج القروبي والعن في دم والنودى وابن دقيق العيد والله المنطق ونقل تحريم المتنا الحنفية الوسميد الدرية في تقييم الفت ويلى المية المعلوات في موالي.

قال العلامة الامام ابن حجوالم كى قدس سره فى نشاداه اما الاستغال بالفلسفة والمنطق فقدا فتى تتحريميه ابن العسلاح وشنع على اشتغل بهما داطال فى ذكاب ويجب على الامام اخراج المهمامن مدادس الاسسلام وسحبنهم وكعف شربهم قال ان زعم ان غير متعقد لعقائد مهم فالن مالر بكذب احد (شرح الحقوق)

قلت الماند زانماسي عن منطق الفلاسفة الجامع لا قوالهم الفاسدة الكاسدة لا عن نطق الاسلامين الذي موعبارة عن القواعد والقوانين فقط اوالمنع واجع الى الانتهاك قال شيخ الله لام وإسلين الامام حمرا الذي موعبارة عن القواعد والقوانين فقط اوالمنع واجع الى الانتهاك قال شيخ كريم الإلا العدواب البريمي فدس سره و وا ذكر في الفلسفة موالذي يحم الاشتغال به ويدل لذلك تولد كعت شرسم وتوليم عقد العام أذكره في المنطق فمنطق الفلاسفة موالذي يحم الاشتغال به ويدل لذلك تولد كعت شرسم وتوليم عقد المعاري المعقوق معتل مطبوع جمعيت علمائي سرحد، اقول والدين يوس والمعقوق معتل مطبوع جمعيت علمائي سرحد، اقول والدين يوس والمعقوق العقوق معتل مطبوع جمعيت علمائي الفلسفة والزندقة وللمعقود الدرية حيث قال لان معنى في على القول بالهيولي الذي موكفر بجرالي الفلسفة والزندقة ولا يعقود الدرية حيث قال لان معنى في في على القول بالهيولي الذي موكفر بجرالي الفلسفة والزندقة و

شرح المشكوة واللمعات وأشبة اللمعات وغيرا من شروح الحديث وشل التغييرا كليبيرور ورح المعانى والوارات في اسرارات ول لتعاصى البيبيفاوي وحواشيد شرع فابية القاضى للعلامة الشهاب الخفاجي وحاشية العلامة مولما عبري السيائكونى وغيرذلك من التفاسير ومثل المواقف وشرح والمقاصد وشرح التفاكد وحارث بية للمولى الخيبالي و شرح شرح العفاكد المشهور بالنبراس للعلامة الغبام مولا العبوالعزيز الغراودي و برباوي) والدولة المكبة بالمادة الغيبيروس بعان السبوح العام المل العلامة الغبام والمسلين اللهم احد رصا البريلي قدس سره والمعتقد المنتق النبرة المقتنين موالا افعني المسلين اللهم احد رصا البريلي قدس سره والمعتقد المنتق النبرة المقتنين موالا العنوى والمتناع النظير المائية المطلق الموالي المعالى البرول البرائي وتقيرة الكريب العقائد وشل التحرير وشرحه التقرير واستواك المسامي البيان والمعانى العلامة التعقازاني وسلم التنوت وشرح فواتح الرحوت الهي العياش بحراج المعار العلى وشرح السلم المناه العمادة المعادي المعانى وغير واستكرا الغوائي العام والمناه والمسلم والمائية والمتناب العامل العوائية العامل العام والمائية والمناه المناه والمائية والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه

وبناء على بذه الامور يتضح بلامرية الالهنطق الة العلوم باسر با وانفع الوسائل جلبا و لابسع له الالاماض عن نظق الاسلاميين ولقد رأيت بعض الناس يرغبون عنه ولمشينعون على من شيغل يتعليم التعليم الناسيقيظ الحازم لعلم الملاليستغنى عنه احدمن الاوساط وال كان الاذكياء العظاء كالصحابة والمجتهدين لا ماحبة لهم البيدلال لصحابة الحافظة من عبة النبي صلى السنة تعليم والمستغنون عن مثال بنده الصناعة والانمة المجتهدون فما اعطام الغياض الماصل على من عبة وقادة لا يحتاجون البير

فائده مست المحافظة المحافظة من كثرة فوائده وتوفز عوائده لا ينبغى الانتهاك وصروت تمام العرفي تحصيله وتعليم المناهدة المعلوب الاسنى موهم النفسيروالحدميث والفقد والاحول والعقائد والتصوف فيجب لين المنطق آلة لها ووسيلته ليها ليتحسبل قد كان من مسائل المينزان الاشتغال بالعلم المقصودة والتحق فيها لان المنطق آلة لها ووسيلته ليها والاقتصار على الأكمة ليس من شاك المعقلان فضلاع الفضلا فرمن صرف جيم المسمر في فكان وقف على القنظرة والم تتوجه الى المقصد ولنعم اقبل سه

گذرجاعقل سے آگے کہ یہ نور پراغ راہ ہے منزل نہیں ہے والیامٹ رالعارت الردی قدس سرہ سے منطق و صکست زبراصطلاح گرنحوانی اند کے بات مباح ان قلت ان العلامتر اشیخ علاد الدین الحصکفی افاد نی درالخدار اعلم ان علم الحم کیون فرض میں و مولقد

نغديصية زمبنه ومارس الكتاب والسنة ولفى شيخاص العقيده لاندمن الفع العلوم في كل مجت ومن ثم فال الغزالي من لم ليد فيد لا يوثق لعلومه وسماه معيا والعلوم احد وفيه جي بين القول بحرمة الاستخال سرلا مارند الشكوك كمالد اشيخ المصنف العبلال اسيطى في بعض تأليفة معاللنووى وسيضابن الصلاح وبين القول بجوازه احدكرى والفتوحات الالهية مبوا

تم لامرط اردت تحشية المرفاة الامام الهام الجليل الشال لعظيم البريان مولا مافضل الام تدس سره و مهو كناب مشهور ببن الانام مقبول بين الخواص والعوام محيتوى على مسائل مهمته مع مسلامته عبارته ونفاسته اشًا رته واخل فى نصاب المدارس الاسلامية خلاصة لمقاصدًا لاسفارالعالية ليستحسنه كل مخالعت وموافق ولامبكر احدما فيدمن النرائد والمرافق-

وال خاتم الحكما شمس العلماء ولاناعبد الحق العمري الخدابا وي قدس مسرو ال علما كانت الرسالة الموسسة صحيفة لطيفة قمينة بان في تربها والارميز على صفائح الباب ارباب

قال صاحب الهدية الشابجهانية في الغارسية ،-

وبرائ اكتساب اين فن خصوصًا برائ نوآموز رساله نافع . ادم قات ميزانيد في وهام بتبائي

مرقات میزانید را کدرسالهٔ بدازان درفن میزان نبیت اهد (صل) وقال محدهما والدين الانصاري الشيركوتي الديوبندي في ابتدار المرات ماشية المرقات . انى رأيت المرقات اوجز المتون في المنطق حجاً واكثر إلى الصولة حبنا واحرا با بالمبتدى منبطأو اعظها نفعا واتقنها بيانا وارفعهاشانا ببدائكان كنزامخفيا وللابضاح حريامغتصيال كجازه شرحآ على توصيح متقدماته واستخراج نتأثحبه اهد

وقال شبيرا حدالعثماني الديوبندي مقطاعلي المرآت ،ر العلم الميزان اكبرما تتوقف علي عصيل المباحث الغلسفية وظم مالستدب في تغم المباحث الاصولية والكلامية ورسالة الحبالشهيرالمولوى فضل الم الخيراً بالحي فسبطها والعانباكات وجيزة بليغة لكونها كتير العدوى عميمة البلولي قام ابن المؤلف (بلحفيده) وقوم آخرون لشرحها وتحشيتها وتوسيع أثاربا وتعديتها حسب ماقدرلهم احد وقال المولوي فحدا براسيم الدلوبندي الضام فرظا :

مذور صبل علم أمديم برأتك دركلام قدما وبجواب علم ومنع الأستعال آك بكترت وارد شده آل را برج بجيزهل بابد كرد جوالبش المنكه بجو ومنع الحفيل إي علم فمول برسيك از دوجيزاست يك أتنكم اداليث ل منع ازانهاك در اشتنال اين علم باث ويبهي كم مقصود بالذات كرود وازحدوساكى خارج شوووتهم عمردرال مصروت كرد دواز تحصيل عصود بالذات بازدارا وكشتغال بجيع علوم البيتل تحورصرت ومعانى دبيان بايس دحيمنوع وحرام است وسيا أشحد دران زمان بميشر اشتغال اين در تابيدات مذمهب اعتزال وفلسفدران بود و در امتكة محدود ورسوم وقضايا واقبيه واشكال مسائل قدم عالم وانبات مبيولي وصورت وغير « نکمستنعل میشد و هرکه باین علم شتغل می گشت ذین اد باین مزخر فات معاور خون کرد. و فنفترمون دردبن اوسيداميكردبدباي جهت مزام ومعصيب كرديده مالااس امور استطق بالكل بطرت شده وأل دا ابل حق بجزو سے از اجزا سے علم كلام كەر ئىس سوم ويميراست كردانيده اندسومت ومصيت بودش نيز برطرت شده اذالحكم رتفع بارتفاع العلة وأنجرورفيا وافترسراج المنبرمرتوم إست وخل في الفلسفة المنطق مرا وارسال منطق است كهجز وفلسفه لود وامتله أل ازمها لل فلسفه سنخرج شده لود نه اين نطق مجرد كدجر و علم كلام است والشراعم بالصواب (فتاوى عزيزى مجتبا فى جزواول)

وقال العلامة العهامة صوالين النهم واب عابرين الثان وتحديث تور الدرالختار ووخل في العلسفة المنطق

الندالجزوالتاني منهاكا قدمناه والمراوب المذكور في كتبم للاستدلال على مذابهم الباطلة المامسطى الاسلاميين الذب مقدما تدقوا عداسلامية فلا وحد للفول بجرمنديل سماه الغزائي معيا والعلوم وقد العن فيه علمارا لاسلام منهم المحتقق ابرالها م فالذانى منه ببيان معظم مطالب في مقدمتركم بالتحرير الاصولي اه (ردالمحمار الجزوالا ول مناسل قال صدرالشريعية بدرالطريقية مولانامفتي فحدا مجدهي قدس سره في الاردوية:

منطق کی تعلیم جائز سے کہ نی نفسینطق میں دین کے ملات کوئی چیز نہیں اسی وجہ سے مناخ بن تنظمین نے منطی کو علم کاام کاایک بز قرار دیا اوراصول نعذی مجی نطق کے سائل کو بطورمبادی ذکر کرنے ہیں۔

قال التُدتِعالَى بوتى الحكمة من ايشاء الآية قال العلامة السيوطي في تغيير الحكمة أي العلم النافع المؤدي ال المعل قال بعلم الشبير المجل ذيل فولم المذكورهاه في لعلم القرآن والفقد وغيرها و لومنطقا لمن وثق من ا تباعدا في سائر اعتقاداته فان ذلك على تقدير تبوته انما بوف الامرد الملكية لا المسائل الاعتقادية مطان الملاصدر الدين الشيرازي ذكر ان ارسطوكان حكيما عابدا موحدا تا ملامحدوث العالم و دثوره (الى ان تسال) وما شاع عنه في امرالعالم توسم ما شي عن عدم نهم كلامه (روح المعاني ج ١٩ مـ ٢٦)

قال فاتم التحاريط العسام مرولا ناعب الحق الخيراً بادى قدس مروضت تول المصنف ولهندا يقتب بالمعلم الاول لاندواضع التعاليم المنطقية ومخرجها من القوة الى الغعل الاانداج لى القول اجمال للهذبين وفصل المناخط المنافسين ولم وتحري السبق ونضل التمهيد كذا في الملل والنحل قال العلام النيازي في شرح حكمة الاشراق وقد حافظ على شراطية المصنفين واحترز فيرعن الزيادة على المجب كوام المسلق في شرح حكمة الاشراق وقد حافظ على شرطية التي لا نتبغ بها لاف الدنيا ولاف الآخرة وامثما لها مماذا و بالمنتف ملات والاخراب الشاخرون كمذت المعفن المنافرون وعن النقصان عام بحب كالصناعات المنس على انقص فيها المناخرون كمذت المعفن المنافرون والمنابطة والشعر وايرا والمعفن شركا كالبريان والمغالطة .

واعلم الناشيخ (اباعلى ابن سبنا) قد بالغ في تعظيم شان المعلم الاول وقدره حيث قال انظروامعا شرالتعلمين بل اتى احد لبعده زاد عليه او اظهر في تصورا واخذ عليه ماخذامع طول المدة ولبعد العهد بل كان ما ذكره بهوالتام الكافل والميزان الصحيح والحق الصريح ثم قال محقر الشان السبطين واما السياطن الالهي فان كانت بصناعة من الحكمة ما وصل البنامن كتبه وكلامه فقد كانت بصناعة من الدين "

ولعل الحق ما قال أيشخ المقتول وشراح كلامهان المعلم الاول وان كان كبيرالقد وعظيم المثان بعيدالفوز تام النظر لا يجزز المبالغة فيدعلى وجلفيني الى الازرار باشاؤيد ولوانصعت البينيخ الوعلى لعلم ان اللصول التي بسطها ومهد بإ المعلم الاول ما خودة عن افلاطن وانه ما كان عاجز اعن ذلك.

وشرح شمس العلما رميل المعلم العلم المعلم المعلم

المُعَلِم الثاني الفارابي

ر ابونصر من عظم خلاسفة العرب من فاراب وترنى في دمشق من عظم خلاسفة العرب من الموسيف الدولة صاحب المسل تركى او فارسى درس الفلسفة على علما رالنصار سئ اقام في بغدا و في بلاط سيف الدولة صاحب ملب لقب بألعلم النافي بعدا رسطو و ومهب الى التوفيق بين فلسفة وفلسفة ا فلاطون فنشأت غرافلسفة الاسلامية الافلاط نبية الحديدة كان متضلعا من الرياضيات ومن فن الموسيقي بنسبون المبياخة إعارة تعاق

فلما كانت المرقات المفاصل الشهير المولوي فضل امام الغيرآبادي درة ينبية وفريدة غالية القيمة رائخ في الدرس والنعليم فاكب العلماء بشرحه والبضاحه وسعوا فيداهه

والآن نذرنبذامن واجمعظاءالنن وكراءالميزان المسطو

فى المنحب :- ايسطوا وارسطوطاليس (عهن موجه) (عهن ٣٦٤) و ٣٦٢ - ٣٦٤) واي قبل ميلا واسيح بود الاسكند وفيسوف يونا في من كبار مفكرى البشرية " مؤت بوا ورالتغكير العربي بتآليغ التي نقلها الى العربية النقلة السريان والهم المحت بن معنى بن معنى بن موسل مندمب وفلسفة المشائين ، مؤلفاته في المنطق والطبيعيات والافلاق الهم المعولا المبدل والعبارة اوالنفلات المها المعولا والعالم والعساد وكما بعد العبية احد قبل تولد الممطال المقدونية في قرية تسمى " اسماكيرا" او "اسماح و" من معنا فات مقدونية وكان طبيبا فاصال المقدونية

المم ان ارسطوفاتم الحكاء المشامّية تلمبندا فلاطن فاتم المحكاء النسرقية ومومن تلامذة سقراط ومومن تلامذة فيساغورس وبومن تلامذة سليمان عليب السلام كذا في شرح استم النقاصي محدمبارك الكوفاموى وحراشيب فيساغورس وبومن تلا مذة سليمان عليب السلام كذا في شرح استم النقاصي محدمبارك الكوفاموى وحراشيب في النق المحم النقال المعلود وان المنطق بامرالاسكندرال وي الذي ملك الاقاليم السبغة من سلاطين الاسلام ولذا ليقال المعيزان ميزات ذي القرنين ولما فرغ ارسطومن مدوين الفن اعطاه الاسكندر خسمائة العن وينار وعين له لكل عسم مائذ العن وعشرين العن ويناركذا في حكمة الاشراق (البيرية)

قال فى النسيانكبرلددوكرالاقوال المنتددة فى ان ذاالقرنين المذكودسفة ولدتعالى يسسئلونك عن ذى السقرينين من هو بر

والقول الاول أظهر لا مجل الدلسيل الذي ذكرناه وموان شل بذا الملك العظيم يجب ان يجوز معلوم الحال عندا بل الدنيا والذي بومعلوم الحال بهذا الملك العظيم بوالاسكندر (بن فيلغوس اليوناني) فوجب ان يكون المرا دبذ ب القرنين جوموالا ان فيه انشكالا قويا وموائد كان تلميذا يسطالحاليس الحيكم دكان على مذهب فيقظيم الشرايا ه لوجب الحكم القرنين جوموالا ان فيه الشراع وصد ق وذلك مالاسبيل البيروالشداعلم (الجزء الخامس من التضير الكبيون القرني والشداعلم وذكر في وجرسمين والقريب العرب المعالم المدون والشداعلم وذكر في وجرسمين من القرنين وجريامنها ما روى عن النبي صلى الشد تعليد ولم سمى واالقرنين لا نبطان قرني الدنياليين شرقها وغربها اهد

واجاب العلامة الألوسى عن الاشكال المذكور فقال ال بلذه على ارسطولا نمنع من ذلك ؛ نموسك الذست رباه جربل كافر وموسك الذي رباه فرعون مسل (الى ان قال) والقول بان ارسطوكان بمنزلة الرزير عنده وكال يستشيره في المبهات وليمل برآبير لايدل سطك التى بى كفرعندالفقهاء وعن الشيخ محيدالدين البغدادى قال دائيت النبى صلى الله تنعالى عليه وسلم فى المنام فقلت يادسول الشر ما تقول فى حق ابن سبيا قال ارا دان بصيل الى الشد بلا واسطنى فجهة بيدى فسفنط سف النار وعن الشيخ حمال الدين المنبى اندساك كذلك فقال النبى صلى الله تعالى عليه وسلم رحل اصله الشه على كذا فى نعمات العادف الجامى والشدتعالى اعلم مجاله مات سنة ثمان وعشرين دارجيائه بالقولنج ووفن بهجوان و رشرح ترح لعقائدًا لموسوم بالنبراس صلف على مطبوعه كمك وبن محد لا بور)

قال الفاصل العلامة مولانا برخوكوا رف الفسطاس حاسبية النبراس في الفارسية : ولازشش درسال سيصدوم في درماه صفر ، لود وفاتش در حبدا دل ما وتفعل برسك مي تمام عرش فياه و مشت سال بوده است درنشيع ونستن اوخلاف است .

قوتِ سامعهٔ اوراایی بنیس بیان کرده اند که روزسے نزدباوث و رفته عرض کردکه سگران کاشان درا وقات صبح مس می کو بند وصدائے میکش ایشان قرآ ما نع از مطالعه است سلطان تعجب کروکد از اصغبان تا کاشان مسافت چبار منزل است و گیونه از چها دمنزل مسافت و گیونه از چها دمنزل مسافت و گیونه از چها دمنزل معدا را میتوان شنید نیس سلطان گفت کردیم می کنم کرمس دا ورشها بموبندلیس باوث ها قاصدسے دا فرساده در بی مهند از اول شنیت تا فردسلطان دفت و گفت در بی مهند از اول شنب "با باشد جول بعد از مطالعه باز و باشد مسلگران دامنع نمود مسکگران دامنع نمود و مسکگران دامن میشان دامند میشود مسکگران دامند میسان داده مسکگران دامنع نمود و مسکگران دامند میشان داده مسکگران دامنع نمود و میساند میساند میشان داده میشان داده میشاند میشان داده میشان داده میشان داده میشان داده میشاند م

قرت باصره اش بحدے بود کدا زمسافت جہاد فرسے مگس دامی دیدا بن سینا دوزے دار جبلب سطان شد دید کرسلطان دور بین انداختہ شیخ گفت کد برائے چہاد در بین انداختہ اید سلطان گفت کد سوارے بہاد فرسخ می آید میخواہم کہ اور اتمیز دور بین انداختہ اید سلطان گفت کہ دریں مسافت قلیل ماجت بدور بین نیست بہر شیخ دادہ باشم ابن سینا گفت کہ دریں مسافت قلیل ماجت بدور بین نیست بہر شیخ دکاہ کردہ گفت کہ سوارے می آید فلال شکل و فلال لباس است داسپ ادلفلال تگ است وشیر مینی می خور دسلطان گفت شیر بنی دا جگونہ دائستی شیخ گفت کے مکس ہائے جیند درد در دور دام بائش پر داز میکند ایس علامت است کہ شیر بنی می خور د

قوت حافظ اش جنال است كد گا م فرار كرده باصغهان آمد د كناب قانون ممراه نيادروليس طلاب وعلما را زال درخواست فانون نمو دندگفت مراحفظ است بنوليسيد مرآل وفت كدكتاب فانون آنها دا دستياب نندم ها بدنمود ندخط و لدا معاد العلوم ملينين التعلق الغلسفة (المطبوعة لبنوان المجوع من تولفات الفادلب المحرع من تولفات الفادلب المحرف التعلق المجمع بين دائمي الحيمين افلاطون وارسطوطاليس - ٢- اجوبرعي مسائل فلسفية : ١٠ بحصيل السعادة : ١٠ : رسالة في اثبات المفادقات : ١٠ : عيون المسائل: ١٠ : فعدوس المحم : ١٠ : رسالة في السياسة ١٠ : آرارا بل المدينة الفاضلة : ١٠ : اغراض ارسطوطاليس في كتب ما بعد الطبيعة العد دمنجد، قبل مات محد بن طرفان الفادا بي سف وشق السائمة ومن المليغة مطب ابن مقدر وعمره جيئة ثما أول سنة .

المُعَكِم الثالث ابوعلى ابن سينا

من كبار فلاسفة العرب وائمة مفكريم تعمق في درس فلسفة ارسطورة آنزاليفنا بالا فلاطورية الجديدة ت ما كبار فلاسفة العرب وائمة مفكريم تعمق في درس فلسفة ارسطورة آنزاليفنا بالا فلاطورية الجديدة ت ما الوجود العفل واقع عن سلود النفس و وحدة الخالق وعطفه غيران آرائة في الخلق لا تخلوم شيئ من تحلولية والنفساء الا فلوطينية كان لا بن سيئا الثير عميق في الصوفية من مولفاته المطبوعة : القانون في الطب والشف المنطق وكتاب النجاة ولا يزال قسم من ما ليغ في طوطا في خزائر الكتب له في النفس العصيدة المشهورة مطلعها :

مبت اليك من المحل للارفع و رفار ذات تعب زرو تمنع المحوبة عن كل مقلة عادف ومي التي سفرت ولم تبرق ومست على كره اليك و ربم كرمبت ذا قك فه في الترجع والمتهى ما في المنعدى

قال المحتق العلامة المدقق الفهامة جامع العلوم مخزن الفنون المحدث المفسر الفقية مولانا عالجزيز ريار وي قدس مسره :

موالحسين الوعلى بن عبدالله سينا مولده قرية انتشة من قرية بخارا تعلم الفقه ثم المنطق الفلغة المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق الرياضية ثم الطبيعة ثم الالهية ثم الطب وكل ذلك بنجارا تم حبل نيظرف الكتب حتى كمل العلوم وبهو ابن ثمانية بعشرات ثم انتقل الى بلاو بهمدان واصفهان فصار معظما عند ملوكها حقة انتوزره وله معنفات ابن ثمانية عشرات ثم انتقل الى بلاو بهمدان والمعاد والنجاة وعيون الحكمة وكان شغولا بشرب المخرو المنطق من منا الما بنفعه و النجامة والنجامة والعلام المنطقة الم

العلامة فضل العام القرلتي الفارد في دضى التُدتعاليُ عنها ببلدة خيراً بادسته الهجرية اثنتاً عشرة لبدالالعث والمائتين وفق سنة المبلادية سبع وتسعين لبدالالعث وسبعائة وكان والده الماجدالعلامة ففنل المام دضى التُدتعاليُ عنه فائزا على منصب صدرالعدور سبلدة وملى فنشأ العلامة ففنل حق في رياض الرفاجة و دلوع الغفنل والفصاحة والبلاغة _

افنه جميع العلم النقلية والعقلبة عن امام العلم والفنون والده العلم وافذ الحدميث عن المحد التهاء الناه عبدالقاد والمحدث الدلموى ببلدة ولمي حفظ القرآن المبيد في اربعة اشهر و فرغ عن جميع العلم والمغنون حتى صارامام المعقول والفلسفة حاديا على نواد واللغات العربية مفسرة منة و برع في جميع العلم والفنون حتى صارامام المعقول والفلسفة حاديا على نواد واللغات العربية فعيما لميغاعن جميع على الهند وافع الاعلام على سمار التصنيف في النثر وانظم اجود الشوار في الادبالوي حتى حصنراو ما في صغراس ندمع والده العلم في حصنرة العلامة المحدث المغسرات وعبوالعزيز المحدث المداوي وضى الله تعالى عنه وقراً باشارة المحدث المعدوج النعار امن نظم العربي الفيسح في حضرة المحدث المداوي وضى الله تعالى المحدث المحدث المداوي وضى المناق العرب الشاطة علا واعترض المحدث على تتعان العرب الشاطة علا واعترض المحدث عن اعتراضه وتحدي استحضاره وجودة ذكائه وثورة وامائه وكان ذلك التركسيب فاعتر و وجع المحدث عن اعتراضه وتحدي استحضاره وجودة ذكائه وثورة وامائه وكان بريدان يقرأ اشعارا اخراب فنعدالوالد وقال الادب و

ي الله الما والله الله الله الله المعندة في العافظة تديدالعارضة في العنون كلها ما الماوت السمارمثل مندا البحرالي في ملك الهنداشعارة تزيد من ارلجة آلات واكثر قفنائدة العربية في تصيف بيدالمسلين عليه الصلاة والتسليم من رب العالمين و ذكر المصائب الشاقة عند حلالة بجزائد انثرومان -

وصنعت كتبا فريرة وحواشى مغيرة منها ١ الحاشية الجليلة على شرح السلم القاضى مبارك بحث فيها فى المعقولات ومسائلها بخنا لم ليدم مثله ولا يُخرر ١٠ والحاشية على الافق المبين دروفيها على الباقر دوا بليغا) - ٣ و ورسالة تحقيق العلم والمعلوم رهم والكتاب الشهير فى المدارس الهدية العيرية هو ورسالة تحقيق العلى الطبعى - ١ و والرسالة المساة بالشكيك مد ورسالة اللالهيات - ١ و والحبنس الغالى فى شرح الجوبرالعالى - ١٠ والروض المجود فى تحقيق حقيقة الوجود - ١١ والرسالة الله الشريعة الاوبية التورة البندية فقد الريخ غدرالبراطنة اعنى الرسالة الغدرية الوجود - ١١ والرسالة الشريعة الاوبية التورة البندية في معين الراطنة مهين الملك والملة وتكيل لخوارج المولوى الماقيل النبي خاتم البنين عليهن المولوى الماقيل الدلموس في رسالتي تقوية الابيان و كروزي امكان نظر النبي خاتم البنين عليهن المولوى اساعيل الدلموس في رسالتي تقوية الابيان و كروزي امكان نظر النبي خاتم البيين عليهن المولوى اساعيل الدلموس في رسالتيه تقوية الابيان وكروزي المكان نظر النبي خاتم البيين عليهن المولوى اساعيل الدلموس في رسالتيه تقوية الابيان وكروزي المكان نظر النبي خاتم البين عليهن المولوى التسليم فصنعت العلامة الشهيد بزا السفر المنبيت والكتاب الشراعية في رده في المطلول والتسليم فصنعت العلامة الشهيد بزا السفر المنبيت والكتاب الشراعية في رده في العلامة الشهيد بزا السفر المنبيت والكتاب الشراعية في رده في المعلول و

واین نیز آورده اند که روز سے درکشتی با عالم لغوی سوارت دار دیرسید که کی روی آن گفیت کتاب درلفت عرب نوشته ام میخوایم که بنظر سلطان برمانم گفت اگر اعزات فرمانی درایا میکه بکشتی باشم به بنیم لغوی گفت با کے نمیست شیخ او دا ازاول آاخو مطالعد نمود به رآل وقت که او زوسلطان رفته نذر کردشیخ موجود به دسلطان برشیخ توج نفوه بفرمود که این دا ملاحظه کن اگر لائت جائزه باشد به یم این سینا دبرد گفت این با نفوده بفرمود که این دا ملاحظه کن اگر لائت جائزه باشد به یم این سینا دبرد گفت این با در در تا تا این در است در دوی انگار نمود شیخ گفت من این دا حفظ کرده ام آخرکا بر بیندا درای از دول و جندا زا در مط و چندا زا توجه خطاخ اند دانوی شرمنده گشت برای با بسین و تعجیب خوند در در در برن کالی بود و تعمیل کرده او درامع زود محرم کن نید مبلس ما مزین در تعجیب تعمیل به دو در در مرفق کالی بود و در محرم کن نید مبلس ما مزین در تعجیب شدند در در برن کالی بود و در تعمیل العلار،

قال المافظ في الباقوت في تاريخ الحكاران ابن سينا قرعلي الاستاذ مرات ومولا لنهم حتى البس عن فهم يستنظ طغر كتباب لابي نصالفارا بي فانحل مشكلاته فتصدق بمال كثير على الفقرار شكرا العرف النسطة من من من النسطة النبراس مطبوعه لامور)

المعكم الرّابع

قائدتحركي الحربة الاسلامية الاولى من الدول المنتسبيد النورة البندية الاستاذ المطلق المنتق المدقق مولسنا معيد فضل حق الخرآبادي نورالتُدمرقده .

قال الغامل اللبيب الادب الارب مولاناغلام مهر على الكولاوي (جِنْدَيَال تَسْرِعِنِي)

موامام الشرق والغرب قامدً الجمها و والحرب الاديب العام الوحيد الغريد في العادم عديم المنافرة عني العادم عديم المنافرة في العادم عديم المنافرة في العادم المنافرة في المنافرة الم

ومن الموذج كلامه:

ورسنان آنحفرت صلى الشعليه وسلم از حضرت بادى جل شاندار شاد شده جعلتك ادل النبيين خلقا واتخريم بعثا المنحفرت صلى الشريعالي عليه وسلم موصوف اندبا ول النبيين خلقا ولبديم النبيين خلقا ولبديم النبيين خلقا ولبديم النبيين خلقا ولبديم النفيات انحفرت صلى الشريعال للمنظم باين صفت نجويز امكان انصاف ويجيد باين صفت مكن باشداد فرن تجويز امكان معداق اجتماع المقيضين است جداگر و يجري باين صفت محصوت مكن باشداد فرن وقوع آن نظرا الى ذا ته محال لازم من آبير حال آنكه از وقوع آن نظرا الى ذا ته محقق مصداق اجتماع انتقيضين لازم مى آبير زيراكه اگر و بجري باين صفت موصوف باشدان و بكر و رغوم النبيين وافل باشديان اگر و رغوم النبيين وافل نباشدان لازم من آبيد و واگر و رغوم النبيين وافل باشديان داخل باشدين مناشد لبس اول النبيين مناشد لبس اول النبيين مناشد لبس اول النبيين مناشد لبس اول النبيين مناشد و المنبيين نباشد و المن باشد واول النبيين نباشد.

دیم برتقدیر وجودمساوی مذکورانحضرت صلی التارتعالی علیه وسلم یا واخساع موم النبیین باشندیا نه وعلی النقدیرین آنحضرت صلی الله تعالی علیه وسلم مساوی آل مساوی نباشند لپس آل مساوی با نشد ومساوی نباشد فهومصداق احتماع انقضاین الخ

ورحل الى الدار الأخرة شهيدا في مسجنر بجزائر الدومان اثناع شرصغرا لمظفر سنة الهجرية ثمان مسبعين بعد الالعن وثمان مائذ رضى التُدتعالى مسبعين بعد الالعن وثمان مائذ رضى التُدتعالى عندوعن جميع الاحرار الشهداء مسلم مقدمة اليواقيت المهرية ماشية الثورة الهندية مسلك الى معدمة اليواقية المهرية ماشية الثورة الهندية مسلك الى معدمة اليواقية المهرية ماشية الثورة الهندية مسلك الى معدمة اليواقية المهرية من المعدمة المهرية منظم المربية من المعدمة المهرية منظم المهرية المهرية المهرية منظم المهرية المهرية منظم المهرية منظم المهرية منظم المهرية المهرية المهرية منظم المهرية منظم المهرية منظم المهرية ا

الامام الهمام فخرالملة والدين الزازى تفاية

قال الحافظ العلامة مولانا عبد العزيز الفراي روى قدس سرو:

موالعلامة ملك المتكلين سلطان المقفين الوعبدالله محدين عربن صين الغرشي من اولادا ب بكر الصديق رضى الله الم في كتب الاصول بين والحكمة الصديق رضى الله تعالى عنه كان اشعرى الاصول شافنى الغروع وبوا لملقب بالا مام في كتب الاصول والكلام ولم التغيير الكبير المحتوى على العباب وشرح سورة الفائحة في مجلد وقد صنعت كتباكثيرة في الاصول والكلام ولم التغيير الكبير المحتوى على العباب وشرح سورة الفائحة في مجلد والسلم المحتوم في العباب المنافرة من السلم المحتوم من العباب المنافرة في المعانى معامل المحتوم في المنافرة والملوك وكان اذركب منى معدثلاث مائة مشتغل وتسطاس) عقد أب الاجربة وجيئ الى مجلسة الاكار والملوك وكان اذركب منى معدثلاث مائة مشتغل وتسطاس) عقد أب

كتيرين الكرامية وغيرتم ورحوالى السنة ومونسوب الى بلدة رس والنسبة اليها دازى على فلان الغياس . تولدف الخامس والعشرين من شهر ومضان سنة اربع واربعين وخساكة بالرى وقيل سنة ثلاث وترنى

بهراة يوم الأشنبن يوم عيدالفطرسنة ست وست مائة كذلف ناديخ اليافعي -

ووکراکشیخ علاوًالدولة السمنافی عن اشیخ جال الدین انجنبی قال داً بیت النهی مهلی المدعلیه وسلم نقلت ، تقول نے حق فخرالدین الرازی قال رجل وصل الی منصودہ (نبراس مختصراً مطبوع لاہور) علومہ ومعیب رفعہ ومصدنفا تنہ :

كان الغرض افضل على رعصره ف الغنة وعلوم اللغة والمنطق و المذاميب الكلامية ومن ابريا الله والمنطق و المذاميب الكلامية ومن ابريا الله و ذائع و بعده بين الناس و من البغاع الاساع فالمالعلاب من كل بدوصقع تبلغون إسلم عنه ولغنزون من علوم ومما رف وكان صيح النظر بليغ التول جريد التعبيرعن كل البغمدا ك بيانة ترى مؤادا من عبادات النفيروغيره من مولفاته العديدة وكان مردوالرائى في المسائل الطبية مماً مع ذلك مجد بالاوب والشعروكان ينظم "شرابيد الغارب" والعربية و

يقول ابن خلكان ان كتبه ممتعة وقد انتشرت تصانمهٔ فرد البلاد ورزق فيها سعادة عظيمة فان الناس شتغلوا بها ورفضوا كتب المتقدمين ومواول من اخترع الترتيب الذي تحده في كتبه واتى فيها بما لم يبن له ر

وفيما لي تنبت مصنفاته:

اركتاب التغنيب الكبيرواسمد مغانيح النبيب - ٢- كتاب التغيير الصغير واسمه امرادالتا ويل وانوادالتا ويل - سركتاب منها يتزالت على الموادين منها يتزالت على الموادين منها يتزالت على الموادين منه المنظول من المحصول في علم اصول الفقد - ٥ - المباحث المشرقية - ١ - دنياة الافكار وعمدة النظار - ٩ - ترج الاشارات - ١٠ - مناقب الامم الشافعي - ١١ - تغير إساء المتنال المنطابة الاشدين - ١١ وعصمة الانبياء -

اقول بيس التغنير كلدمن الامام النخر قال السيدمر تعنى نقلاعن شرح الشفاء "بهاب الدوسل في الى سورة الانبيا دوصف الشيخ مجم الدين احد بن محد القرى تنكملة له وقسطاس ماشية نبراس،

صدت شمس الدین محدالوار الموسلی قال کنت ببلدة برات وقد تصد، فخرالدین الرازی من بلده بامیال فی ایمیت بلده بامیال است مخدالوار الموسلی قال کنت ببلدة برات وقد تصد، فخرالدین الرازی من بلده بامیال من البه عظیمة وحشم کثیرا ونصب له بعد و لک منبرای سجادة فی مدالا بوا من البام من البام بهایی بیمیت فی ولک البوم منه بودیاه نیه سائرالناس ولسیمعون کلام و وکنت فی ولک البوم ما من البام جملة الناس والی جانبی شرف الدین بن عنین الشاع رحمه الله تعالی المجلس فد عفل جوا بم ترقالناک والشیخ فخرالدین فی صدرالا بوان وعن جانبیرینیة ولیسرة صغال من ما لیکه

س كشدشي وقل موالله احدة واقرأت الاثبات الرحن على العرش استوس و كني قول دبهم من فوقهم و البيه يصعد الكلم الطبيب - واقرآف ان الكل من التُدتعاط قوله قل كل من عندالتُد.

و انول من مهيم القليب من داخل الروح اني مقربان كل ما بو الاكمل الانضل الاعظم لاجل فهولك فكل ما فيه عيب ونغص فانت منزه عنه _

قال فے وصیتہ

واقول ديني متابعة مسنة محد سيدالمسلين وكتابي موالقرّان بعظيم ولنوبلي في طلب الدين عليها وقال ديني متابعة مسئة محد سيدالمسلين وكتابي موالقرّان بعظيم ولنوبلي في طالب الدين عليها وقال في آخر الله الحياد أن المناقب لقرية مزوا خان و يدفنونني مناك واذا وضعوني في اللحد قراً واطلح ما قدر واعليه من الله الميان القرآن ثم ينترون التراب علته ولبعدالاتمام ليقولون المساقر التراب علته ولبعدالاتمام ليقولون التراب علته ولبعدالاتمام التولون التراب علته والمعالم التولون التراب علته ولبعدالاتمام التولون التراب التراب علته ولبعدالاتمام التولون التراب التراب علته ولبعدالاتمام التولون التراب التراب التراب علته ولبعدالاتمام التولون التراب التراب التراب التمام التولون التراب الت

" إكريم جارك الفقير المحاج فاحسن اليب ي

وساته

انتقل الامام فحزالدین الرازی الی حوار ربیر بهراه یم الآنمین اول شوال من سنة ست و ستائة كذا قال اسبکی و قال انقفطی اند توف فی وی الحجة من نده السنة وقیل اند مات مسموما و ان الفرق التی كان یناظر با قد وست لدمن سقاه السم قال القفطی و كان بطیمن علے الكرامية و بيين خطع مم الفرق التی كان یناظر با قد وست لدمن سقاه السم قال القفطی و كان بطیمن علے الكرامية و بيين خطع مم فقیل انهم توصلوا الی اطعام السم فهلک، او و مقدمتر التغسیر کیمین الطبع الحد برملتقطا)

ترجمة المصنف لعكرم البحر الطمطام مؤلانا فضل عام متن

اسافالعلمار دسم العضلار العلامة المحدث فضل اهماه رضى الله تعالى عنه ولد مذا الفاصل الكبيز بخيراً إو وفاز على مراتب مليد حتى تعين العدو الكبيز بخيراً إو وفاز على مراتب مليد حتى تعين العدو مبلية وبلى ورحل الى الدار الآخرة خامس في القعدة مسنة الهجرية اربع واربين بعد الالعن والما تبين طبقة بسنة المبلادية الملكة واربين ببد الالعنه، وثمان ما تة رضى الله تعالى عنه و رسم الله واربين ببد الالعنه، وثمان ما تة رضى الله تعالى عنه و رسم الله واربين ببد الالعنه، وثمان ما تة رضى الله تعالى عنه و رسم الله و المبلدة المب

ولترتصانيف

تناالحاشية الجليل ميرزلموارمالة القلبية والحاسسية المفيدة على المعال وأمد المدرسالة شريفية في قواعد النسان الغارسية والكتاب الشهير برقاة المنطق في المعقول (الذك تعديث تحشيتها واشاعتها نفع

الذك متكتبن على السيون وجاء البيالسلطان حسين بن خرمان صاحب براة فسلم وامره الشيخ بالحبوس قريبامند و جاء البيالية الفيا البيوس في جاء البيالية السلطان محمود بن اخت شهاب الدين الغوري صافحب فيروز كوفسلم واشاراليه الشيخ الفيا بالجبوس في مرضع آخر قريبامند من الناحية الافراك وتعلم الشيخ في مواعظ النغوس لبكلام عظيم وفصاحة وبلاغة . حاوية تدل على كرممه ،

قال التمس المذكور وبدنيا نحن عنده في ذلك الوقت والدم شات وقد مقط تلج كثير وخوارزم بردم اشد بدالى غاية ما يكون واذا المحامة في دائرة الجامع و دائها صقر ليكاد ان ليتنصها و بى تطير في انبرالى ان اعيت فرطلت الابوان الذه في البين و مرت طائرة بين الصغين الى ان رمت بنفسها عنده ونجت فذكر لى شرف لدين ابن عنبين اند على شعرا على المعنى فاذن له الشيخ بذلك ابن عنبين اند على شعرا على البدائمة تم منه عن لوقة واستاً وند في ان يورد شيئاً قد قاله في المعنى فاذن له الشيخ بذلك فقال ...

جارت سليمان الزمان كبشجونها والموت يلمع من جناحى خاطف من نبأ الورنساء ان محسكم حرم و انك طبأ للخاطف فطرب له الثين فخرالدين وامستدناه واجلسه قريباممه وبعث اليه بعدما قام من مجلسه خلعة و دنانيركثيرة ولقبى مجسن الميه دائمًا -بيسن الميه دائمًا -

نقل عن العام فخرالدين الذكان كثيرا ما يذكر الموت ولقول الني حصلت من العلوم ما يمكن محصيله محسب الطاقة البشرية و ما بقيت اوَثرا لا لقاء الله تعليظ والنظرالي وجهيه (بذا كلد من خومة النفسايكيسر يعطيع الجديد) تدممه على الكست تعالى لبعلوم السكلام :

قال علامة الورك مولاناعبد العزيز الفرياروي قدس سرو:

و ذکر بعضهم ان بعن العلار وخل علے الامام الوازے رحما لله تعاسلے فوجده باکیا فساکه فقال ابجی علی ضیاع العمر فغیرشتی قال کیف وانت امام الائمة قال کنت احکمت مسئلة بالدلائل و کنت کلما تذکر تبا افست علی صحبها برما تا لااتیک فید و بذا منذ سنین کثیرة ثم ظهر علی الآن انبا باطلة مع ولائها فافاف ان یکون کل اعتدی من العلم گذاک

قال ابن الصلاح اخرني القطب الطوعاني مزنين الدسم فخر الدين الرازي لقول ياليتني المنال المستخدد المنالج العلم وسبك وروى عندانة قال لقداخترت الطرق الكلامية والمناتج الفلسفية فلم احد ما تزوى فلسيلا ولا تشفى عليلا ودأيت العرق طلقة القرآن اقروف النزيد (والشر مولفنه وانتم الفقراء) وقوله تعليك

مطبقه معروبیم به به استان الدانشهایی الاکبرآبادی نے رسالتہ المسماۃ مولوی نفنل حق خیرآبادی اوربہاجنگ قال المغتی انتظام اللہ الشہابی الاکبرآبادی نے رسالتہ المسماۃ مولوی نفنل حق خیرآبادی اوربہاجنگ آزادی محصصہ کی مادحا للمولوی اسمبیل الدملوی مصنعت تقویۃ الایمان دغیرظ ماحاصلہ :

انع على اكثر كتب المعقول حواشى جيدة وصنعت رسا لذف المنطق بين فيها ان الشكل الاول بعيدعن الطبع والشكل الرابع بين الانتاج واثبت بذه الدعوات بدلائل لورآ با المعلم الاول وارسطى لاعتقد ان ولا تلفي عندا رولائل الدملوى احر مكذا قال سرسعيا حد خان الصناد بد -

والعجب من اعتقاد بؤلار فصقه فانهم اما دوا تعرفيه وتوصيف بجودة الفكرد وقد النظر ولم بغهموا النهر في المنسبة المنهات فلاف الامرالواتعي منقبة ولاحس شنء بل مثل بذه الاقوال تضعيك وتومين بالنسبة الى الافاصل الانزاسة الاول ولاخفاء في النهم الما الافاصل الاول ولاخفاء في النهم بالاكراذا ثبت على الاوسط محمول الصغرفي من الكراذا ثبت على الاوسط وتبت الاوسط للاصغر في بيت حكم الاكرافا ثبت على الاوسط وتبت الاوسط للاصغر في التمام الاكرافات المسلم في المنافرين الاصغر في التمام الكرافي المام وتدم ولا تكن من النافلين القاصرين.

تذكرة الشّاح العلامة رئيس الفضلة امام الفلاسفة نبدة المعقولين والمتكلمين العلامة الجليل عبد الحق الرباي

ولدالعلامة عبدالحق مبلدة وبلى سنة الهجريز اربع واربعين بعدالالف والما تين مط بقة لسنة الميلادية ثمان وعشري بعدالالعب وثمان مائة -

افذالعلم عن والده الماجد محدففنل حق الخيرآبادى و فرزع عن جميع العلوم سنة السادر ونتقرة من عره المبارك (فيل وفرغ عن عسيل العلوم وبوابن اثنتاع شرة سنة و (پردفعيس فرداليب فادرى ترجمه تذكره علمائ مبند)

ثم ورسس العلوم شهورا ببلدة لونك ثم دعاه النواب كلب على خان والى ديامة واميور التعليم حفيده النواب ما مدعلى خان ثم انتقل من دام ورسنة الهجرية اربع تبعد الالف وثلاث مائة الى كلكمة واقام فيهاعشرسنين ودرس العلوم في المدرسة العالمية ثم دعاه النواب عامد على خان المذكور ثانب

معرّنعا لى به وكم كشيته المساة بالمرضاة المستفيرين ١٢ شرف، وغير إمن الرسائل المغيدة -(مقدمة اليواقيت المهرية مكشية الثورة الهندية)

بالع العلامة على بدالت و مسلاح الدين الصفوى قدس سرو و مداييب فادرى ترجبة تذكره على المبنى قدام تنفاد منه خلت كثير العلية والتقلية والتقلية نذكراسا رفيض من شتهم من المعارض الاشتهام المعلم الرابع للمنطق المجام الكبير المحقق الشهيرمولا افعنل حق خبراً إدى قدس سرو قائد تحريك الحربة الاسلامية منهم فدوة الاصفياء زبرة ابل العنفار مولانا الث و نوش على قلندر ياني بنى قدس سرو منهم صدر العمدور بدر المبدور مولانا العنامة مفتى صدر الداري قدس سرو .

(فَاتُكُ ٥) علم ان سرسيدا حدفان موسس الكلية عليكي والنواب يوسف على فان والى دام وروالنوا. صديق حسن القنوعي ولموروالنوا والموروالنوا والموروالنوا والمورور والنوا والمورور والنوا والمورور والنوا والمورور والنوا والمورور والمورور

فظهر بها ذکرنا ان بوکاه المذکورین مستغیدی من معارف النحریر المدقق مولانا فضل م خرآبادی قدس سره بتوسط البحرالعلامة مولئ نالمنتی صدرالدین الدملزی قدس سره فاصفط فا ندمن النفائش و ولذا قال سرسیدا حدخان موس الکلیة علی گرمه فی مرصرف الاردویة :

علوم عقبیداور فنون حکید کوان کی طبع و فادسے اعتبارتھا اور علوم اوبد کوان کی زبان دانی سے افتخار اگران کا ذہن رسا ولائل قطعید بیان نہ کرتا ، فلسفہ کومعقول نہ کہتے اوراگر ان کا فکرصائب براہن ساطعہ قائم نہ کرتا اشکال ہندیتی او عنکیوت سے سست تر نظریں اس کے اس نواج میں ترفیع علم دھکمت ومعقول کی اسی فا ندان سے ہوئی گویا ہن ووڈ والا تبارسے اس علم نے یک جہتی بہم بہنجائی احد

راتاً رالصناد بداید این مهدالدین بخیراً با و تا باد می الدین بخیراً باد تا باد می الدین بخیراً باد تا باد می ا دفن العلامة فی اصاطة روضة الشیخ سعدالدین بخیراً باد قال الشاعر المعروف اسدالله خال الله متحسرا و مؤدخا لوصاله الشریعی :

> اعدر لینا قدوه ارباب نفنل کرد سرتے جنت الماوی خدام پول ادادت ازبے کسب ٹرن جست مال فوت آن عسال مقام چهره مستی خوالت یدم کست آبنا تخسر مرکردد مت م

دِسْ الله الدَّفْنِ الكَثِيرِ مِ

مله قال الما المنقول وسندالنقول فريد عمره ودحيد وسره العام العام مولانا نعنل العام قدس مره العزر متيمنا ومتبركا فسم التداري الحريم ولماكان إمم الجلالة علما طذات الوجوب الوجروا تح فيع صفات الكمال والرحن بين معطى أعم ف الدنيا والرحيم بعض موسك المواميب في الدنيا والآخرة بادرالي ذكر ظك الامعاد الثناثة الشريفية في اول الكتاب ليكون محفوظ عن العبوب سركة اسائه تعالى تعالى العلامة البيضا وس انماخع بالتسمية بهذه الاسارليعلم العارف النامستنق لان ليستعان جدف مجاس الامورم المعبود الجينين الذس بومولى النم كلها عاجلها و معلما جليلها وحقيرا فيتوج بشراشره داى بتمامه الىجناب القدس ويتسك بحبل النوفيق وليتغل مسره بذكره والاستدا وبرعن غيراها الد المياليكيم برا وي ويليي سله قوله الحصد وانتوك برالدبدالتين بالسية اقتدا وباضل كلام البرية واتباً عالكام المن البرية عليه الصلوة والتية و وقاقا لاجاع السلعف والغان المنعف واواء لما وجب على المصنف العلامة قدس مرومن شكرالوجب مجاند وتعالى لافآفنة تعالي المسائل المنطقية عليه واعطائه نعالى القدرة لدعي نصنيف كتاب بطيف في غاية الفصاحة والبراعة وتكرالمنعم واجب ما مكن القلت ان بين مديني التسمية والمحدثها رضا يوجب ان لاليمل بني منها قلنا النعار والظاهري يوجب عدم العل اذالم كمن اطبيق بينها وقداكمن وادالا بتدابيتنيق وموان ليرتي نشى قبل جميع الاسشياء وعرتى وموتقديم ذلك الشي على المطلوب واصافي وموتقدم يمل البعض وان كان مؤخرا عن البعض الأنوفغل الابتداء ف حديث التسمية على أعقيق وفي حديث المحد على العرفي والاضافي ادمخس فيهما على العرف ثم اعلم إن اللام حريث تعريف بدل على تعبين المدخول قان دل الغروا والافراد المعهودة مين المنظم والمخاطب فهوللعبدا لخارجي نح قول تعا لا فيصف فرون الرسول ا ذا لمراد بالرسول موالذي سبق ذكره من قول تعليق كما ادسلنا الى فرعون رمولا اى موشى عليه السلام وان دل عن اعابية فامان بدل عليها من حيث بي بي مع قطع النظرعن الافراد فهوللمبنس نحوالرجل خيرس المرأة اي حبس الرمل خيرمن مبتسها وان كان مبعن اخراء المرأة خيرامن بعض الرجال اوعلى الماسية من حبيث الانطباق على جيئة الافراد فهولاستغراق شل تولد تعالى النالانسان لغي خسراك كل فرد من افراده ولذاصح الكستثناء المتصل لقوله تغاسط الاالذين آمنوا وعملوا الصالحات الاكبة اوعلى الماسية من يبيث الانطباق على بعض الافراد الغير المعينة عنداك مع فهوالعبد الذميني كقولد تعاليه اخاف ان بالكلد الذئب اى اتى وثب كان فجوع الانسام اربعته وان كانت الثلاثة الدخيرة ماجعة الحشم واحداعني لام الحقيقة كذا افا والمولى السعدالتفنازاني وجمدا لثد تعاسظ وأة وانصح ادادة الاقسام الثلاثة ماعدا التخريكن بصنم زحواالجنس لان معن الحدلت على تقدير الجنسية الصنس الحديث تقس بالشدتعاني ولاتختص الجنس الااؤاشب جميع افرا والحديد تعاطف كالجنسي سلزما علاستيغاق وكناية عن والكنابة ابلغ من التصريح و المتسبوالثناء على المبيل الغيرالمنوقعت على الغيرعلي جهته التعظيم نعتة كان ادغير فإفا لشسنا جنس وقولها الغيرالمنوقف على لغير لادخال الثناءعلى الصفات السبعة للواجب نعامظ في الحدا ديب وان لم يمن صا درة عنه تعالى احتسارالكن لا مدخل ضهاللغير و قولنا على حبة لتعظيم نصل يخرج الاستبزار وقولنا نعت كان اوغير كاليخوج الشكرلان لايكون الانى مقابلة النعمة رواتم الجلالة علم سعل العيجة وللذات الواحب الوجود بالذات استجع اصالة لجيع صفات الكال المعبود بالحق طواع تقدا حدان غيره تعاليه واجب الوجرد بالذات اومتصف بالصفات الكاملة اصالة كالعلم والقدرة وغيرذلك اؤمعبو وبالحق فهومشرك فاسرالدنيا والأخرة فانتجقيقة الشاكر والتكن من الخاسرين الذين محكمون على الم الك لام بالكفر والشرك والسبعة وغير ذلك نعوذ بالشر العظيم من منوب قادرى برلوى فغرله -

منتبه ذعه منة البجرية اوبع عمشرة لبعد الالعن وثلثائة برام بورتم عرض له المرض وانتقل الى وطهنه القديم خيرالبلاد خيراً با و فرحل الى الدار الآخرة سنة البجرية ثمانى عشرة بعد الالعن وثلثائة وكان رحمد التدفعالية المام زمانه ومقترى اوانه صنعت الكتب العديدة والرما المانية منها حاشية على الحكافية وشرح رسالة ميرزابيا الوابرالغالة في الحكة التعالية وشرح الامورالعامة ، وحاشية شرح السلم شرح الامورالعامة ، وحاشية شرح السلم مشرح العامة والمحمة و مزا شرح نعيس انين بان كتب بالدب للقاصى مبارك و زبرة الحكمة و شرح مراية الحكمة و مزا شرح نعيس انين بان كتب بالدب

منها شرح شرح الم المولوى حدالله وشرح مسلم النبوت وشرح الحاكث بة الزابرية على ملاملال وشرح المرفات وبوشرح المتعلق وبوشرح المنفات وبوشرح المنفات وبوشرح المنفقية والمقاصدال نية ولقداستغدت كثير منه في المرفئاة ماكث بة المرفات والميدال بالمنطقية والمقاصدال بالمنطقة والمقاصدات بنائد المرفات واليداشير لبشرح شمس العلهاء

وتصانیف العلامة عبدالحق تقرب ارلبین کتابا ولکن دفع العلم و مقاع الجبسل درس آثار العلماء والعضلاء رضی الترتعلاعتهم اجمعین - (البواقیت المهریة منال) مرابع العلامة علی پرشیخ الطرلقیة عادف الحقیقة الشاه التدنجش التونسوی قدس سرً قال امیرات حربینائی مؤرخا لوفاته :

خمس العلما وظلمت بر چون تیر ذابر تیره برجست برلوح مزار امیر بزلیس آرام گه امام وقت ست اترجه تذکره علام بندهند)

محدعبدا ليم شرف فادري

الشذى اجْدع الاف لاك و الايضين، و الطّسُلّ في عنظمن كان نسيًا وادم بكين المسكم و الطّسين وسَسَعَكُم السّب م

مله قرارابرع الزالا بداع اليجا وشي من غيرست ماوة والميكان أيجا والسموت والارمنين على تظام عجيب محم وحس ترتيب سلم مع غاية عظم جب من غيرين مادة العبيب أخداره من بين الصفات الكاملة فقال الذي ابدع الخود لما كان الباري عز أسمه وجدا للسموات التي ب بنزلة الاباء والارمنين التى بى بمنزلة الامهات كان فاتعا لما فيهامن الموجودات التى بى بمنزلة النائج بالطدليق الاولى فكانه قال الحديثة الذم فلق العالم كلركنابة والكنابة ابلغ من التصريح - ثم أعلم ان في اختيار لفيط الافلاك و الارضين على السعار والارص ايما رلطيفا إلى ال كل واحدمنها سبع مثل حروفها كما قال لعالى التدالذ بصفلت سبع سموا ومن الا مِن شلبن في سورة الطلاق فانه ظاهرف مرا الميعة كذا في شرح الفارسي اشرف برمبري سك قولْ، والعلاة الخ اللم النصنيف من عظم المهات واجل المعضلات لابدار من معتل ليهل بدا الامرالنظيم بدفلذا اتى بالصلوة سط النبي صط التدنعاني مليروكم بعدالحد والبفنا استفاضة المسائل العلية من المواسب الغياص تعاك بدول الواسطة غيرته ولدم المناسز بين المفيعن السنتغيض لان الباري عزاسمدف خابة التقدس والشزه والنفس الانساني منفس ف العلائق الامكانية و التكدرات البشرية ولابدمن المنامية بمنيها والواسطة لابدان يجون ذاحبتين ليستغيد من جبة وليبيدمن جبة اخري وما بإلاذا سيدالم سلبن وخليفة الندفي العالبين لانه على السرا لتعلى الاول والنورا اسكال كما قال التدنعاك قدجا ركم من التدنور وكتا. مبين ومنزه عن الاغتية الجسمانية والادناس البشرية فيستغيد من التدالعزيز الكريم ولكونه عليه لسلام ف العدرة البشرية بحسب الظامر بغيد حبة العالم كما قال علي السلام انها أما قاسم والتدييط رواه البخارس قال مسيدى المم الل السنة والجاعمة الانام احدوضا فان البرليدي قدي سروسه مخز في مرادعلهم الغيوب وبرزخ محري امكان دوجوب فلذا أتى المصنف العلامة بالعسلوة علييطيا زكى التحبات وافعنس العسلوات بعدالحي شكركم الرصلى الشرتعالى عليه ولم لحصول المتعاصد والمآدب من الشرسجان وتعلي نؤسطه علىلسلام والصلخة بالنبسة الى الشيع ومل دحمة وبالنسبة الى الميلة تكتراستغفا روبالنسبة الى المؤسنين وعا ولعل المرادمة كمولاك والمحض نزعوا لشرتعالى ان بنزل الرحمة عليعليله والسلام برف الذكروا شاعة شريعيندا لمقدسته ف العالم وف الآخرة بأعطام علىيالسلام الشفاعة والوسية وتصنعيعت اللحر واعلاه ودجا تدعلي السلام الى بالابهابية لدرونى مذه الجلة تمييح الى توليطل السلام حين مثل متى كنت نبيا قال دآ دم بين الروح والجسد رواه الحاكم وابن حبان واللفظ للترمذي الشرف برليدي سك وعلى المه . وعسا للآل والصعابة تشكا وانتنانا لانهم وسا تطرف وصول الكما لات العلية والعلية اليينا من جناب منيع العلوم والمعارون معلى الشرقعال عليه وسلم امسل الآل الابل بدليل تصغيره على أسيل والتصغير بريدوال سماءالي اصلها فابدلت الها وسمز وتخفيفا لكثرة الاستعال تم القلبيت الهزة الغالسكة خطاد يحرك باقبلها بذا بوالمشهور قال الكسائي إصل الآل أؤل لانسم اعرابيا فصيحاليقول أؤيل فيضعف إلآل اما الأثميل فهزنصغيرال والفرق مين أنك والابل في الاستعال من وجوه منها ان الآل لا يضاحت الي غيرز وي لعقول فلا يقال آل لبيت وآل لمصر بخلات الابل فانرسيتس في مزه المواصِّع ومهماً ان الآل لايعنات الاالى ذى الشرف فى الدنبيا كاّل فريون ا وفى الدارين كاّل النبي مسلى التدنسالي عليره سلم دمتها ان الل لايضا ئ الله تعالى جل مجده مخلات الابل و 6 ايرا دشهر ويوان ايرا دنعظ على مين النبي والآل غيري لماروي مربعيل بيني دبين آلى معلى فعليه كذا والجواب عمنه بوجوه الاول ماقال العلامة على القارى دهدالبارى انه بإطل لااصل له بل مومن مفتريا الشبيعة والشافي كل تقدير التليم الطفعل بوتزك لغظ على عند ذكرالة ل بعدما ذكر بإص الم النبي سلى الشدعلم لائبا تغييدا تساكب بفيغوت الشاكب تركيها الثالث ان كلة على خالورث مشددة اي من زعم ان اولا دعى وفي الندته الي عنم لهيدامن آل لني سلى الله تعالى عليوسلم ونعل بربني وبين ألى كالخوارج فعليد كذا دكذا كذا في النبراس والشرح الغارى الشرف بريلوي

واضحابه اجمعين وبعد فه ذم عدة فصول في علوالم يذان لا بد من من أولان الله المن الراد ان يتذكر من أولان الانقان وعلم الله التوكل وهو المستعان مقتدمة

سله تولدواصحابه سه الامنحاب جمع صاحب صرح برميبوريد وزعم المولى السعدالتغنازاني رحدالتدنعالي في شرح الكشاح الأجمع فاطل على افعال لميتبت بل الامحاب جي محب بكسالها ومفعت صاحب وسكونها اسم جيع تم علما رالحديث على ان الصاحب من دائى النبي سلى الشدعليرة لم اولاهالنبي مين الدَّدَا له ملايطم كالمكنونين ثم مات على السمام كذاف النبراس ١١ شرت بويوى ملَّه قول وبعد- تريزع في تزغيب طائبي صناعة المنطق لمعنظ بذه الرسالة السهلة النافعة ولعدظون من الظووت الزمانية اللازمة الماضافة استعير للظرف المكاني ويجسنعل عط كاتذ ا وجدان المعناف البياما مذكورا ومحذوت نسيامنسيا اومحذوت منوى مغرب عط الاولين ومبنى على الشالث والمعناف البدالمنوى والنسمية والمحدوالعسلوة خبو مبنى على العنم التروف برطيرى مسل نهذه اشارة الى المسائل المرتبة الحاضرة في دس الصنعف نفاية ومنوحها كانها تحسوسات سوار كانت المنطية الحاقية اوابتدائية م اشرت قاوري مل عدة - بشديدالدال بصف الجاعة والجح عدّديقال عدى عدة كتب اى جاعة منها كذا في المغير الترن برطيي ه قولدين اولى الازم ب سيان لمن ادا و فالمرادين اولى الازمان التلامذة اوتتعلق ميتذكر فالمرادميا الاساتذة ١٦ شرت يرملوي لله قولالاذم جي ذبن وموقوة منفعدة لاكتساب المعدود والدلائل وندليبرعة اليفتا تارة بالنقل والاخرس بالنفس كذا اناد السيدال ندالشرعية الجرحاني فى شرع مقدمة شرح الشمسية ١١ شرت برطيرى محت تولد وعلى السُّدالتوكل — قدم الغاوت لا فادة ا ذلا توكل ولا اعتباد الاعط السُّدتالي ولاعتباد على غيره زور وصلال المالك ستعدا و والاستعانة من الانبيار والاوليار بوجديكون الاعتما وعلى غيرالتدنعاك فهوحرام والماذا كان بوج يحيض جانب الحق وليلم الذاحد مظاهر والتدتعاك فهوجائز بارب وليبريزا الوع بالاستعانة ونبا النوع ليس استعانة بالفرق الحقيقة بل تمانة من الله تعالى - بذا محصل ما افاد السبد الجليل اشيخ عبد العزيز المحدث الدعبرى فتنسير وتحت تولد تعالى الكفستعين فلا اعتساد نى الاصل الاعلية تعالي حبل محبره ٢ اشرف بريليوى شعامقدمة – المقدمة ماحوذة من مقدمة الجبيش فكا ان مقدمة الحبيش تكول مم العسكر وقدام كذلك المقدمة تكون في الابتدار وامام المقاصد والمقدمة على نوعين مقدمة الكتاب وبعبارة عن طائفة من الكلام قدمت ابام المقيصود لارتباطيه ببها ونغعها فيبرومقدممة العلم وبرما يتوقعت عليه المشروع فى العلم ليرد في تصوراعنى دسم العلم وتعدليقان اعنى لتقدير بمضوعية الموضوع والتصدليق بالغاية فآن مليت الشروع فى العلم لايتوقعت على غره الاكور الشلائدة فانتقيق بدومها الصافيينيغان لاتسيم بذه الا ورمقدم تعم يجب الشروع تصورالعلم بجرما والتصديق بغائرة ما قلنا كون الموقوف عليه والتصور بوج ما والتصديق بغائرة ما كاذكرت مسلم مكن في كل منها عوم المقتعبه اف كل تعربي العلم دف كل فائمة له دلا برتحقق العام من فرد خاص فاخر ما فراالخاص عنى التصورب مدوالتصديق بفائدة معتدة مترتبة لوجو والعام فيها معصول فوائدا فرسع منهاان الرحم بفيدا لاطلاع عدمسائل العلم جالا ومساان معرفة الغاية المعتدة المترتبة تغييرالعسيانة عن العبث في المعتبقة وسف نظر لمتعلم وسف نغرسا رّارباب العقول دعندد كر الموضوع يجعل التياز العلم عن علوم الزيكذا افاداك بيداك نسف واشى شرح المشسية الأرف بربلوى

ثانيها الصّوّرة الحاصلة مرز الشئ عندالعقل ثالثها الحاضّرعندالمدرك رابعها فبوّل النفس لسّلك الصّررة

سله وله الصورة الحاصلة الخ علم ان العاملين بالوجود الذمني إضلعوا فيما بينهم فذمب بعضهم الى الصلوة الحاصلة من الشي عند العفسل متحدة مع ذى العورة بمسب المامية معايرة لها بحسب الستخص لان الواحد المعدد لا يمعد وجوده والالم ين واحدا بالعدد ولان البرية العينية من حيث بى كذلك مكتنفة بالعوارض الخارجية فلوكانت مى بعينها موجودة ف الذبن تكون موجودة بوجود خارجي ملى ووجود وسنى فلى فيلزم ان يترنب عليدالا ثار وان لاتسترنب وان فيل بانسلاخ الوجود الخارسط عنها صبن حصولها في الذمن فيكون أتشخص الخارجي اليفنامنسلن عنها صرورة ان الوحود والتشخص منساوقان ومزا مزمب حصول الانشياء بإنفسها وذمب بعضم الى ان الحاصل ف الذمن سنب الشي المفائر ليحسب الحقيقة وبنا مذمب حصول الشياء باشابها وموالحق تم إعلم ال القائلين بحون العلم عيارة عن الصورة الحاصلة مع القول مجمول الاشيار بانعسها ف الذين الما قالوا العلم من مقولة الكبيف اوروعليهمان العلم على براا لتقدير ما كان متحدا مع المعلوم فلا يجون كيفاسطلقا بل بلزم اندراج حفيقة واحدة فحست مقولتين اعنى الجوشر إلكيف ستلا اشرح مس العلمان قال الاستاذ المطلق والامام المذفق مولانا عط المعدما نزيل بنديال دامت بركائهم العالية ان العلم على بذا المقرب على تحوين الصورة والحالة الاوراكية والاول بس من مقولة معينة بل موتا بع لمقولة المعيوم والثأني مولهم المقيقة من مقولة الكيف فلااعتراص وانمانشا الايرا دلتو يم إن بعلم على مزا المذمب بمبنى الصورة من مقولة الكيف ليس كذلك فان العلم عندالفائلين بالصورة من مقولة الكبيف بميضالحالة الادراكبته فيأج التفقيق اليتييق بالقبول والتفعيل ف الحواشي الزامدية على الرسالة القطبية وغيرنا ١١ شرفت قادرى بريلوى سكه قوله المى حرعن المدرك سد بذا بوالحيف النهب قال في صفه قاددة المدقعين بحسب الشدالبهاري في إسلم نعم تنقيح حفيقة عبيرجدا ليضايس من مقولة معينة بل قدلا يكون من مقولة اصل كعلم الباري عز اسر كذاافاد طك التدريس مولاما الحاج عطامحرعميد الجامعة المطهرية بينديال شريب ١١ شرب بريري سله وله الحاصر بداتريف لفظى للادراك شامل للعضوري والحصولي ولجيع انحائدمن إعلم بالوجه وبالكندو بجنهم وتفصيله ان الحاضر عند المدرك ان كال نفس الشيئ بلاتوسط الصورة فبوالعلم المعنوري ويومين المعلوم ذانا واعتبارا وان كان الحاصر عنده صورة الشئ فهوالعلم المعسولي وشرح ملطلي وكل من المعمولي والحصوري قديم ان كان العالم قديما وحاوث ان كان العالم حادثًا تم ف العلم المعمولي ان كان واتيات الشي مرآة المكلمة فهواعلم بالكندوان لمزنكن الذاتبات الحاصلة مرآة لملاحظته اوكان انشئ حاصلا بنفسه فهوانعلم بكنبهر دمجذا ان كانت العرضيات مرآة لملاقظته فبوالعلم بالوجروالانعلم بوجبروه كلام للشارح المحنق ليس بزاموضع فلينظرف الشرح انشرت بريلوى مسكه تولقبول الننس الؤاعم ال المشهودان السلم بهذاا لمصض منونة الانفعال وبرد علبيها إفا والمحقق المطلق والمعلم الابع المنطق مولانا نفغل حق الخيرا إدى قدس مروان مقولة الانفعال عمارة عن النا ثرالغيد دى اى قبول الاثريسيراليسيرا وقبول انتفس للعدرة ليس من بنها الباب ولعل خشأ الاشتناه اشتراك تقط القبول بين علق الاتصاف بشئ وبين الاتصاف على سبيل التدريج وشرح شس العلماء) قال فخ المديسين زبدة المدتقين مولانا. الهاج عطافر وامت بركانهم العاليندان بذا المذمب ضعيف مخيف فلاباس لورودالا عرامن عليه ويمكن ال يجاب إل المعسلوم مسرِّايرة برا فيوا فاذا قبلت النفس صورة مُصورة تُم وتُم عَيْق القبول تدريجا دان لم يوحدالغبول التدريجي فصورة واحدة قال عس السلماء ف شرحه ثم العلم على فذا التغنير يكون معن اعتباريا و بوخلاب مانيشهد به الصرورة العقلية ١٢ شرق قادرى بريلوى

اعلمان العشلم يطلق على معنان احدُّها حصول صوة الشيئ في العقب ل

سله تود العلم. علم ان السلم بريم عند الوام يمين تحديده ونظرى عند غيره ندميب الامام الغزالي قدس مره الحام بيسر عديده والجمهودي المكلم ولعفن المشكلين وبيو االى ال تحديده سهل مكنيم اضلغواسف تعريف واودووا تعريفات شتى كمايمبئ لبعنبهلى المنارثم اعلما لمضهم التعوير إلتقدير بخطلق الحقولى بالاتغارش كنها خلواسف ال الحقول الغذيم بل تنشم الى المنفور والتقديق ام لا فنهم من تويم الن السم الفريم لا يكول تعيير ا وتصديقانتسم التقوروالند بدبق عنده بوالجهدلي الحادث واستدل على زعر باشق ثبت التقسيص بالجعمولي وتقتيم العلم الي التقورو التصديق فلوكان مغسمها مطلق والمعسولي لذم لتخسيص بالماوسة افاقسناا لي البربي والنظري لان القديم لتغييم السيافيا والتصيي مرتين وفيدار لاشاعة مفلخفيص مرتين ل مائد مرات للمسياعذتيام البريان على ان استنزر والتصديق انما بوالعلم المعبولي مطلعا حسادثا كان ادقد ميا والماليدي والنظرى فانه مهوالحادث منرمذ المخص ما قال شمس العلماء وخاتم الحيكاء مولاما عدائحق الخير آبادي قدس مرمه محدعبدالحكيم شريف قادري مله قواسط مرمان ساطلم الما اذاعلنا شيئا يتحقق امورا لصورة الحاصلة من الثي عندالعقل وصول بلك العورة والمعنى المصدري، في العقل وقبول النفس تشكك الصورة والآمنافة الحاصلة بين العالم والمعلوم فبعدالا تفاق على ال السم النب بوششا للا تكشا وت حقيقة ما يكون تصورا وتصديقا بدبها ونظر باكاسا وكمنساس الحدد البرطان ومنفسفا بالمطالعة مع المعسدم واللعنافة معداختلعواف ان ما بذاحث نربل بي الديعدة الحاصلة من الشيء عندالعقل اوصعولها اوجول النفس لها اوالاهنسافة الحاصلة بين العالم والمعلوم والحاكل ومهب واسب فالهم الذس موخشا الانكشاف مطلق عط معان بناء سطاف للات المذاميب وبسي اطلال السغمطك المعانى المذكورة مبشياعلى اختلات وبها وانتهم كماظن وبهذا ظهران الننزاع ليس بلغظى بل معنوى عرفوا العسلم اولا بامارات مسلنة نيا بنيم ثم اخلفوا في مقيقة ١ مرح تنس العلمار بالتقعار ملك قوله احديا - اطلاق العلم الذب بومشا الانكشاف على بذا المن الكلومن الخلل لامذ يلزم على بذا الن يكون العلم خارجاعن المقولات لان الحصول كالوجود من الامورالعامة وي لكونها بسائط وبنية فارجة عن المقولات وان كانت اعراضا ومبندا ظر سخافة ما شتران إعلم على تقدير كودعباة عن حصل صورة الشي في العقل من معولة الاصافة وشرح شمس العلمام قال اشاذالاسائدة المم المنعول وكرايعتيل مولانا الحاج عط اعتصرك وكوليردى بنديالوى الن العلم في غدا المين وافل تحست الاصافة ومصن كون البسا كط الذمنية فأرجة عن المقولات ابنا لا تكون والبات لها كماان نصول الجواهر حجابرته ان الجوم ليس ذانبالها والالزم الشلسل فكاان الجوسرع ص عام لهب كذلك الاضافة عرض حام للعلم على التقديرا لمذكور ١٢

> شرف برساوی عُنفِدَك،

حامسها الاجتيافة الحاصلة بين العالم والمعلوم وهوينقسم الى قبيت المدهما يقال له التصرير

لمه تود العنانة الخ اورعلي بوجه منهابن الكلام ف العلم الذس بوخشاً الانكثا من حقيقة واللغافة امراتسراعي للقبل لكونها خشاً الملكثات اللهضان خشأ انتزاعها خشأ الانكمشاف اذ لأتحتى الانتزاعيات الابناشيا فبدالانكمشا فيحقيقة نتشأ أتتزاعها وشرحض العار) فالألعامة المعتق وحيد العصرفرمة الدسرمولة ناعط المحدزيدت مكادمه الناسم خند المتكلين ف الحقيقة صغة لبسيطة ذات امنافة ككن لما كان الكثيث موقوفا على الاصناخة ولبا وممل قوى فيرولذا قال الجهور سط مبيل المسامحة العلم اصافة والمحققون منهما حترة واعن التسامح وصروا بان العلم مغة لبسيطة فاستاضافة قال الشارح المحقق واطلم ان المتقتين من المتكلين ومبوا الطان العلم صفة واست إضافة ومناط انكشاف المعلم تعلق بزه الصفة بدوبذا بالحقيقة قال بحون ألعلم عبارة عن الحالة الادراكية وقدعونت امذالحق فكن يزم عليهم تعلق العلم بالمعددم المحض اذا كإن أمعلوم معدوما في الاعبان لانكاريم الوجود الذبي والترام بدامشكل عدائتي قال الاستاذ المتن ان بدا الديراد عيروارد في علم المكن لان المعنى بامريا موجودة سفه اللوح المحفوظ وكتاب المحود الاثهات الشرف ربلوى ملك تولدوبوساى العلم الذع بوالمتسم سوا دكان صوليا اوماوثامنه ١١ شرح شمس العلار مسلع قوله الي تسيين - تبائين بحسب العدق للجسب التعقق مزدرة اجماع التيبل والادعان ف العفية المذعنة ١١ شرح شمس العلماء مسكه ودالتفورس معلم غيرالادعان تبلق بكل شي اذ للجرفي فيتعلق بكذالتفديق الينائم التصورلل يخلوالم النتيلق بالمغروا وبالنسبة والاول ان كان بالحس الظاهر فاحسكس فهواما بصرا وشم اوذوق اولمس وسع والا فالمان معنى بالصور المخرونة ف الخيال فغيبل أو بالمعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوبات نوتم كما تدرك الشاة معضالعداوة من الذمُب او بالكنيات اوالجزئيات المجردة فتعقل وعلے اللَّائے اى على تقديرتعيق الادراك بالنسبة امان تكون فك النسبة تامة يحصل نسامها فائدة شل الخزاد الطلب ادغير تامتر على الثاني ادراكها تصور كمقورنا معف كتاب الله تعاسط (وبوم كب مناني، ومسى النبى الخيآد عيب الشرتعا في طبروسلم (وموم كب توصيني) وان كانت تامذ فاما انشا مَيْذ اد داكَّها الينباتعورو بندرج فيهالات) العشرة المانشار اوخبرية فاماان يتوجد النفس اليها بالرداوالتبول اولاالثاني اوراكه تمفيل فان توجد النفس اليها ومصلت سان افكارية فادراكها كذبيب وان لم محصل الافكار فان كان الايجاب والسلب متساويين فادراكها الشك وان لم تعين السادى بينها فالمان يترج احدبها على الآفز بحيث يجوز العقل الجانب المرجوح تجويز اصعيفا فادراك الراجح بوانظن وا وراك المرجوح بو الوتم او يشرع الى احدله بجوز العقل الجانب الخالف فادراك الراج بوالجرم ولايحتاج ادراك المرجوح الى اسم لخز وبعن جد التجزيز فقدحصل من بدالتنسيم اننا عشرتها اثنان منبااى الجزم والطن تسان للتعديق وسياتي تنسيم الزم الى اقسامه والبراتي تعودات بزا فا افاره الشارح المعتق مع امنافة - (فاصل ق) قدظهرباذكرنا ان الانشارلسي تعنية عندالمناطقة اذبيلق بالتقور دون التعديق وان كان مجلة عندالناة - (فائلة) والعنائبين أن الكذيب بيس تسامن التعديق بل بو متم من انتعور ومقابل التصديق و ما قال السيد السندقدس مروسف والتي شرح المطالع ان كذيب النسبة الايجابة عدي باست السبية فعاية توجيمهان مراده ان ميما تلازيا م

سنرف قادرى برىلوى الله

وثانيهما يعبرعن بالتصديق اما التصوفهو الادراك الخالى عن الحكم والمراد بالحكم نسبة امرال الخامر ايجابا اوسلبا وان شئت قلت ايقاعانو انتراعا وقد يقسر الحكم بوقع النسبة أولا وقوعما كما إذ اتضور زيدا وحد اوقامًا وحد من دون ان تثبت القيام لزيد اوتسلب عند اما التصديق فهو على مذهب الحكاء عبارة عن الحكم المقارن للتصور التصورات

ملة ودالتصديق - قدسبق من اقسام التصديق إظن والجزم فالجزم ان لم يمن مطابقا للواقع فالما التحييل الروال تبشكيك المشلك فهوالتقليد المنطى (اوْلْعَلْيه بِمُغْطِ) ادلانحتىل الزوال فهوالجيل المركب لان صاحبه حابل عن الواقع ومع وْلك حابل عن جهلة قال الشاعرية أيحس كه نداند وبدائدكم يدائد ورجبل مركب بدالدسرياند وان كان الجرم طابقا للواقع قاما انجيل الزوال بالشكيك فهوالتقليد المصيب داد تعليد مصيب اولكميش الزوال فهواليقين تم اليقين ال كان حاصلابدن المشاهرة والتجرية فعلم ليقين واب كان حاصلام المشأبدة فين بيتين وانكان عاصلام التورة فيق اليقين فاقسام التصديق عط بناسبة الظن والتقليد المخط والجهل المركب والتقليد المعيب و عم اليقين وعين اليقين وحق اليقين قال الشارح المعقق وإللم ان المصنف العلامة قدس سرة عبل التصديق تساس العلم والادراك (د جوالحق) لا كما زعم البعض ان التصديق كيفية غيرا دراكية محصل عنيب الادراك واشرف بربيري سلمة قوله والمراد بالحموالمخ لما كان لفظ الحكم الوذان تعرليف التصديق وجودا وسف تعرلعي التصورعدما وموقد لطلق على النسبة التامة عملية كانت او ثنطية الصالبة او انعصالية وقد يطلق عط اوراك تلك المنسبة مط وجرالاذعان فاراد ال يشرالي مابرا لمرادية تم ال لفظ الايجاب والسلب و الايعاع دالانتزاع والاستادكل واحدمنها لطلق على مذين لمعنيين وكانت بذه الالفاظ ويمتر تجسب للغنز الكنفس بعدتصورالنسبذ فعلاصاؤا عنها فلذازعم اكثرالمتلخرين النالحكم فعل من فعال النفس والتفقيق ادليس للنفس ته تاثير وفعل بل اذعان وقبول النسبذ ومجدا وراك الرنسبة واقعة اولييت بواتعة فهومن مقولة الكيف وجميع بزوالالفاظ حكايات وتعبيات عنها المستفارس شرح مس العلما وسطة قولة فدلفيسرالخ ظامرخ التفسيرلابع الاعلى داى المشاخرين القائلين متربيع اجزا والقعنية حزورة ان وقوع النسبة بينا برالنسبة نغسبها بذاعك تقديرجوا الإضافة بعضا للأم نيكون المرادم للنبت بالنسية التقييدية ومن الوقوع واللافوع الكياب والسلب والمتاخودان فاكون بالنسبة التقييدية التي موموروالوقوع واللادقوع ويموا النسبة بين بين وكمكن ان براد بوقوع النسبة نغس الوقوع الذي بى الشبة التامذ الخبرية بذا على تقدر وعبل اللعنا فترجع عن وعلى خرب المنقق بالعاملين تبتليث اجزاءالغضية ثم ال بسبدات مذالجرية من حيث البامنحققة بين الطونين مع تطع النظر عرجه ولها في الدبن تسمى بالوقوع واللاقوع ومرجيث امنيا حاصلة في الذمبرتهمي بالايقاع والانتزاع فاكتفأ ببنهاا عنباري كما نص عليالعلامة النفآزاني فالعفركيتهما شرع شسالطمارس زيادة سنه قولة عبارة عالجكم الخ بزام التحقيق القبول لاندلاريب النالتعدين حقيقة واقعيذ محصلة وسي محسانق الاعتبارية فهوليس الاشبيا والمجوع امشيار والمجدع المركب من لتعاوات السلائة الالاربعة بالنك في كوندام اعتبارا إوزيره متصورت ليست ببعنها محتاجا اليبعض حتى يكون التصديق مركبامنها تركيبا خارجيا حسيا دا جعه باستحدث لبعض حتى كمون لتصديق مركبامنها تركيبا ومنباطاً من التصديق على مذا التقدمينوع من علم مبائن لتضور بالجسب لمنعتق نفط مَا رعم المناخرون من ورم التعنوة تصدي منكفة العمم تعلق التصوير تصوص لعلق التصديق ، و ختلاف البوام جل على خندت المار، مات والغول المبيح مان يجون اللوام مورم الصنعت ا والوجود للجيلوع تقيم والمته فردن فانكون إضامتمان مجسب ما برختلفا بحسب عن «اسرت سرالعله ، وما م الحل «واستا عبرلت العمري الخيرآبادى المنامع الرابع للنطق المدتق المعلق مود نافعل في الخير ادى تدس مربط ١٢

لين الا ادراك المعنى الرابطي والاميام يزعمان المصدية محموع الادراكات الثانة اعنى تصوراً المحكوم و تصوراً المحكوم به وادراك النسبة الحكمية المستى الدين الحكوم في المستى المستى المستى المستى المحكوم في المستى المستى المستى المستى المستى المستى المستى المحكوم في المستى المستى

سله يس الا ا دراك المنت الرابط – مذا الغول نص على ال تعلق التعديق ليس الاانسبة الحاكية كونها معلومة بالذات فان قلت النسبتين المعانى الوفية التى لة للحظ بالاستقلال انماسية آلة الملاحظة علل الطونين وتتعلق التصديق يجب ال يكون امرامستقلا بالمغهومية فانما يتعلق المعاني وتتعلق بالدالجل الملحظ باللماظ الاستغلالي المذس بومفا والبهيئة المحلية قلت ذيك الدمجمل النبس مومفا والهيئية المحلية المستوعلي النسبة الحاكية الميتر استفلة بماى كذلك فهولس مجل بل بونفس الغفية المفصلة اوغيرشتل عالنسة العاكمية الغرالمستفلة فبرو خرط ف سلك المغوات و المعائن التصورية لامكن ان تعلق مراتضدي على الكثيراما ندعن القضية والانطر ببالناالامر المجل اصلا واستعلال تنلق التصديق ليس صروريا ولامرساطيه والمن الالصديق لاتبعل الابالسة العاكبة من حيث بكذلك ولامكن القول تعلق النصدين المحي عندف الكواؤب ادبس الهامحى عندوالالمتن كوادب واشرح شس العلماء اختصارا ملك ولالهام يزعم الزنداص في ان المحم عندالها م إدواك المستبدا المكييس انة قد نقل عدار فعل من اضال انفس وشرح شس العلماس فيكون فيدللام تولان ما سك قوا التصوفيهمان المراعم ما اوالسي كل واحد منتقم ك والتعديق برميياولا نظريا لارنوكان إمكل من كل منها برميها لما احتبا في تحصيل شئ من لعلوم الى نظرونكر ولوكان إمكل نظريا زم الدورا واسلسل لان كل علم عيل من تزكون الكل تظريا على مزا التقريرة واصل العلى بالثاني والثاني إلثاث فالمان يذبب لاالى مباية فهوانسلسل وليبود فهوالدور دمها محالان المالاول فللزوم بتحضارا موزغيرته أمية عند فصركصيل لمطلوب والمالثاني فللزوم توقف الشي على فسترتبي وبرا فبعض من كل منها بريبي والبعض التحر نظري والمتران المدعى برسي غيرصاح الى البيان ففلاع البتيان لأدا ذا وجدا الى وجوا شانحدان كلامن القرير والتصدين عليخوين كما يطهرمن استراككتاب والدليل المذكورعل بذا الدعوى والتنبيات الخفية على نفس المدعى كما المخفى على المراجع شرح شمرالهما رباختصار وزياوة سكه ولكتصر بالبن والملائحة سايبني اذا قلياهم لطيف ارئ يشكل باشر المختلفة بيضا لكلب الخنزير بذكرويو حصل لناتصورالجن داذا قلياجهم لطيف نررى تشكل إشكال منتغة سوى الكلب الخنرريلا بذكر ولاين شحصل نباتصورا لملك ولبذازي ال ك دامدى بدين القديري نظري كحعدله بالنظر والترتيب انثر ب برمايي ٢٥ قوله فأعماج إن الخ المااحياج الى مزا التنبيرلان الامام الرادي ويسب الى دابترجيع التصورات فانقسام التصورالي البديمي والنظرى في حيز الخفارعذه وشرح شمس لعلمار ثم علم النا فرا والانسان عي ارلية انحاد الآول اباب النفس القديمة ومم الذي تحصوا لهم إسلوم النظرية الدقيقة إونى التعات من فيرنظر وفكر لصفاحته عن الكدور البشرية واتصاهم بالمبدر الغياض ومراتبها بطبيع السلام والثاني صحاب الذكاوة الجلية وافطائه العلية وسم الذين ابديم الشرتعالي وأودع فيهم مكات بحبيث لايساجون فيصحة النظواني المنطن كالصحابة والانمنة المجتهدين وضوان التدتعالى عليهم اجمعين والثالث الاوساط وسم الذبن لم يبلغوانها بترالذ كاوة ولم تصداالى غايتا لبلادة والرابع المقى ومهالذين بغوا غاية البلادة لاستبدون الى العواسب في تحسيل الموجهولذ مع رعاية وابن المشطق والمساح الى المنطق في تحصيل المبرلات وتمييز الخطأعن الصواب بوالقسم الثّالث فقط لان تعسم الاول مستغرعن النظر فضلا للمنطق واحتمالناني ابينا فيرمناج البدلاستنار بالملكات الطبعية والتسم الرابع لعدم المنطر سيتأج الى المنطق ال

الثلاثة شرط لوجود التصديق ومن شولا بوجد تصديق بها تصور والامام الرازي يقول انه عبارة عن مجيع الحكم وتصورات الاطراف فاذا قلت زيد قاسم واذعنت بقيام ريد تحصل لك علم ثلاثة احدها علم وزيد وثانيها ادراك معنى قائم و ثالثها علم ثلاثة احدها علم وزيد وثانيها ادراك معنى قائم و ثالثها علم المابط الذي يعبر عنه بالفارسية بهت فالايجاب علم المابط الذي يعبر عنه بالفارسية بهت فالايجاب ونهين في الهندية ويقال لهندا المعنى الرابطي فيت فالسب به ونهين في الهندية ويقال لهندا المعنى الرابطي الحكم تارة و النسبة الحكمية اخرى فاذ اا تقنت ما علمناك في اعلم ال المحكمة ويقال المتحدين ان التصديق في المابط المحكمة ويقال المتحدين ان التصديق

مله قد والامام الرازس الإفارة مبنى على تربع اجزاء القفية وما قال كيبيد بندا والعام الرازس يزعم مبنى تثنيت اجزائها وعلى ان يقال المراد بنفودات الافرات تعود الطفين اسط تعود المحكم عليه وتعود المحكم علي على عليه قله فاقلت الإدبائم المفعدين عند العام مجود تصودات اجزاء القفية كما يغيم من كلامر سف المحفق فعلى تعتدير تثنيتها مجرع تعود المحكم عليه و به والنسبة المحكية والحم ١١ شرح شس العظاء الله قوله على المهند المحتمة والحكم وعلى تعدير تربيعها مجرع تعود المحكم عليه و به والنسبة المحكية والحمل وحكاية عن امروا قعى ليا من في المهند المحتمة المحتمة المحتمة المعندية المعندية المعنوظة المتحربة التحكية ومن حيث المهند المواقعي المعندية المعندية المعندية المعندية المعندية المعندية المعندية المعندية المعندية المحتمة وما محكية ومن حيث المها المتحدين في على المواقعي المعندية في معنى المواقعي المحتمة المعندية المحتمة المعندية في المواقعي المواقعية المعندية في المحتمة ا

قال وليقال لهذا المعنى الرابط منم نارة والمراد المعنى الرابط وان كانت النسبة الآمة الخرية لكن المعتبرة بي مرتبة المعتوى المعتبرة المعتبرة المعتوى المعتبرة المعتبرة المعتبرة العارسة المعتار والغرق بوجوه احدال التعديق العرب العام ومذبب الحكار والغرق بوجوه احدال التعديق والعرفين و بسيط على مذب العام الهام وثانيها التعوالط فين و المسبط على مذب المعتبرة على المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة والمعتبرة والمعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمعتبرة المعتبرة والمعتبرة والم

فامثال هذه التصورات الى تجشّهُ فكرو تربيب نظر ويقال له الكسبى ايصا والتصديق ايضا قسمان إحدهما البديمي الحاصل من غير فكروكسب وثانيم أالنظري المفتقر اليه مثال الاول إليكل اعظم من الجَزّة والاثنان المفتقر اليه مثال الاول إليكل اعظم من الجَزّة والاثنان نصفي إلا ربعة ومثال الثنائي العيالية حادث والصانع محجود ونحوذ لك فائدة واذا علمت ما ذكرنا ان النظريات مطلقا تصوريا كان أو تصديقيا مفتقرة الى نظرو فكر فلا بدلك ان تعلم معنى النظر فاقول النظر في اصطلاحم عثارة عن تربيب امور معلمة ليشادي

له قوار ترتيب - ومبوسف اللغة حيل كل شي كف مرتبيزوف الاصطلاح حبل الاستيا والمتعددة بحيث بطلق عليها اسم الواحد ١ متله تولدالنظري سساعلم إن المشهودان البديمي مالا يتوقف حصوله على النظر والنظري ما يتوقف حصوله عليه وأور وعليبه بإنه مامن علم الا وميكن التحصل بغيراننظر والفكر لان صاحب القوة القدنسية ليبلم المطالب كلها بالحدس فلم يتوقعنب حصل شيمن العلوم على النظرا والتوقف ال لا يمكن حصول الشي الا ليدحصول شي أخر والحق ان البدامة والنظرية وصفقان للعلم بالذات وللمعلوم بالعرض فالعلم الحاصل بالنظامرةون وليبرد بوغيرالعلم الحاصل بدونه بالشخص فلبسرعلم وال مكن حصوله ادة بالنظر واخرا بغيره ١١ شرب شس العلماء مله الكل اعظم من الجزر ال قلت الجزر قد يكون بغظم من الكر كما وردف الخبران مغرس الجسبى مكون شل احد يوم القيلة وكذا ذنب الطاؤس عظم منه قلب لم تتصور مصفه الكل والجزير لان الكل عبارة عن فحبوع الاجزار ولا شك ان فجوع اجزار الجبني يكون عظم من صرسه ومجوع اجزاء الطاؤس عظم من ونبرا شرب برملوي مله وله العالم حاديث آلخ فاندمحتاج الى النظر بان يقال العالم متغيره كل متغيرحادث منتج العالم حاوث وكذا اذاقل الصالع مؤثر شف المجدرة وكل ما بوكيون كذلك مرحر دمنتج الصالع موجوو الشرف برملوى همة قارفائدة سالماكان النظر المخوذ اف النظري وجودا وف البديري عدما فلابدلتوضيح باعن بيان معنى النظر فلذا اوروالمصنف العلامة قدس سره فائدة الأشرت برطيرى مله قوارعبارة عن زميب الخالترميب في اللغة حبل كل شي في مرّمبته وف الاصطلاح حبل الانشياء المتعددة بحيث لطلق عليها اسم الواحد ويحوان نسبة بعضهاالي ببعض بالتقدم والتاخر والمراد بالامور مافوق الواحد فالنالمجهوع الواقعة في تعاربيت ألفن يرا دبها ذلك دانما قلنا ذ لك ليشل التعريف ما اذ اكان الترتيب بين امرين كالحيوان الناطق ١ اتدى تمس لِعلمار ك ولاليتاد -يقال تاديت البيمن حقد لينى دمسانيدم اوراحق وسع كذائ منتج الادب قنعنه بزه العبارة بوصل ذلك الترتيب الذمبن لى تصيل لمجهول ما شرف برطيري

ذلك المترتيب الى تحصيل المجهول كما آذا رتبت المعلوات الحاصلة لك من تغير العالم وحدوث كل متغير وتقول العالم متغير وكل متغير حادث فحصل لك من هذا النظر والمترتيب علم قضية اخرى لم يكن حاصلا لك قبل وهى العالم حادث فصل ايّاك وان تظن ان كل قبل وهى العالم حادث فصل ايّاك وان تظن ان كل ترتيب يكون صوابا موصلا الى علم صحيح كيف ولو كان الامرك ذلك ما وقع الاختلاف والتناقض بين ارباب النظر مع ان وقد قيد وقع في أن قيال يقول الما النظر مع ان وقد وقع في المناقض بين الما النظر مع ان وقد وقع في قيال يقول الما النظر مع ان وقد وقع في المناقض الما الما النظر مع ان وقد وقع في المناقض بين الما النظر مع ان وقد وقع في المناقض المناقض المناقض المناقض المناقد وقع في المناقدة الله المناقدة المناقدة

مله تور فك الترتيب الزاوروعليها أريخ عد التوليب الفركالتوليب بالفصل وحده والناستر وحدم ولذاقيل في توليفه ملاحظة المعقل عيل الجبهل واجيب عذبان التعزيب بالمغرو لاستضبط انضباط التولعب بالمركب اؤلا يوجدني الحوكة الثانبة لان المعانى الغودة لما استحضرت فى الذبن فليس ف الذبن ليد يخصفار إحركة فعل ولذا لم لم يفتوا البروضوا النظريا بوم تتبرفية ومن ثم قال ابن سينيا النعريين بالمفرون وخدا اى تابيل ناقص واعلم إن المطلوب لا بدوان كمون معلوما للطالب بوجرما والالزم طلب البحبول لمطلق فاؤا ارا ومسيل جمول توجيبت النفس الى اتصدرت علم المطاوب يرسوا ركان من جوسم إنه (اس ذا تيانه اوعوضيانه اولم يكن شي منها ومنتقل ف الصور المخرفة من ا فاديروت ماترك ايراه مناسباً ماخده الى ال تجدمها دى المطلوب وبرا بوالحركة الاولى منتقل منها بان يرتبها ترتيا بوديا اك المطلوب وبزام الخزة النابية وتعاجما تشبرتعابل الحركة الصاعدة والهابطة ثم علم الفكرعبارة عن الحركة فبالمعقولات فتحصيل المجبول موار تحق عجور الوكتين اداحديا فدا وانظرية على عنى الوكة ومراوالعرورة على انتفائها دأسا وبالجلة مداران ظرية على عق الواسطة فى إعلم فاذا كحتى احد إلى تحققت الواسطة فيتحتى النظرواما التنبية فهوداسطة فالالتفات دون العلم اشري تمس العلام باختصار كالمصيل الجبول - وبوالنتيجرسوا بكان تصورا اوتصديقا وانماا عترالجبل فالمطلوب لا الجصيل الحاصل واستعلام ما بوصلوم محال وخري بالي كله وله كما اذارتبت الخرشال لترتيب الامورالنصديقية مواركان تصورا ادتعدد يقاوا فااكتفى بها لان المقصود الاصلى بموالتصديق اذالانسان يرتعى الى درجز الكال باوراك المسائل العقة واما نرتيب الامور التصورية فكامرسف تعربي الجن والملك نتذكر الشرف برطيى سكه توااياك وان ظن - علم ان مقصره الصنف العلامة قدس مره 6 بيان الاصلياج الى المنطق وكان بيان الاحتياج برقوفا مط ثلاثة المورتقسيم العلم الى التصور والتصديق وانعشام كل منها الى البدي والنظرى وقرع الخطاف الفكرعند قصد كصيل النظرى والبريمي فلما فرع من الادلين شريع في بيان الثالث و قال الك وان تظن الخ شرب بديدي هي قوارم انه قدوق - وقوعا لايكن الكاره بل الانسان الواحديا قفن نغسرني وتتين لانا اذا نشئناعن احوالنانجدمن انغسنا المانستقدام وامتخالفة تتناقضة بحسب اوقات مختلفة ١٢ شرح تثس العلامولاناع إلحق خيرابادي قدس سره -

فالفكريبين فيه طرق اكتساب المجهر لا تسميته بالمنطق فلتاثيره هداالقانون هو المنطق و الميزان اما تسميته بالمنطق فلتاثيره في النطق الظاهري اعني التحكم اذ العارف مه يقوي على النكاء بمالا يقوى عليه الجاهل وكذا في النطق الباطني اعني الانساء ويعلو اجناسها و فصولها لان المنطق يعرف حقائق الاشياء ويعلو اجناسها و فصولها وانواعها ولوازمها وخواصها بخلاف الغافل عن هذا العلم الشريف و اما تسميته بالميزان فلانه قسطاس لعقب توزن به الافكار الصحيحة ويعرف به نقصان ما في الافكار الفاسدة و اختلال ما في الانظار الكاستة ومن شم يقالي له الفاسدة و اختلال ما في الانظار الكاستة المعلوم الحكمية العالم الأنسان العلم المناه المناه المناه المناه المناه المناه العالم المناه المن

ملة ولا المنطق معدد بهي محيث النطل اطل على باالن مبالتة فان للمنطق مذملة عظيمة في يحكيل النطل والا الهم ممان فان مؤالهم الوالنفال المنطق ونظهره العامشية المرقات منكه ولديوت عقائن الاشيادا في النشري والفرق الاشياد ليرس في تعدد البشروا بما المؤلف النفوى والفرق المنظمة في النطبية المرقات من الأشياد الموالي الموادم والأفوت المنظمة المول والمحالية المول والموادوالما الالأن والموادوالما المالاتي ولا فوت البناسقاتي العوام في النطبية المول والمحالة المول والمحالة المؤلفة ولا النفل ولا النفلك ولا النامل والموادوالما المولات والموادوالما المولات المولية والموادوالما المولات والموادوالما المولات والمولية والمولية المولية والمولية والمولة وال

العالم حادث ويستدل بقوله العالم متغير وكلمتغير عادث فالعالم قديم حادث فالعالم حادث ومن زاعم بناعم ان العالم قديم غيرة مستون عن غيرة مستون بالعدم ويُبَرَهِن بقوله العالم مستغن عن المؤثر وكلما هيذا بشائة فهو قديم ولا اظنك مشاكا في احد الفكرين صحيح و الاخر في فاسد غلط و أذا كان قد وقع الغلط في فكر العقلاء فعلم من ذلك ان الفطرة الانانية غير الغلط في فكر العقلاء فعلم من ذلك ان الفطرة الانانية غير كافية في تمييز الخطأ من الصواب و امتياز القشير عن الخطأ اللباب فجاءت الحاجة في ذليك الى قانون عاصم عن الخطأ اللباب فجاءت الحاجة في ذليك الى قانون عاصم عن الخطأ

ك قول العالم حاوث - إعلم ال إلعالم لطلن على جيع اسوى الشدنعالي من الموجودات والحاوث بوالموجود لبدالعدم والقديم بوالموجود الذى للابتذار لوجوده فنضة ولناالغالم حادث الكاموجود سوى التدنعالي موجو دلعد العدم اذبوخان كل شي إرادته واضياره بذابرالن آلذ يحبب اعتقاده وانما اقتصر عطييان الخطائف الافكارالكاسية التصديقات مكورظ بأكبلات بايدني الافكارا لكاسبة التصورات ١٢ شرف بريلوى مله قولدالعالم ستنن عن الوُرُّ الح لان اليَّاتِيرا في حال الوجود و المحصيل الحاصل او في حال العدم و مرجع للتقيين الحقيق ان التاثير في حال الوجود الحاصل بذلك التاثير فلا يمرم الأنصيل الحاصل بُرلك الناثير ولاقباحة فيدا مَا المحذوج عبيل الحاصل بتاثيراً وْ ويوليس بلازم تم مغرا منربب إصحاب البخت والاتغاق النافين للصانع واما الحكار المحققون فهم وان زعموا قدم العالم فكنهسم لايرون وجود العالم بلامبب موجود هنرورة إنزن العن لدامة العقل الحاكمة بالمتناع الترجيح بلامرج وتعصيل الكلم سف بذا المرام ليستدعى خوماعن بذا المقام ماشرح تمس العلمار سكه فولدوالآخر فاسد الخ اذ لايكن صدق كل منها ولاكذب كل منها لأستحالة احبّاع التقيينين الشرف برطوى سكه قوله واذأقد و قع ــ وفع لما عين وروده من ان وفوع الخطأ فى انتظرلا يرجب الاحتياج الى قانون سيى مسطعًا لم لايجوزال لمصم الغطرة الانسانية عن الخطأ فى الفكر ماصل الدفع اما اذا شابرنا ان كثير المن العقلار وتعواف خطأ لعارض عرصهم علنا ان الغطرة الانسانية غيرعاصمة عن الخطأ ف النكاما الغطرة الخالبة عن العوارض والموافع فهي وان كانت كافية في العصمة الكن لاحاجة لصاحبها إلى المنطق ظلاضير وافهم الترف برديي ه قوله قانون - بولفظ يونا في ادمه إنى ف العمل موضوع لمسطرالكتابة وف العملاح قاعدة كلية ليستنبط منهاات كم بيزيات موضوعها بالمحيل الجزئى مرضوعا وموخوع القاعرة الكلية محمولا وبذاصغري مهدلة الوصول للقياس و تحيبل القاعدة كبراه فتكون التتية مشتملا على حكم الجزئي مثلاا ذااردا المعلم حكم زيد في وناصر وبين قل النحاة كل فاعل مرفوع منقول زبر

قاعل دکل فاعل مرفوع فزیدمرفوع ۱۲! شرت بر پیوسے

f + f +

عن عوالضه الذاتية كبدن الإنسان للطب والكائمة والكلام لعدم المالية المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المالمجمول لحن لامطلقا بلمن حيث انها موصلة المالمجمول التصوري او التصديقي فإيكرة اعلم ان لتصوري او التصديقي فإيكرة اعلم ان لتصوري او التصديقي فإيكرة اعلم ان لتصوري او التصديق فإيكرة المالحة فيه لغوا ي علم وصناعة علية والا لحان طلبه عبنا والحد فيه لغوا ي عاية علم الميزان الاصابة في الفكر وحفظ الرأى عن الخطأ في النظر فصول لا شغيل للمنطقي من حيث الته منطق في المنطقي من حيث الته منطق في المنطقي من حيث الته منطق في المنطقي من حيث الته منطق

مله قدم بوارض الذاتية الخ العوارض الذاتية بابني الشي كذاته كالمتعب المبني عددك المرفري خي السبب) اللهى لذات الانسان او بواسطة المرب ما الامرالعادض في أسطة الامرائع وجزأ كان او خارجا بالامن مساو (جهان اوخارجا) كالفناص الله عن لذات الانسان بواسطة المتعب المامن في واسطة المناب الانهام وجزأ كان اوخارجا بالامن مساو (جهان الانسان او يواسطة الامرائع وجزأ كان اوخارجا بالامن كالما إلى في الامرائع والمسطة المنطق ويواسطة العرب الابيت عنها في العلم المناب المناب المناب النيران النسب المناب ا

المعمة اومنها او فق الشين وسكون النين اوفتها فغيار إلى لقات ١١، شرح شس العلار كه تولدس حيث اد منطق انما قسيد بالميثنية لان المنطق او اكان نحوية العينا فله شغل بالالفاظ لكن لاس حيث ان منطق بل من حيث المنحوى كذا الا والسبية قدس مروع اشرح شس العلام

> شرح شمس العيلاء تدرو

فصل اعلم ان أرسط اطالبس الحكيم دون هذا العلم المسكندر الرومي و لهذا يلقب بالمعلم الاول و الفاراني هذه المسكندر الرومي و لهذا يلقب بالمعلم الاول و الفاراني هذه الفاراني هذا الفن وهو المعلم الثاني و بعثد اضاعة كتب الفاراني فضله الشيئة ابوعلي بن شيئا قصل ولعلاك علمت مراعلي المنطق و تعريف المنطق و تعريف المنطق و تعريف المنطق و تعريف المنطق المنطق و تعريف المنطق المنطق و تعريف المنطق المنطقة ال

مله ولهذا يلقب بالمعلم الاول سالانه واضع التعاليم المنطقية ومخرجها من الغوة الى الغفل الا اندا جل القول اجمال المهذبين وفصله المشاخره ن تغصيل الشّارضين ولهحق السسبق ونصل التهبيد كذاسف الملل والنحل ١٢ شرح تنمس العلمار مك توله ولبداصا عترالخ علم الذوقعت النادف كمتب السلطان محمد وزمن ابوجسينا فاحترفت كتب الغادابي فيها فاتهوه إمراح فها دف فوار لبعدا ضاعة كتب الفارابي اشارة لطيغة الى مذاا لمن فذمب الشيخ الى مهدان خالفا من إن محكم السلطان لبتسقه وفاز لوزارة تتمس للدولة وأتنل بتفصيل القواعدالمنطقية وتحربر إس انمرن برمايوي ملك ولرحدالمنطق وتعريب سالان الشي الذسي بيمان فيه الي المنطق كمون غابية وغرضه وتحصيل بذلك العلم بغاينز وموزلفوره برسمه ذا فالغاية خاصة مختصة بالمنطق والعلم بالخاصة تصور بالرسم بفعطف التدبي على العد تغسيري والمراد بالحدالي المعرب الحامع المانع للمشتل على الذائبات، والافها علم من المعلم لبقوانين الجرسم له بالقياس الى غايته دانما اختار بذا السم تشوله على بيان الغرض كذا في الشرح "اشرت بربيري سكه وّلاعن الغطا في الغكر س بخرج بهذا القيد العلوم القا نونية التي تعصم مراعاتها عن الخطائف اللغظ والعبارة كالصرف والنحو والمعاني م اشرت بريلوي ه قولم موضوع سالموضوع في اللغة مها وه مشده وفي أعراف عامة الصناعات إوضع وضعص إزارشي أخ سيل بلي ذكك كالالفاظ الموضوعة و فى اصطلاح البالحكمة برالممل المستضفوعن الحال فى ذائه وتى اصطلاح فن البريان ما يجبث فى العلم عن عوارصه الذائنية اوعن عوارص لوعه وعن عوارض عرصه الذاتى ادعن عوارص نوع عرصه الذاتى ادعن عوارض عرمن لوعه دليقال رمرصوع العلم وتي مبطلاح من القصف يا ما وهن لان محيل عليرشي نمنذ الموهنوع والطبع كالذوات ومخوالانسان كاتب، ومنه المرصوع بالعرص كالصفات وتحوالكاتب نسان ر الشرح النهاري المرى كمنن الابهري) - وفي اصطلاح المحدثين رواية من ثبت عنة تعدالكذب في الحديث وان كا وقوعه في العرق مرة وان تاب من ذلك لم يقبل مدينة ابرا مجلات شابر الزورا ذا كاب فالمراوبا لحديث الميمنوع في اصطلاح المحدثين منزا للانه نبت كذبه وعلم ذلك في مزا الحدث تجصوصه كذا قال الشيخ المحق الشيخ عبدالحق المحدث الدملوي في مقدمة المشكوة ١٦ شرف برملوي ك توله ما يجت فيه المخ اعلم الملاكان المقصود التصديق بان الشيئ الغلابي موضوع للنطق وذلك لا عكن الالبعد معرفة مفهوم لومنوع داى مطلق الموموع ، لاخ وقع محولا في بزاالتفدين تغسر وإدلاكذا افادالسيدالسند قدس مره في حواشي شرح التمسير، سرت بريوى لمله ولد يجث فيد البحث عن العواص الذائبة الموضوع العلم بانباتها لنغسدا ولتوعدا ولموضالذاتي اد مزع عرضدالذاتي ١١ أسأب بنجاب مولاناعد المكيم بالكوني قدس سره- ببعث الالفاظيف و لهذا البحث بهنيزل عن غرضه و عليته و منع ذلك ف لابد له من بحث الإلف المالة على المعانى لان الافادة والاستفادة موقوف المنطق المنطق في المعانى لان الافادة والاستفادة موقوف المنطق في كتب المنطق في المنطق في كتب المنطق في الدلالة المدلالة لغة هو الارشاداي باه العلم المنطق في المنطق من العثلم به العظيم المنطق ما يكن المنظلة و عنير لفظية و اللفظية ما يكن المنال فيه اللفظ وغير اللفظية ما لا يحتون الدال فيه اللفظ وغير اللفظية ما لا يحتون الدال فيه اللفظ

ملة وابعث الانفاظ الز قال المبيدالسند قدس مره ان البحث عن الشي على وفيه عن الانفاظ بان كيل عواصباطيه بالا يكون من ظيفة النطق الدانما يجدث عن الدانما يجدث عن المدون والحجة وكيفية ترتيب باحض المعلم بالمعالم بالمعلم المنافع بالمعارض المعلم المعارض المعام المعلم المعارض المعام بالمعارض المعام بالمعارض المعارض ال

اذا كان الغراب ولمسيل قلم . أن سيه ويهم طسول المهائلين المنال في المال المنال والمدلول المناطب واللفظ واسطة في الدلالة والمعنى مدلول طبية الكلام البرى عنه قول العلم المناطب المناطب واللفظ واسطة في الدلالة والمعنى مدلول طبية الكلام البرى عنه قول العنم والمناطب المناطب واللفظ على مناه البسب المناطب والمناطب المناطبة الومنية الومنية المناطب والمناطبة المناطبة المنا

وعل منهماعل ثلاثة انجاء احدها اللفظية الوضعية كدلالة لفظ ديدعل مستاه والتانية اللفظية الطبيعة الملاقة عرض الوجع في الصدر فان الطبيعة في الصدر والثالثة اللفظية العقلية كدلالة لفظ دَيْرَ المستمع من وي آع المحدار على وجود اللافظية رابعها غشير اللفظية مدلولاتها الوضعية حدلالة الدوال الاربع على مدلولاتها الوضعية حدلالة الدوال الاربع على مدلولاتها

مله ولاالعظية الصعية مطلمان مصرالدلالة اللفظية في الثلاثة استقرائي ولذا لم بورولصورة الحضر وشرح مس العلاء ثم اعلمان لمصر عقلي ان كان الجزم ماصلا كجرد طلحظة مفهوم الاقسام من غير استعانه بامرآخر بان يجون دائرًا بين النفي والاثبات وان كال شفادا من دليل جيل على التناع قسم أخ نقطعي السيليني وان كان مستفادا من تتبع فاستقرا بي والحصل من طاحظة تمايز وتخالف عشر الم القاسم فعبلي الآفاب بنجاب مولانا عبدالمكيم سيالكوفى على ماشية عبدالغفور قدس مربحا سكه تولداللفظية الومنعية سان كانتهبب صدوراللفظ الدال عن الطبيعة عندم وص مالة لها المعدالغفورمات العوار الفدائرة تبغيرا سلة ولفظ أح أح - وكذا ولالة أمرخ لصنم الهبزة وسكون الخاء المعجمة والمنقوطة) المشددة على الوجع ولفنح الهبزة على التحسير النسرخ تمس العلام سكه توليفان الطبيعة الخ المراد بالطبيعة مبدأ الآثار ١٦ أناب بنجاب مولا ماعبدالحكيم سيالكو في قدس سره هد قولة عندعرومن الخ وطبيعة السامع العِنا تنادس الى فيم ذلك المصف عندساع اللغظمن فيراضياج الى الوضع المرح شس العلار ملت توله اللفظية العقلية ان كانت لعلنا الناثير فيشل ولاكة الافرعاء المؤثر كدلالة الدخان على الدارووكالة المؤثر على الاثر كدلالة النار على الدخان و ولآلة احدالاثرين على الآخر كدلالة الدخان ع الحرارة ١٢ يلاح ن تغيير ك قول المسموع الزافما قيد اللفظ بجويد مسموعا من ورا الجدار لما افا والسيد الحقق قدس . مروان اللاقط اذا كان مناهدا كان وجروه معلوم مجس البصر لابرلالة اللفظ وانماش لمفظ ويزاست رة الى الخصوصية اللفظ لغوني الدلالة العقلية كلان خصصيتها ف الدلالة الوضعية والطبعية (شرح مس العلام) إقول والفيا لفظ زيد المسوح من دراو الحداديدل دلالة عقلية عط وجود اللافظ فكندوال على المصف الموضوع البينا فاختار المصنف قدس بسرو بفظ ويزليتها زالعظلية المياز آماماعن الوصنية لعدم وحود الومنعية فبراا شرف بربلوى شه قوارغير اللفظية الوصنعية سان كانت بسبب وضع الواصنع المدال بالمدلو مجيث متى أمس الدال فهم مذالمدلول يوشرف برطيري 🕰 قوله الدال الاربع - سى الخطوط والعقود والنصب والاشارات كذا افا والمولى العبامي فدس سروانسامي فالخطيط وي النقوش والنه على المعانى بتوسط الالغاظ الموضوعة لها والعقود مفاصل الأنامل والته على الاعداد بحسب فسطلاح التبار والنصب ما ينصب على الطريق لتعيين المسافية وغيرذ لك والاشارات دالة على المشاراليه وجميع فه ه الدوال من غيراللفظ فدلالتها ولنعية غرلفظية ١٥ شرك برطوب

التى لها العُبرة في المحاورات والعاوم على ثلثة الحاء احدها المطابقة وهي ان يدل الفظ على تمام ما وضع ذلك اللفظ له كدلالة لفظ الانتسان وهي ان يدل اللفظ على تمام ما وضع ذلك اللفظ له كدلالة لفظ الانتسان والمناطق وثانيها المصيرة وهي ان يدل اللفظ على مجموع الحيوان والناطق وثانيها المصيرة وهي ان يدل اللفظ على مجموع الحيوان والناطق وثانيها المصيرة وهي الموضوع له كدلالت أعلى الحيوان فقط او على الناطق فقط وثالثها الدلالة الالترامية وهي ان لا يدل اللفظ على الموضوع له ولاعلى وثالثها الدلالة الالترامية وهي ان لا يدل اللفظ على الموضوع له ولاعلى وثالثها الدلالة الالترامية وهي ان لا يدل اللفظ على الموضوع له ولاعلى

سله قوله ثلاثة انحا رسح صالدلانة اللفطية الصنعية في بذه التكسين يحقظي وارمبن للنف والاثبات وا وروبان الخارج والماخود في الدلان الالتريج مغيد باللزه بفيسق فسم دابع ولعنى الدلالة عله الخارت اللازم واجيب بال مذا الشرط خارج عن مذا المعنبي عيرمنبر من مدالدلالة الالتزامية وأنمابو تسطيقتن الدلالة واشرحتس العلما رسك قوارتهام ما وضع لد-من حيث الأمام ما وصنع لدائما قبيرنا تعرفين الطالقة مبزره العبشية لسلاير دان لغطالان موضوع للامكان الخاص اى سلب عزورة الطرفين اعنى الوجود والعدم والامكان العام اى سلب صرورة احد الطنين والمنف الثاني جزم لليت الاول فاذاار وكامن الامكان الامكان الناص كان ولالتذعليم طابغة وعظيم الامكان العام تفنسنا ص انديعيدت في مؤه العورة ان الاسكان ل على الامكان العام الذي مِوالموضوع لفيصدق المطابقة على التضمن ودجه عدم الورود ال الدلالة على الأمكان العام ف العدرة المدكوة للس من جيث المرضوع المحتى تكون مطالِقة بل من حيث من جرام موضوع المنتكون تفت وكذا الابردان اللفظ قذ يكون موضوع الملازم واللازم كالشمس فانتموض والفؤم فاذا اطلفنا الشبس على القرص كان ولالت عليهطا لغة وشعلى الفؤم التزاما مع اربعدق مي ان ولالة لهشس على الصورد لالة على الموضوع المنتكون مطالقة ووجه عدم الورودان ولالة النئس على الصورة المذكورة لبين من حبيث المروضوع له بل من حيث الزلام المضوع فلاتصدق المطابقة والحاصل المت توكعنت ف العورة المذكورة التضمن والالترام مع الديعدت عليها توبعيا لمطابقة ظلكون مالها وا والنيدنا وبالحيثية خرجاعد وصارمالعا والتفعيل فيشرح التمسية مهاشرف برعيرى متله ووالتفنمنية - المم اللابرمن الارادة في الدلالات الشلاث عندابل العربية مالمناطقة ومهواالى ان الارادة انما يجون في المطالجة وون النفنهن والالتزام فاوا اطلقاً لفظ الانسان سطك مجوع الحيوان الناطق فالمطالقة متحققة بالقصد والتضنين والالتزام بالنتيع ويبدان النفيد بالذات ١١مستفا دئ شرح إس المتعقبيل سلم ١٦ سك تودعلى جزوالمصالوض علد بسمن حبيث الدجر والموضوع له والما قنيه بأه وبهذه الحبثية للان لعنظ الام كان افااطلتي وارمد من الام كان العام تكون ولالته علييمطالبتية للنزولالة على المحضوع لدمع اندليسدق على لوليث التضنين ل ندولانة على جزرا لموضوع لدالعين فلانجين تولعي أتقنم بأنعاس وجابان منره الدلالة وان كانت ولالته على جزر المرضوع لد تكن لامن حيث النجز والموضوع له بل عن حيث الدنفس الموضوع لد فلا يعدق العب النضنين ه دلا منيقفن ثم إعلم إن دلالة الحيوان على جزراتشغص الانسا في مطالبقة لديه ولالة على الموضوع له لاعلى جزرالموضوع له أثرت برياد المصح قولدكدلالته على الحيوان نقط الحزان قلت ان لفط الائس ن مضوع بازار المجمل يعبرعنه بالفارسية بادى ومذا المجسل غير مغهوم الحيوان الناطق لان كشيرامن لعلم ذلك لانخطر مبالممغهرم الحيوان الناطن وسيماج الى هنتم الاكتساب حنى تصوره فلنا ال لفظ الانسان مومزع مجسب الاصطلاح لمجورع الحيوال الناطق فيكون ولالتة على مطابقة وسط كل من الحيوان والسناتي نفنها كما قال الرسينا غاواكل منطق الشفارى أشرح شمس العلما رعسه اعلم ان الدلالة منسم باعتبار الدال ومراللفظية وغيرط وباعتبار لنس الدلالة ومبوان تكون عقلية ادوضية وطبيبة وبالمسار المدلول ومحال يجون المصف تمام الموضوع لداوجرؤه ادلازمر ماماسشية مرقات

وخامسها غير اللفظية الطبعية كدلالة صهبين الفيلية العقلية العقلية العقلية العقلية الدين المناء والمكلّ سيادس اغير اللفظية العقلية والمنطق كدلالة الدين المنار فهذه ست دلالات والمنطق انما يبحث عن الدلالة اللفظية الوضعية لإن الإنبادة للغير والاستفادة من العني العني المنابعة ال

مله ولاغيراللفظية الطبعية - اعلم ان السيد السند قدس مره قداكل خيراللغظية الطبعية قامل بان امثلتها د إخلة ف العقلية فال العلاقة فيها الضاعقلية والغامنل اللابورى مولانا عسب المكيم السيلكحق بين الغزق مبينا بإن المدلول في العقلية بوا لمؤثر وف الطبعية الحالة العارصة للمؤثر ليصان ولالة الافرعط وات المؤثر معلية وسط صفة طبية فالهم الثرب برايس سكة ولرست ولالات - بالاستيقرار الطاهران المرادميز الحيف اللغوس كما افاده السيدالمعقى قدى مره اذالحصراب الانخصيل الجزئيات لالتعدية حكبها المصمنها فاننها الماستعدر ليدمعيل الجزئيات ومعرفة احكامها فليس المرادب مايقابل القياس والتنشيل اذبواستدلال إحكام الجزئيات عطيحكم الكلي واشرح تنس العلماء سكه توله والمنطعة الخ قدعلم ماسبق الانسام السنة للدلالة ولم ليلم ال المنطق من الكسم يجث فشرح المعنعت مف بياية الشرب دلاي يك ولداللغظية الوضعية - وسب كون اللفظ مجيت ليم مندا لمعن مثلااذا اورد اللفظ على النفس النفت الننس المصمعناه بسبب العلم السابق بالوضع ١٢ شرح مشس العلماء هد قد يتسير بها - لان التد تعالى وضع الالغاظ لمعسان لاتعد ولاتحصف وعلم أدم عليدانسلام جميع مك الاسمار بحبث لالشدمنهاشي كما ينطق مرحر كالكلام المجدعيث قال وعلم أدم الاسمار كلها ولم يكن ذلك مجرد تعليم الاساء بل مع المسميات بميث لم يترك العقعة القصيعة كما ليظهر من قوار تعاسك ثم عرصنهما سے المسمیات علے الملائکہ فقال انبؤنی باسمار ہؤلاء اسبالا ذاکان بذا سعة علم سیدنا آدم علیہ السلام فاظنگ بعلم سيد المرسلين بل تقول مضرانه العلم خلف الجدار اليفالغوذ بالشرنعا مطيمن بذه الا توال المنشة علم استفاد مه علاليسلام بنوه بواسطة اولبنيرواسطة تلك اللغات وشاعت في كل درجة وطبقة بالاستعال ولذاسبل الافادة والاستفادة بالالغاظ الميالة على معانيها اشرت بربلوى ملاء قوله لا يجلوعن صعوبه - تحقيقه النظيع الانسان لقيقف الاجتماع مع بني نوعه ليتشاركوا ديميا ونوا في مسيل الغذاء واللباس والمسكن وغير إحضا لوالفروعنهم تعذر معيشة وحصول الانشياء المذكورة لماكان مبعوثتم فتيوتعف لامحالة علي ان ليلمكل واحدغيره لم نصفمبره والدلالة الطلعية وكذا العقلية غيركا فبة للعهم لمغصل واما الاشارات فاليفا غيركا فية للدلالة وفي اكمنا بترمشقة عظيبة فاختج فالتغليم والتشلم الى الالفاظ الموضوعة بإزار ما فيضميرهم فعلم ان الافتقاراتما موالى الدلالة اللفظية الوضعية نلها الاعتبار سفالسلوم والمحاه رات دون غبرع ومهذا ظهران الانفاظ موضوعة للمعاني من حبيث مي سي ا ذا لمقصود من الوضايس الدافادة افي الفنميرولاسيني الغفد بافادة الشي من حيث تقييره باحد الرجودين وتمام التغصيل في شرح شس العلار ١٢ شرف برايي جزئه بل على معنى خارج لازم للموضّع الخاللازم ما ينتقل النمن من الموضوع له اليه كدلالة الإنسان على قابل العلم وصنعة الكتابة وكد في له نفط العدى على البصر قصل التضمّنية و الالتزامية لا توجد ان بدون المطابقة و ذلك لان الحزء لا يتصور بدون الكل وحد اللازم بدون الملزوم و المتابع لا يوجد بدون الممتروم و التابع لا يوجد بدون الممتروم و التابع لا يوجد بدون المتبوع

سله وّد فارح - إن قلت كيف يصح الدلال على خادرج الموضوع لدم كرَّة الايرد الخارجذ وعدم مداخلة الوضح فيها قلبا لا بدس ال بكول ذلك الخارج لازما لليفرع لدمحية شيقل الدمن منه البيانتهج الدلالة الأشوب برلميري الهوي الازم - ويوما ينتيغ تصور الملزوم دورا المتقل بان لأبحوز المنقل مصول المعن الموضوع لداس الملزوم بدون اللازم كالبرائي الرائعي معناه عدم البصروذا لا ينصر بدون تعبير البصراد عادة من الرحب الهادة عله إن تفيير اللازم ألا ينفك من تعبير الملزوم وان عباز اللا ثفكاك عقلاكا لاخلاص لسيدناالصدين الكبرصاحب الغار دعنى التُدتّعا ليُعندفانا اذانصورناه بَيْنَعُ عاوةٌ إن لابتقورالعدق و الاخلاص ثم إعلم إنه لا يدكك م العِشَا من احتيارالحيثية لسكا بروان لفظ الشمس اذا اربدِ منذالفنوم تتكون فره الدلان مطابقة لوضع اللفظ لدمن اندبصدق م توليب الالشرام فلا يجيل العا ووجرعدم الورو دان العنور وال كان لا زماللموضوع له لكن الدلالة عليه فالعبورة المذكورة ليست من حيث انذ لازم بل من حيث اندموضوع لدفلابعد في الالتزم الماشرف بريوى سيه قوارك الانة الانسان الخ فينظرظا براه لانتقل من تصورالانسان الى تصورة بل العلم وصنعة الكيّاب مع ان المعتبرة الانتزام الادم البين بالمعية الاضعى ووبوالنس ببينيقل الذمن من المنزوم الى اللازم) كالسيصراح فلانتيكم مذا مثالا المداول الالتزامي الاان لقال اندمناقشة ف المثال من شرح مثس العلياء منك فوالفظ العني الم النقلت البجرجز م مغبيم العط فلا يجون ولاكنة عليه بالالترام بل بالنفنين فنقول العط عدم البصرال العدم والبصروالعدم مضاح الى البصرفيكون البصرفارماعندوالا بيري في مالي البصروعدمر واقطبي تبغيرا هد قول فعل الدلالة الونشروع في بيال إنسبة من الدلالة الثاث بحسب التمقق والنبرة انما يحكن عين امرين فلذا وضع المصنعت قدس مره النفنس والالشزام في جانب والمطالقة في مانب آخري شرت رعيرى ملته تولد لاتوجدان بدون المطا بقة - علمان لزوم المطالقة للنفنس والالتنزم ندسب ابل الميزان الما ابل الحربية فلكونتم تاملين بان كل دلالة لا برلها من اداوة لم بفولوا بلزدم المطالعة لها اؤلا بلزم من ارادة جر المصف المرضوع لدولما زمرادادة المصغ الموضوع لداله ان يقال باللزدم التقذيري اؤكلها ادبرجز دالموقوع لدا ولازم لميكن اداوة الموضوع لدوذ لكسبين للضا فيه الشرب بربلوى محمه لان الجزر الخ اشارة الى صغرى الدليل وكبراه توكدوا لنابع الخ صلسدان كلامن الجزر واللازم من حيث بماكذلك الع للكل والملروم والتابع لابومد بدون المتورع فالنفنين والالتنزام لابوحدان بدون المتورع اسعف المطابقة دف بزاالكلام كلام مذكورف فرص النشبية وحوامشيد والطريق الهملم ما ومهب البيرالسيدالسندكما ميثا بين السطوراا شرص برمارى مكه فولد والتابع ساس من حيث موتابع الايرجد بدون المتبوع وانا قيدناه بالحيتية احترازاع والتابع الأعم مسامة تدبي صديدون المنبوع كالحوارة استارفا نباتا ابنة الناروقد توجد بدومنا كماف المشمس الحركة امامن حيث ابنا تالعة النارفلا بي توجد الامعها ١٦ شرح منتس العلماء وشرح الشمية -

والطابقة قد ترجد بدنه الجوان بوضع النفظ لعنى بسيط لاجن له ولالإزم له في أن قلت لا نسستم أن يوجد معنى لا لازم له ف ان لكل المنعس في لا لازم له ف ان لكل المنعس في لا لازم له ف ان لكل المنعس المنعس المنعس المناه الم

مله قوليه ومنهاب اعالتقنعن الالتزام فلأ فلازم مبنيا بل عوم وخصوص من دحر اجتماعها فيا اذاكان الموضوع لدمركبا ذالازم وافتراق النضن من الالشنزا فيااذاكان المصفالد ضوع لدمركبا لا لازم له وعكسه في عكسة قال شهر العلا مولا ماعبدالحق الخيرآبا دى قدس مرواعكم ان المصنف السلامة قدس مرواتيم بحال التفنين والالتزام مضاعزوم وعدمه امالة الى فهم المتعلم لا انتفاك كثيرامي المعانى المركبة مع القفلة عن جيع لوازمه وعوارضه وولالة الغمط على البصر الشزامية مع أشفار البخروا شرف بريليرى مطعة قول لحواز ان يوضع اللفظ الخ كالوجود المصدرى فان معناه بودن لاجز والمكول زم لدوقتهم في مثاله النقطة وفيه نظراؤمغهومها و مرعوض لينبل الاثنارة الحبية لاالقسمة مركب من حبس ونصل ول يحف بساطتها المغارجية فان التقنمن ولالة اللغظ على برمغهم اللغظ لا على برر قروذ لك اللغظ ومعدا قرصرت سرالمعقق الدواني في شرح التيذيب ١٠ عات يدبي الميزان بتغيرا سكه ولالادم لدر واليفا لوكانت المطالبة مسكزمة الالترام لكان كلما تعقلنا شيئا تعنليا معيضيا آخرولس كذلك مزورة انا مقدركتيرا من الاشاء مع الذمول عن سارًا غياره ما بدلي الميزان سك فأن قلت الزماصل الاعتراض عله ان الالترام غير لازم للطالبقة ١٢ شرب بربلوى هد قولدافلد الإفلايع اللتم الميجيزان لوض النفظ لمعن بسيط لاجزرار ولا لازم لرلان كوندليس غيره لازم لكل مسنى المينافية شرى تنسل لعلاء ملت قوله بواللازم البين - إعلم ان اللازم كماسياتى ما يمتنع الفكاكرعن الشي مطانحوين لايذاماً بين وبوالذي بايتوقف عل الدليل البرياني ولا محيارج الحمان ليقال بعده لاند سماء توقف على مدس اوتجربته اداحساس مثلا النارمحوقة نورمحناج الى الدليل بل السل الاصاس ادلم بتوقف تحوالكل عظم من الجزراد غيرتبين وموالغيب يحتاج الى دليل برباني بان بقال لبده الأنه محوالعالم حادث لا يتنفير وكل متغيرها دث واللازم البين تطلق على معنيين احرسها اللاذم البين بالمعن اللخص وم و با بزم من تصور الملزوم تصوير كما يزم كلي تصورالبصرين تعبودلغيع وثانيها اللازم البين بالمعت الاعم وموما يلزم من تصوراللازم والملزوم وتصورانس بتداجزم الخرج الازم مبنيا كما والصورا الاربعة والزوجية والنسبة مينا حصل لنا الجرم الازم اواعرف مدانغول المحرب المعتبر ف اللاترام مواللازم البين المعن الاخص ونعائمن فيسلب الغرليس كذلك ولايزم الرفاخ عندتصورالشي تصورالغيرفلا بيزم اوداك سلب الغير بالطربي الاولى معمقن واللزوم البين المعن الاعم وموني معتبرف الدلالة الالتزامية كذا افيدف بدلي الميزان و شرف بريدى كه ولدنفله استفل منى الغيرنفل على كودليس المن غيره فاذا لم يزم من تصوراتشي تصورالغير مع كونه مفردا فلا أنه بليام ادراك سلب الغيرس تصورالشي بالطراق الهود الاولى او مومسني مركب تعدلتي ١٢ الإ شون بس ميلى ك

فصل النقط الدال إمامفرد وإمامركب فالمفرد مالايقصد بجزئه الدلالة على جزء معناه كذلالة همزة الاستفهام على معناه كدلالة ودلالة ويدعل مسمة ودلالة عبدالله على المعنى العلى والمركب ما يقصد بجزئه الدلالة على جزء معناه و دلالة راحي السهم على فحواه شم المنفرد على فائدة لائة لائه ان كان معناه مستقلا بالمفيومية المنفرة على المناق ال

مله قول العفظ الدأل الح اى العفظ الموتوع لمين الدال عليه بالمطالعة الماترك بدا العبير تطهرران النظر مختص بالدلالة النفظية الوضعية والما اربد بالدال الدال بالمظابقة لان القصد الما يكون في الدلالة المطابقية عندا بل الميزان واشرح شمس العلما رسك قوله فالمفردال سوار لم يكن ايجزو كهزة الاستغبام (اوكان ايجزرولم مكن لمعناه جزر كاسم الجلالة) او كان لهجزر ولم يكن له ولالة على أعني كزيد ادكان اجزء دال علے المنض مكن لا مكون مدلول جزر اللمن المقصو د كعبدالله علما اوكان لدجز ، دال على جزرالمين المنقسومين الكل لكن لا يكون ولالته مقصودة كالجيوان الناطق علما ١٠ شرح تنمس للسلام ولا ناعبد الحق تعرآبا دى تنفيرو زيادة سك والمركب الزان قبل المهركب ليس لدوضع موى ومنع المفردات فلا ينبل ف الدال بالمطا لقة حضة يجون تساله فلنا الوضع قد سيحون شخصيا زخصيص اللفظ المسين لليصفى كومنع زمير لمعناه وصنع الانسان لمسهاه وقد بكجرن نوعميا وموسط نوعين الادل مايحون بثبوت قاعدة كليتر والةسط ان كل تغط كيون بكيفية كذا فهرمنعين للدلالة على معنے مخصوص لغيم منزبوا سطة تعييز له كما يقال كل تفظ مكون على زنة فاعل فهوم صوع لذات من نقوم سرالعنسل وكل مجمع عوف فهو لمجمع ملك المسميات الى غير ذلك دال في ما سكون بنبوت فاعدة والة على ان كل تغظ مرضوع بدل على معناه الموضوع لدوعد تعذر ادادة ذلك المصف لمائع يرادبها سبة تحضوصة عد يحقق القريبة والمركبات و المشتقات وغيرسا ممايكون ولالنه عطع المعنف بالهيداة موضوعة لغماني بالوضع النوعي بالمستضال ول نعلا الإووالمحتبر فيالحضيف والمضطخفي و القسم الاول من الوض الزعى الم القسم الله في مختص المعازية شري شمس العلم تبخير سك قوله زيدها كم - وبومرك فال لفظ زيديد ل عظ الحوان الناطن وع الشخف المعين ولغط قالم على والت مهمة متصفة بالمصفى المصدر وبوالقيام ١٠ شرت مر بيرى مصح قوارا ي مبم -وبرابينا شال مفركب لان الامي بدل على ذات مبهرة قام بدالرمي واللام ميل على المتيين والسهم ميل على معنى ومج القداح وننير وانس اكتفى بشالين ولم بورد شالالكركب التومييني اذالمركب علي تسمين تام مناقص وقد القيح التسمان بالمثالين دلاحاجة الى الاستغصار تاشرت ريوى ملك ودنكانة يعيى النالبغروعي ملافة اقسام اسم وكلة واداة الان مناع ال كاف تنقلا وغير تقرل إحدالا زمنة السلافة ف العم عند فبر المملى بدلاستعلائه على اخوبيدلام ليعلم لان يجون مرطوعا وفحولا دون الكلية والاداة وآن كان مناه الاجالي ستقلا ومقترنا بإحدالا زمنة النكاثة (ومي ما انت فيه دېوالمال وا مضے دموالمامني و امياتي دمواستقبل) فبركلية سميت ببالامها ماخوذة من الكلم و بوالجرح كانها ما ولت عع الزمان وبومتجدد ومنقط لكلم الخاطر تبغير مسنا إ وآن كان معناه غيرستقل مشفية البير بالتبع فهواداة سميت بهإلانها آلة في تركيات فأ بعضها مع تبعض والمصنف العلامة قدس مره قدم المافعنل ثم الافعنل به شرف بري عده قدان لم نيترن موار لم نيترن اصلا كلفط القرائ الحدث واخترن كمن لا بصرالا زمنة الثلاثة شل لوقت والذه الأوالعبره الاقترن إحدالا زمنة الثلاثة كلن ويجسلون ش بم الفاعل والفول الوقت والدون الماث قول ا

سله قدان اقترن برس ان ملت تعربيت الكلية غير مانع لعدة على اما مالافعال تحوصه فانه بدل على السكوت المقترن بالاستقبال قلنا لاحاجة اسك اخراجها ولالبدنى حبلها كلمات حين كونها يسيف الافعال والماانعاة فلم بيدوها افعالا لامورلفظية كدخول الشوين وغيروتم الملم الأوارا والمشهررا وموان بادة الكلمة تدل على الحدث والهبيئة على النسبة والزمان دعلى مذا يزم كون الكلمة غيستقلة لاشتقالها عطي النسبة فلا بعيج حدلها تسياس لمستقل لمبغبوت وجوابها افاولعف المدقعتين الاصفيا لكلمتناجل ليستقل بالمفهومية تخل تخليل العقل الى الحدث والزمان والنسبة لاالد مركب منهاجة يزم عدم الاستغلال ونبا المصغ طحفط بالذامت مستغل بالمغبرمية فآن فلت مزالت كزم صحة كونة محكوما عليه البينا قلبت الغعل انما وضع لذلك إسني خوذا على ندمندالى الغاعل فلايص للحكم عليد وشرح شمس العلام) قان فلست فعلے منزا يلزم ان يكون الكلية مركب لدلمالة اصلها و ما ونها على الحدث ومينتها ومورتها عله الزمان فيكون جزويا والاعلى جزيه عن المنسم اى المفرد، فنقول المعنى من التركيب ال كون ساك اجزا ممترتبة مسموعة وبال يكون لبصنها مقلبا في السمع عن الأخرا وسب الالفاظ والحردف والبيئة مع المادة ليبت بهذه المثابة (اى المرتبة لا نهامسموعتان معا) غلا بلزم التركيب القطبي مع زيادة كع قوله دليس منزا الظن بعيواب سه وجهين الاول ان الافعال الناقصة افعال عندالنحاة ونسيت يكلمات عندالمناطقة بلهب ادوات زمانية والثاني ما ببيذ لمتولد فان الغفل عممن الكلمة الشرح مسطلاا تشه تولدة الانعل اعم- اي مطلق لاجتماعها في مسرب وانتراق الانعال عن الكلمة في الانعال النا قصة فانها إنعال عند النحاة ليسبت كليات مندالمناطقة وفي شل احزب وتصرب مذاعك تقديران يجون اساء الافعال اساء عندالمناطقة لان اقتران معنايا الزمان يجسب الاستعال لا مجسب الوضع إما ا ذا قبيل النها كليات لا قرزان معنام بالزمان فبدين الكلمة والعنعل عموم من وحرا تنظي ادة اخراق الكلمة عملها فيها المالسنيذ بين الاسم النوى والمنطق فعرم وخصوص مطلقا لاجتماعها في عامز الاسمارش زيد دعرو وافتران الاسم النحوي عن السم المنطق ف مشتقات الاساران نفسة كموجود وكائن فاشبالهما رحوية ادوات منطقية بنار عدان الانعال الناقعية ومشقا تنبا ووات زمانية مندكم وكاسارالانعال فانهامعدودة فيالكلمات عندالمناطقة فكل الممضطفة الممحوي لابالعكس والنسبة بين الاداق المنطقية والحرب لنحوى عموم ذنعوص مطلقا لاجتماعها سف عامتر الحروب وافتراق الاولى عن الشاقى سف الافعال الناقصة فانها ا دوات عندا بل لميزان وضمارً بقنسل ومهارا بطة عندم واسلاعندالغاة فكل حرف عندالنحاة كلمة عندالميزانين ولاعكس كذاا فيديضالشرح المذاري لمنن الدبري المحمد عدد الحكيم شوف برملوى نكه ودب بركب الديمو العدق والكذب وكالمحتو بعداله استسبركسب بندات الناسب فان الغاعل ليس جريفنهم والنايزم ذكر نفاعل لبدالغمل في قولنا يعزب تأكديا كما ان ذكرابغاعل في ش قول: احزب او تضرب است تأكيدو ذا إطل مجسب محاورات العرب اشرح شمس العلار**ين احن**افة وضُرب على معنى الحدث فصل قدّ بقسب الهذه دسقيد الخروهو
ان الهذد اما ان يكون معناه واحدا اوكثيرا والذي له معنى وأحد على
ان الهذر اما ان يكون معناه واحدا اوكثيرا والذي له معنى وأحد على
الاثانة إض رب المناه الإيخلو إما ان يكون ذلك المعنى متعينا مشخصا او
المن المناه المنا

سلية وروض دب على منى الحدث بدون منرورة الى اغلباد استداليهنواني وبرالعنم المستقر كماذ سباليه الم العربية لا الغنم مض من العدت والكذب خلايب ف إنساله جله الفاعل دليس الاهلامة المعفارع ثم قا أشكال دموان الهبزة من ولنا عزب شلادان دلت مله معف لكن المبانى جزوليس بدام المبعن بومومن الوجوه وذلك ان الركب من مناه ساكنية ثم زارتم با راما ان لا يكون لفظا دريكين لفظا دالاعلى شيغة من المناني مشند لا بتدام الساكن وامياب عنه بشيخ ف منطق الشعار وجبين الادل الزكب الدكرب العل جزر لفظه عظيز رميناه فيكيغ فيه دلالة جزء واحدواما ولالة الهاتي على الباتي فما لاتبتنفي مدالمركب الثاني النالبا من النفط يداعي الباقي من المين حال التركيب وبذا القدر كاف وتفصيله ان الدت والمن بذالي زمان بخصوص منهرمان من منرب وليبت الهزة والت عبيها فتسين فبيهامن باتى اللفيظ و دلالة حال التكبيب كانية نفكون اللفظ مركبا فلابضرعهم دلالته حال أتتملي واشرح شمس العلار مك قواليتيم المفروس المشبوران خالتسيم عللق المغروا ذلانتسم الى بره الاقسام الالبعن اتسام المفرد ومجالاتم فينسب ذلك الانقسام الى طلق المغرود المحقيق ال المصغ النعلى والوقى الصنالا كيلوعن الكلية والجزئية والنام يكوناصالحين لان كيكم عليها بالكلية والجزئية لأشقار شرط الحكم اعنى الملحوظية قصدا لان منى الحرف غوسنقل دمعنى العمل دان كان متعقل بحسب امد جزشه لكنه غيرستقل باعتبار فموع المت وعدم صلاحيتها للحكم بالتكلية والحبرئية لاينا في اتصافها بها فحالوا قع فالكلمة والفعلى متزاط كذبب ومشكك كوتحد ومشترك كصرب ومنعول كصلى وحقيقة كنطق الانسان ومجاز كمنطق الحال والاداة والحرف مش من مشترك بين الابتدار والتسعيف وش في حقيقة في الطرفية ومجاز بيف عظ فالقسم المفرد بجيع اقسا مراشري شمس العلما مع زباوة مسكه قواعلما - بينى ان كان البيغ معينا مجسب العضع مجيث لوثقود مغير مين عزا النقودعن صدفه غلى كثيرن بسيى علما فكأثيرو علىيا مذكيزج ممذالاعلام التي معانيها غيريدركة بالمعس وانما بتصور بالوحوه الكلية والاعلم لبنس فليس علما حقيقة لامزموضوع للمامية لالبشرطشي كما ان اسم المبس محاسد ومفوع لها والفرق منه وبين اسم الحبنس المستكران الحعنو والدسني محتبر فيرو تعير منبر في المعرب المعرب باللهم انديل على المعفو الذمبي مبغنسه واسم المبنس بيل عليريواسطة اللام والجبلة اسم الحبنس مثل لسامة معناه كلى وائما اطلاق العلم علي بالتظول الاحكا اللغظية كويزميتراك ذاحال وغيرذلك ماشرح شمر العلماء ميكه تواردالاولى الزان الفلائرواسا رالاشاؤات فسيست باعلام اصطلاحات انها واخلية في بذاد تنشم لان الوضح فيها وان كان علمالكن الموضوح لدخاص بكونها موخوعذ بوضع واحدلكل دا حدوا حدمن الجزئيات والمغهرم الكلى اعنى المغرد المذكر المسوس المبعروا لمذكور لفظا ادتعذرا ادمكا مرآة للاحظة تك الجزئات عندوض نبرا وبولها بنرا فيضادضع العام والموضوركا لدالخاص ال مكون البزئيات المخصوصة بواسطة حبل المفهم الكلى مرآة لها بذا خدسب السبدالسندالشربيب قدس مسره دفال العلامة التغنآزاني ال وصنع اسماءالاشارة والضار تلمغهم الكلي بشرط الاستعال ف الجزيكات دير دعلبركون اللغظ شاكئ ف المين المجازي مع عدم استعاله في المين الحقيق اصلاوذا كبطرتم اعلم ان ضمير المتكلم والمخاطب معناه واحرجزني بلارب اذلايقال الادانت وميا ومدالمتكلم والمخاطب مطلقا الاضمير ولنائب واسم الاشارة نسناسا واحدجز في عله تقديركون المرجع والمشاوالبهام أجزئيا المعط تقديركون المرجع والمشارالبيكميا فهاكليان بذاامرلاغ ادعليه الشرحتمس العلمار لمخصامع تغير فيسير

بالجزئ الحقيقي والثاني اى مالايكون معناه الواحدمشخصابل يكون المجزئ الحقيقي والثاني اى مالايكون ميناه الواحدمشخصابل يكون المافراد كثيرة هوضربان احدها ان يكون صدق ذلك المعنى عل سائر افراده على الاستراء من غيران يتفاوت باولية او اولويتة اداشديه اوازيدية ويستر مذاالقسم بالمتواطى لتواطئ افراده وتوافقها في تصادق ذلك المعنى العام كالإنسيان بالنسبة الى زيدٍ وعمرٍ وبكرٍ وثانيهما ان لا يكُوْنُ أَصُّلُنْ اللهِ عَلَوْنُ أَصُّلُنْ اللهِ عَلَوْنُ أَضَّلُنْ اللهِ ذلك المعنى العام في جهيع افراده على وجه الاستواءبل يكون صدي ذلك المعنى على بعض الافراد بالاتَّوليَّة او الاشُّدِّيَّة اوالاولوتية وصدقهاعلى البعض الأخر باصداد ذلك كالموجود بالنسبة إلى الواجب حلميجده وبالنسبة الى المُمْكُن وكالبياض بالنسبة الى الثلغ وَالعائِمُ وَنسَيَّهُ فَي هُذا القِسم مُشكِّكا لانَّه يُوقِع

له وَلَه بِالوَلِيَةِ وَصِحَادَة عَن ان يَحِن هُونَ الكَلِي عَلِيفَ الأَوْادِعَة وَصِرَبا عَلَيْهِ مِن الْوَادِاتِ وَمِحَادَة عَن ان يَحِن هُونَ الكَلِي عَلَيْهِ مِن النَّهِ وَلَالْ مُعْدَى اللَّهُ وَالْمُعْنَى اللَّهُ وَالْمُعْنَى اللَّهُ وَالْمُعْنَى اللَّهُ وَالْمُعْنَى اللَّهُ وَالْمُعْنَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَمِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَمِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَلِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَالْمُولِي وَلَا اللَّهُ وَالْمُولِ وَلَمُ اللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَلَا اللْمُسْتِلِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللْمُسْتُولُ وَالْمُولُولُ وَاللَّهُ وَالْمُولُ وَالْمُولُولُ وَاللَّهُ وَالْمُولُولُ وَاللَّهُ وَالْمُولُ وَلَاللَّالِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلُ وَالْمُولُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُلِلِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُولُ اللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُولُولُولُولُولُ اللَّهُ

تم نقله العَامَة للفرسُ او لذوات القوائم الاربع مثال الشائع المفظ الصلة كان في الإصل بمعنى الدّعاء ثم نقله الشارع الحارات الفائمة المان في اللغة بمعنى الكاركان مخصّر مثال الثالث كلفظ الاسم كان في اللغة بمعنى العُيلة ثم نقله النحاة الحالمة مستقلة في الدلالة غيرمقترتة بزمان من الازمنة الشائعة وان لعيشته في الثاني ولويترك الاول مل المناني معارفي المناني الخرق يمنى بالنسبة الى الاول حقيقة وبالنسبة الى الثاني معارفا كالاسد بالنسبة الى الحيوان المفترس والرجل الشجاع فهي النسبة الى الحيوان المفترس والرجل الشجاع فهي النسبة الى المناني معارفا كالاسد بالنسبة الى الحيوان المفترس والرجل الشجاع فهي النسبة معارفهم متعددا والمعنى واحدايسة عمرادفا كالاسد متعددا والمعنى واحدايسة عمرادفا كالاسدة المناني متعددا والمعنى واحدايسة عمرادفا كالاستداني المناني متعددا والمعنى واحدايسة على المناني معارفا كالاستداني المناني متعددا والمعنى واحدايسة على المناني مرادفا كالاستدانية المناني متعددا والمعنى واحدايسة على المناني مرادفا كالاستدانية المناني متعددا والمعنى واحدايسة على المناني مرادفا كالاستدانية المنانية المنانية

سله ولا كان مستقله سان الاسم فائن على اخرياى إضل والحرث فى كونه كوما يمبلات الغمل فا مذلا بجن المحكون فكوما عليه والمحت من المستقلة المحادث المعتبقة " با ورالذبن الى فلك المسنى بدون تعرية عن مستقد على والمعتبقة المحادث المعتبقة المحادث المعتبقة المحادث المعتبقة المحادث المعتبقة المحادث المعتبقة المحادث المعتبقة والمحادث العالمة على المعتبون المعتبين والمحتم المحتبية والمحادث المعتبون المحتبية والمحادث العالمة المحتبة والمحتبة والمحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة والمحتبة والمحتبة والمحتبة والمحتبة والمحتبة المحتبة ا

برالسحاب، محرعبدالحكيم مُعرف لامورس بربلوس

الناظر في كونه متواطيا اومشتوكا فصل المبتكثر المعنى له الناظر في كونه متواطيا اومشتوكا فصل المبتكثر المعنى له اقسام عديدة وجه الحصران اللفظ الذي كثرمعناه أن وضع ذلك اللفظ لحل معنى استداء بالصاع متعددة على حدة يستى مشيقيركا كالعين رضع تارة للذهب و تارة للباص و ق تارة للركبية وإن لم يوضع لكل استداء بل وضع اولا لمعنى شم استعمل في معنى ثان لا خلمناسبة بينهما أن اشتهر في الثاني وترك موضوعه الاول يستني منقولا و المنقول بالنظر الى السَّاقِلِّ يُنقَسِّمُ الَّى ثَلَيْتُ اقْسُامُ أَكُّدُهُا المنقول العرفي باعتباركون الناقل عرفاعاما وثانيها المنقول الشرعي باعتباركونه ارباب الشرع وثالثها المنقول الاصطلا باعتباركونه عرفاخاصا وطائفة مخصوصة مثال الإول كلفظ الدابّة كان في الإصل موضوعاً لما يدِّب على الارضّ الله

مله قولها وضع ذلك العفظ الخاى ان الفظ موض عهذا المنت كمان موضوع لذلك المعندى تورنظ الى مناسبة من أنو فهوا شرك العفظ ما المشرك المنتى مان المنتوى فهوالذي وغرو وفيرغ فالانسان مشرك المنتوى بن بنه الافارق المنتوى فهوالذي وغرو وفيرغ فالانسان مشرك المنتوى موضوع للمنتاخ واواره كثيرة كار بدوع ووفي المناسبة مبينه والعنظ الذي وشع الوارة والمنتوك المنتول والمنتق المنتول والمنتق المنتول والمنتق المنتول والمنتق المنتول والمنتق المنتول والمنتول والمنتق المنتول والمنتق المنتول والمنتق المنتول والمنتق المنتول والمنتق والمنتق والمنتول والمنتق المنتول والمنتق والمنتق والمنتق المنتق المنتق المنتق المنتق والمنتق والمنتق المنتق والمنتق المنتق والمنتق والمنتق والمنتق المنتق المنت

الحاشين غرم حتمل للكذب ويقال لتاني القسيان الانشاء والمسائي القسيان الانشاء والمسائي القسيان الانشاء والمسائع المركب الانشاء اقسام المرقوبه ويهي وتمني و ترنج واستفهام وينداء فصل المركب الدافق كغلام زيد ومنها المركب الاضافي كغلام زيد ومنها المركب التقيدي المركب التقيدي كالرجل العالم و منها المركب التقيدي الإلفاظ و الان نوشد لما المركب التهامان المنافق و منها المركب التقيدي و وهذا المنافق فصل المفهوم المركب الشريق والمثاني كل المنافق و هذا المنافق المنافق عن صدقه على كشيرين كزيد و عمو و هذا المنافق المنافق في ال

ك ولدامرومني الخ الامراوص فطلب لفسل على سيل الامتعل مركع لمنااخرب ولوكان الطلب على سيل الامتوارة بوالقاس ولوكان على سيل التواص فهردعاء والنبى اومنع تطلب الكعن معلى مبل الاستعلاء كتولئا فانحرب والتنف طلب مصول تني تمط مبيل المجة نحو لبيت زيارة المدنية المنورة حاصلة له والزي طلب عصول شي مكن على ميل المحبة (اسعا متوق ، تولسل والرالحرين الشريين فدرج والغرق مين المشيخ والترجى ان الترجى يكون في اللامولمكنة والتين يجزن في اللمور المكنة كمامروالم تمنعة كماتقول ليت الشباب ليود ولاتقول لمول الشباب يود والاستغبام هلسب مصول مودة الشئ ف الذبن فان كانت تلك الصورة وقوع نسبته من شيئن إولا وقوعها فيصولها بوالتصديق والافهوا تتصدر الأشرح تنسو العلاج تغييرا صفه مك وارسها المركب الاصافى مد المم ال المركب الن تفس عبارة عن المركب الدس لا استاد فيد فهوا ما تقييدى ال كان الله في قيد اللاول مام كان صفة لداومضافا البيداولا يكون تشيئا منها بال يكون التركيب من الغعلى والمغول ادا نظرف ادتحوس ادمن المرصول والصلة ادعير ذلك ادغيرتقيدي ان لم كين الشاني قبيا الماول كف الدار والحاصل إن المركب الناقص ١١ مركب من جزعتين تامى الدلالة لكن اخذ احدا المتر فهد تقييرك والمركب من جزئين احدم غيرنام الدلالة كالمركب من الاداة والاسماد الاداة والفعل فهوفي تقيية وبهذا ظهرا في عنارة المتن من المسامحة والمسابلة با ترمن بر لميس سكة قداى الصل في الذبن - إي لمن شارائ عيل في الذبن مواد كان عاصلا بالفعل بادلا » نشري تنسوالعلا مسكك قوله ما يمنع الإبيني ال الجزئي ما يُنع نفس تقوره مع تطع النظر عن المدوم معلى كثيريت فيخرج مفهم واجعب الوجودين تعرلعت الجزني لامذوان كال بالنظرالي ولاكم التوحد بزيرصالح لصدفه على كثيرين تكن نغس مفهوم مرت تبطع أخطر عن فك الدلائل تعيط لان بصدق عد كشيرين والكليات الفرضية كاللاشي واللاموجود فان اخواد بإدان لم يكن موجودة في الخارج على ف تصور بالاينع عن صدقها على تشرين ثم الغرص مترجعت التحويز العقلي لاالتعة والمحف والالايجون شل زيدجز نيا لان فرمن صدقه على كثيرين يسف التقدير المحص حيارة والنالم مجوزه العقل ما هه قوله وبنوا الغرس الخ اشار بام الانشلة ان البذية والتبين مسترق الوزي المتينة سواركان ذلك أنسيين بلادا مطنة كماف زيرغان كبعيديم عتبرف وضعيرا وبإلوا مطتاكماني بزاالغرس فال تعيين هاصل بواسطته كالاشارة كا هِ يَسِلُهُ وَلَهُ الاِمْعُ الْوَلِينِ النَّاكِي لالِيَسْرِني مُوسُوفُ السِّينِ والبُّوبَةِ فَكِن النِيصِدَق على افرادكَشْرَةُ مُعْضَا الْعُورِ الْعَاجِينَ اللَّهُ مُعْبِومُ الْحُوالَ النَّاطَى والفرس مَعْبِمِرْ فِيولَ العَمَا بِلَ فَالنَّفُسِ تِقْصُورُمْهُم كُلِّ مَهَا لا يُنْعَ عَن صَدَقَدَ عَلَى كَثِيرِي ؟!

والغيث فصل المركب قسمان احدها المركب التام وهوما يصح السكوت عليه كزيد قائم و فالهما المركب الناقص وهو ما ليس كالموت عليه كزيد قائم و فالهما المركب النام من المركب التام ضربان يقال لاحد هم المركب التام ضربان يقال لاحد هم المحتل المحتل المحتلية ويحتمل المحتلية ويحتمل المحتل المحتلية ويحتمل المحتل المحتلية ويحتمل المحتل المحتلية ويحتمل المحتل المحتل المحتل المحتل المحتل المحتل المحتل المحتل المحتمل ويقال المحالا الله الا الله الا الله قضية وخبر مع انه لا يحتمل المحتمل المحتمل المحتمل والمحتمل المحدب قلت مجرد اللفظ يحتمله وان كان نظر الله خصوصية

ملة فولالمكب اليام – الحاصل ان المركب ان كان كل جزر من إجزاء مُستقل الدلا ترجميث بصلح الاخيار عندومبا واحد سباللاخبار بوفقط عمرة الأشتال على الاسنا ومركب تام وشرح تنس العلار اليضان الركب التام بوالركب الذب لفيدالمخاطب فائدة آمنذاي الخير (مضمن ذله ازيرقائم) أد الطلب وفيمثل توانا احزب وقلذا يقال الالغعل مح الفاعل مركب ما م وان لم يركر المعول اذا لغاعل مخبرعية والغعل مخبرب والمفعول بر ليس بشي منها ي هدعبدالمكيم شرف لابورى برطيرى مله ولالحكاية بعن الامرانواقعي الذسيه بوالمحكى عندوبوفي الحمليات كون الموضوع تجيين أنتزاع المحمول اوسلبرعته وفي المتصلات كون المقدم تحسيت لايفار قبراتبالي لنردما ا داتفا فا ادعوم كونسط بذه الحينية وفي المنفصلات كون المقدم يحيث يبافيرات في إولايا فيدون بهبناظهران منصف الام الينهم من قولنا الام كذا في نفسرح قطع النظر عن حكم الى كم وحكاية الحاكى وشرح متس العلما را خنصاوى فالحكاية بومغمرم القضية والمحكى عنه مصدافها من شرب برطبي سله ودالعد بوالمطابقة للواقع والكذب بواللامطالقة للواقع وبذا المصف لايتوقف معرفية علىمعرفة الخبروالقصية فلاوور لاشرح تهذيب أثم اعلم ان الصدق والكذب معنيين الاول ان الصدق مطالقة النسبة الايجابية اوالسلينة لكواق والكذب عدم مطالبتها له فهذا المين من احصاب النسبية الثامة والخيرات في ان العهد ق موالة ضار بإيجاب النسبة البّامترا وسلبها مطالعًا للواقع والكذب مواله خبار بايجاب المنسبة المامة اوسلبها غيرطا بق المواقع وبذا المصغ من صفات القائل فالمركب اذا قصد منذ الحكاية عن الواقع كان محملا للصدق والكذب ولبببه يمين ان ليقال لقا مكرا منصا وق فيداد كاذب فافهم المحمز عبدالكيم شرب لا مورس برطوي معه قدار اسها فوتنا والعالم حاد اورد مثالين لااشارة الى ان احتال الصدق والكذب بحسب الحكاية معقطع النظرعن الامورالخارجية لسب مختصا بالتظرى بل يوحيد فى البديهي والنظرى كليوا ١٦ مرية هي قولة فان قيل المز ماصله إن تعريف الخبرلسين كبجامع لان قولنا لا الدالا المتدصارة تطعيا لانحتمل الكذب معامة خبروالخبرلا بدان كيجون فتتملا للصدق والكذب الماملته قوله فلنت مه حاصل الجراب ان الخبرما يكون بغسر ذا تذميقطع النظرعن الاموالغاجية كفوصية الماشتنين أدعق مصدا فرنينس الامراد العدامرادكون فاكرماليتحيل عليالكذب بالذات وكالوب تعالى مل مده فانتمتيغ الكذب منه تنباخا ذائبا) او بالغرمحتملا للصدق والكذب (ثمره متمس العلمام ببني ان منه الخبرالحيم للكذب لخصوصية الحاشين (ف) الديانية قالمون امكان كذب البارى تعالى ويم لقرلون النائق الكذب منه انما مو بالغيرو ندسب ابل المنة والجماعة ان الكذب منه لما له ممتنع اتنا فالمعليا والبيا يحقيق مذه المسئلة عمالا مزيد عليه مذكور في سبحان لهبورخ عن عيب كذب مغبوع الام بالسنة مرلانا الساه احدوضا البريدي قدس سره فانظر تمديسين البصيره والانصاف المحدعد المكيم شرف لاجوري برطوى

وعِنِ صدقه على كتيرين كالانسان والفرس وقد يفسو الكلى الجزئ المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المختلف المقتل الكلى المحتف المتحدين الما المحلى فهوما جوّز العقب ل الكلى الفيت الما المحتوج والما المجزئي فهوم الايكون كذلك في المحتوج الما المحتوج والمراده في المخارج كاللاشمي واللائم مكن واللائم مكن واللائم والمتحد والمتحدة المحتوج والمرتوج ولم توجد كالمعتقاء وجبل من الماق والله والمتحدة المحتوج الما المكنت افراده ولم توجد كالمعتقاء وجبل من الماق والله المحتوجة المالية والمتحدة المحتوجة والمتحدة المتحدة والمتحدة المتحدة المتحدة

له ولاوعن صدة على كثرين سالمراومن صدقه على كثيرين على عليها حلامتها رقا اليجابيا على سبل الاجتماع ١١ شرح مشمل العلماء سك قولم اجوزالعقل اى المنتهض العقل مجرونصو المفهم من ان يجون اكثر من واحد كالانسان فان العفل بجوزان مكون الانسان اكثر من داحد (شرح شس العلام) علم ان تعرفف الجزئي فياسيق وجودي وتعرفف الكلي عدمي وقة تعرفف الكلي وجودي وتعرفف الجز في عدمي فللاستام بالوحردي قدم تعرفيف الجزئي فياسبق واخره السكه قوله فهوا لا يجون كذلك بل يجون مجسيت بمنتفر العقل مجروتعنوره من ان يحن اكثر من واحدكه بذا الرحل تم منشأ المنع من تجويزا تتكثر والتعدوليس ولك المديك مطلقا بلغشاء . ذلك المدرك بنحومن الادراك وموالا دراك المسى فالشّى الواحدا ذا ادرك بخوين من الا دراك احدمها صبى والآخر عفلي كا ولك الام القياس الى من اوركه كالحس جزئيا وبالقياس الى من ادركه بالنفل كليا مثلا أو اكان الانسان مغروبا والعاص محسوسة كالاين والوضع وغرط وا دراك من موكذ لك كان بزئيا فها بويدرك بالحواس بزني وما بويارك بالعفل كلي ومبذا ظهر كلية الكليات الغضية لامتالعدم أتتمالها على البندية لانيقيف العفل مجود تسورناع تحويز تكثر إلى الخارج الأشرك متس العلار تكه قار علمتنغ وجو واخراده والمراوبا لامتناع الاعتاع الذاتي وبالامكان الواقع في تعابله بوسلب صرورة العدم وموالام كال المام المقيد بحائب الوجوومينل الواجب (والمكن الخاص) وليقابل المتنع كاحقق السيدقدس سره وغير من المقتنين فلايرد الذان اربيه بالامكان لواقع في مقابد الامكان العام لم كين مقابلاله وبل شاملاله) وان اربيالا مكان لخاص لا بتدرج الواجب تحنه م، شرح شرالعلا ره فولوكالله الوا وكلايغرض في الخارج فبرشى فيدوكذا كلمالغرض في الدمن فبرشى فيغلا بصدف على شي في فسر الامراسلاشي وكذا المدمكن بالامكال للعامين سلس للعنرورة عن احدائط فين اذكام فبريم مكن عام فيتنع صدق نقيضة على شي وكذ االلام يتجود وانماميت بزه المغرب الحليات اذل بمنطقل بجودتعوريامع قطع النظرين تحول نقائضها لجميع الله شيارمن فرض شتراكها وشري تمس العلام لله قول أنيها -الغرق بين بقسم إلاول بن بزالقهم البنهم الاول وإن كان بجروانظ الي نفو التقليم المرالتك تركل العقل اليجوز الغزاد في الخاميج و وحود الافراد في مزايتهم جائز عند العقل وال لم تكن موجودة من محمة ولد كامنها وسطائر و ووائم امراع طويل له خياصان جناح في المشرق وخباح بالمغراب ليس موجود في الوائع مند الفلاسفة م، مرية ٥٠ توليونشس الواجب تعالى - في إياد المثالين اشارة الى ان ما مكنت افراده وومبر منها واحد على تسين الاول وجد فرفية واحد مع امكان لغيركانتم فانكوكر في الم كور في الفلك المرابع على التهر عند الفلاسفة الميكن ان توجد لها افراد اخر يكن الداحد والله في ما وحدار و وحد كا استأع الغير كالواجب تعالى فان مغيومروان كان كليا لجواز وتوع الشركة في مجروالنظر الفعل تعويمكن م يحد من افراره ناوج ى البارى عزاسمدد يمين وجروقه وستوله لماان ولا كل التوجيد فاطعة لاحتمل الشركة ١٢

ورابعه لما وجدت له افرادكثيرة امامتناهيية كالكراكب السيارة فانهاستع الشمس والقمر والمريخ والزهرة وزحل وعطارد والمشترى اوغيرمتناهياة كإفراد الانسان والفرس والغنم والبقر وقدا كردعلى تعريف الكلى والجزئي سوال تقريره ان الصية الحاصلة من البيضة المعينة والشبح المرئي من بعيد ومحسوس الطفل في مبدء الولادة كلماجزئيات مع انه يصدق عليها تعربف الكلولان فى هذه الصور فرض صدقها على كثيرين غيرممتنع والجواب ان المرادبصدق المفهم في تعريف الكلي هو الصدق عطے وجب الاحتاع وهذه الصوراعنى البيضة المعينة وغيرها انمايصدن على كثيرين بدلا لامعًا فان الوحدة ماخوذة في هذه الصلي ضرورة أنها ماخرة من مادة معينة جزئية ولولافهااعتبار التوجد لكانت كلية من غيرلزوم اشكال هذا فصل في النسبة بين الكليين اعلم إن

مله وله سع مشتران الكواكب البيع الحالم والعطار و والزمر والتمس والمرتخ والشرى والزمل مركزة في الانكاك بهي على الرتيب الذكوذ النه والمن مركزة في النافلاك بهي على الرتيب الذكوذ النه والمنهوم الجن والمانس العلامة النسفة المحتفظ مرجهان المحبور علمان الفلك موج مكفوف (خلا) تحت انسا رمجوب في التمس والعمر والنهوم ونشير ما رك على المراف المواد وسعام الليا وان توليف الجزئ غيرها مع وتوليف الكل عيرا في اذا لولاد النفاف المنهورة المستخد المعلينة والشيح المرئي من لعبد وفيموس الطفل سف مرأ الولادة است لبد مرتبة السفل الهولاني اوالولد لا عدك المشاف المنهورة المناف المرفاني المناف المهولة المنهورة المناف المنهورة المنهورة المنهورة المنهورة المناف المنهورة المناف المنهورة المناف المنهورة المنهورة

يسلط للانطباق على زيد وعمر و يحرو فيرتم والما في الصورة الثالثة فلما هيل ال المحس المشرك في الطفل لمنقصانة لا يعدو على افذا لصورة من الما وة مجموعها في العفرورة مجول المعدورة المحل المصورة الحاصلة في خياله منطبقة على كثيرين المرح شمر البيار المختصار المحتمد والموادن والمحتمد في المحدودة في المحمد في المحتمد في المحمد في الم

الثائج والعابج يصدن الابيض فقط فهذه آربع نسب التساوى والتبائن والعموم والخصوص من وجه فاحفظ ذلك والعموم والخصوص من وجه فاحفظ ذلك فصل وقد يقال للجزئ معنى الخروه وهوم اكان اخص تحت الاعم فصل وقد يقال للجزئ معنى الخروه وهوم اكان اخص تحت الاعم فالانسان على هذا التعربين جزئ لدخوله تحت المحيول وكذا الحيول لدخوله تحت المحيول وكذا الحيول لدخوله تحت المحيول وكذا الحيسم النامى وكذا الحسم النامى لدخوله تحت المحيول ولنسبة المحسم المطلق وكذا الحسم المطلق وكذا الحسم المطلق وكذا الحسم المطلق وكذا الحسم المطلق المحت المحيول المحت المحيول والنسبة مين الحزئ الحقيقي وبين هذا الحربي المحت عامل المحت عامل المحت عامل المحت والمستى المحت المحت المحت عامل المحت على مقول على مقول على مقول على مقول على مقول على مقول على حدث يوسين مخش المول الحنس وهمو كلى مقول على حدث يوسين مخش المول الحنس وهمو كلى مقول على حدث يرين مخش المول الحنس وهمو كلى مقول على حدث يرين مخش المول الحنس وهمو كلى مقول على حدث يرين مخش المول الحنس وهمو كلى مقول على حدث يرين مخش المول الحنس وهمو كلى مقول على حدث يرين مخش المول الحنس وهمو كلى مقول على حدث يرين مخش المول المحت المدين مخش المول الحنس وهمو كلى مقول على حدث يرين مخش المول المحتال الم

سله قد اربية نسب المراد حد الكليمين في الدربي لاحد النسب مطلقا ولا تك الدربي سنة يجن كون النظامي المؤقى نسبة اخرت قاده في العمد والحق النها تقد وحد النسب المستنعة الاجتماع في الدربي لاحد النسب مطلقا ولا تك الناتب كو لخرى يجتمع مع التب كن المؤلى ادا لعم من وجرب لا يمكن بدول عن الشرح شمس العلاد مثله ولد عن وخوص مطلقا ب في الدول يوجو ليحت على الناتب وخوص من وجرك لا يحف على المناس المتعمد العلى الذاتي وحود بسيطا ١٢ مسكة ولا خسر وخمس العلامة لا ينسب والمحالة المناس والمتعمد العلى الذاتي وحود بسيطا ١٢ مسكة وله خسس وحراف العمل المناب بحل على المناب بحل على المناب بحل على المناب والمتعمد المتعمد المتعمد والمتعمد المتعمد والمتعمد المتعمد المتعمد المتعمد المتعمد المتعمد والمتعمد المتعمد والمتعمد المتعمد المتعمد المتعمد والمتعمد وال

د ودایمتنین بالحتات احرازی انوع دفاصته والعقسل القریب و تواد سف جاب ما پود احرازین البواتی استف الغسل البسید والبوض الدام وفاصته الجنس ۲۰ الیکا فی لحسل ایسسا غوجی لمسسب و الاسنا فضیل حتی الرامپیودی به قدسر سست ه النسبة بين الكليين تتصور على انتخاراً ربعة لانك اذالخذت كليين فلمان يصدق كل منهما على كل انسان فلطق وكل فاطق انسان ويصدق احدها على كل ما يصدق عليه الأخرولا يصدق الأخرولا يصدق الأخرولا يصدق الأخرولا يصدق الأخرولا يصدق الأخرولا يصدق المخترون ويسمن المنسان فيصدق الحيوان على على ما يصدق عليه المخترون المنان ولا يصدق الحيوان على على ما يصدق عليه المخترون المنان على كل ما يصدق عليه المخترون المنان على كل ما يصدق عليه المخترون المنان المنان المنان على كل ما يصدق عليه المخترون المنان على كل ما يصدق عليه المخترون المنان على كل ما يصدق عليه المخترون المنان على المنان على مما يصدق عليه المخترون المنان المنا

منه قوانها الدنتر ووالمصران الحدين الان الايساق الكلي من الموالة وفها متبائن اوليدق كامنها على الافراد معافالما ال العدق كل منها على جميع افراد الكوفية المعاري والمعدق الكلي من المهام الله والماستان المعرب افراد الكوفية المعرب العدق كل منها على بعض افراد الكوفية المعرب والماستان على المعرب والماستان المعرب ا

في جواب ما هو كالحيوان فانك مقول على الانسان والفرس والغرس والغرس والغرس المنافي الدنسان والفرس والغرس والغرب المنافي الدنسان والفرس ما همها فالحواب حيوان فصل الثاني النوع وهو كلى مقول على الدنسان والفرس كلى مقول على حيواب كلى مقول على حيات ترين متفقين بالحقائق في حواب ما هو وللنوع معنى الخروبيت الماليوع الاضافي وهو ماهية يقال على المنافي المنافي وهو ماهية يقال على المنافي على حواب ماهو و ماهية يقال على على المنافي على المنافي على المنافي والنوع المنافي على منافية بين النوع الحقيقي والنوع المنافي عموم وخصوص من وجه بين النوع الحقيقي والنوع المنافي عموم وخصوص من وجه للنادة بهاعلى المنافي المنافي عموم وخصوص من وجه للنادة بهاعلى المنافي وصدق الحقيقي بدون المنافي المنافي عموم وخصوص من وجه للنادة بهاعلى المنافي المنافي عموم وخصوص من وجه للنادة بهاعلى المنافي المنافي عموم وخصوص من وجه للنادة بهاعلى المنافي المنافي وصدق الحقيقي بدون المنافي ا

ملحه نولها بوسائلم ان المذكورة السوال مامواه ان كيون امراه احدا ومنعدد افان كان المذكور الواحد جزئيا حقيقيا كان السوال عن تمام ماميته الخنقة رفيجاب بالنوع كماا ذاقلنا زيدما مو فالجراب السان وان كان نوعا كان السوال عرضيفية التفصيلية فيجاب بالحديثلا أ واقله الانسان مابوفا لجواسين ياطن والناكان المذكورسف السوال امورامنعددة كان السوال عن تمام الماستيالشتركة بنيها نيجاب بالمزع إن كانت متعقة الحقيقة كمااؤا قلنا زيدوعمروا سافالجواب انسأن وبالحبنس إن كانت مختلفة الحقيقة شلااذا قلنا الانسان والفرس ماسما فالجواب حيوان بماليكا في مع ذيا وة مك قوز تنغول مسالمراه بالمعول المقدل مرئجا يصمنا فيخرج الحنس لانه لايقال على الكثرة المنفقة بالحقيقة الاضمنا انشرج شمسر للعلمان اوليقال المراد بالمقول المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة فقط والحبس ليس كذلك الإمحدعيدا لحكيم شرف لابورس برليوس تلك قوار على كثيرين الخ فلفظ الكلى عط اسين سفة تعرليت الحينس حبنس النوع وتوادمغول علے كثيرين متفقين الحقائق نصل يخرج برالحبنس والعرض العام لعدرة جا عد كثيري مختلفين بالعقائق وتوله في حواب ما بوالصمًا فصل بخرج بدالغصل والخاصة اذلا يقوا تصحواب ما موبل الفصل يقع ف جواب ائتى موسف ذانه والخاصة فاي شئ موضع صد فراموالنوع الحقيق لائتمام حقيقة افراده اولا مالمتبادرين اطسلاق النوع في عرف المنطقيين دالتبا درعلامة الحقيقة تم إعلم انه قدم الحبس على النوع لا ندجر رار والجزم قدم على الما تا خرالعفسل من النوع فلان الفصل متوم للنوع ومتسم للجنس ولا يظهر ذلك الالبع كحصل النوع وتحققد ٢ أستنفا دمن الهدية الشابيجها أية كم ورا بيزيقال بيهاساى ولاادليا فيخرج الصنف لان لجنس تقال عليها ولاثانيا بواسطة النوع عليه (هث) النوع متياز عماعداه بالذاتي لالأنبا فاريمتاذعن لغرس كونه اطفا والناطق ذاتي لدوالصنف موالنوع المغيد بالقيدال كالعضى كالبغدادي فاسان لنسبة الى لبلدالمقدس ومغره المسترم كلى خارزح عن خييفة تروا عص موالنوع المغيد بالفندالجزني العرصي كزير بالنسبة الى الانسان ١٢ كسكة قوله الهية سالما بسيقطلت على المانية معان الاول الأمرالياصل في الذمن الشاني ما بالشي مو موال السنا الكلي اوا تع في جوالت و جوالمرادية فيفرج الجزئي لجفيف والصنف عن تبريعة النوع الآمنا لخروجها عن المقسم اذالادل ليس مكلى دانشاني دانكان كليد لكندلا يكون تقولا في جواب ما جوم اس الهديته هد قولة عمرم وخصوص من حرس مذاسطة دأى لمناهزين اما القدم وفقد وبهوا لى ان بنيها عمدها وخصوصا مطلقا فالنقطة التي سي عبارة عن نتها را لخط وطرفه فهي مخدم من البسا كط الخارجية لاالبط الدمنية فيكن الدراج انحت إلمنس قال دلانا محاشرت السيالوي البرطري في عاشية شرح التهذيب اقرال المنطقة للسي الما اجزار مقدارية ولا المبيولي العرة و فغي لا مزاء الخارجية مشلوم لنغل الإشرنيس لمنس لعنس للان الهيولي والصور متحدان تعالحنس وبعصل بالذات ومتغايران بالمعتبار فالتنشيل بالنقطة حتى ا

في النقطة وصدق الاضافي بدون الحقيقي في الحيوان فصل في ترتيب الالجناس المجنش اماسا فل وهوما لا يكون تحته جنس ويكون فوقه جنس بل اسمايكون تحته النوع كالحيوان نان تحته الانسان وهونوع و فوقاء الحسم النامي وهوجنس فالحيوان جنس سافل وامامتوسط وهوما يكون تحته جنس وفوقه ابضا جنس كالجسم النامى فأن تحتاء الحيوان و فوق الحشم المطلق وامتاعال وهومالا يكون فوقه جنس وسستى بجنش الإجناس الصناكالجوهر فانه ليس فوقه جنس وتحته الجسم المطلق والجسم النامى والحيوان فصل الاجناس العالمة عشرة وليس في العالم شتى خارج عن هـذه العبناس ويقال لهنده الاجناس العبالية المقولات العشرة ايضا احدلها الجوهر والباتى المقولات

له قواد ترتيب الاجناس الإاهم الماعتر ترتيب العيناس بن السافل العالى لا ينبيت الكل معتبرة بالتسبد الى أتحد بحب العيم والعرم المايترا بيجب العيم المعلق والجوس والعدو في وقد الجسم المايتر المين المعتبرة لفوص والعدو في والعقل معادة الترتيب عن الله وقد الجرم بنا التعالى المعالى والعام المعلق والجوس المعتبرة الفران المعتبرة الفران المعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة والمعتبرة والمعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة والمعتبرة والمعتبرة والمعتبرة المعتبرة المعتبرة المعتبرة والمعتبرة المعتبرة المعتبرة

التسع للعرض والجوله وهوالموجودلا في موضوع اي مجل بل قائم وضوع اي مجل بل قائم وضوع اي مجل بل قائم ونفس المنظم والمقولات العرضية وهي الكور والكيفية ولا المنفسة والمنفسة والمنفسة والمنفسة والمنفعة المنفسة والمنفعة المنفسة والمنفعة المنفعة المنفسة والمنفعة والمنفعة المنفسة والمنفعة المنفسة والمنفعة المنفسة والمنفعة المنفسة والمنفعة المنفسة والمنفعة والمنفسة والمنفسة والمنفسة والمنفعة والمنفسة والمنف

سله والجرسي المرجود الزقبل هلبهان صورة الجوسر وعيدر مب زربيل بمعمل الشياء بالفسهام كانها قامكة بالذمن اجيب تبغير التعرف بان الجرسرا ميتادا وحبت فى الخاسع الديمون في المعنوع ولا شكب إن الصورة القائمة إلة من الموسرة العبيت في الخارج الأكون في الموضوع الما الشكال ١٠ مك قول الما في معنوك الخ المم ان المحل هاقسين اليحاج الي الحال مغسل لذات كالهيول فانها ممتاحيزالي الصورة القائمة مها ويقال لهذا القسم وأدة و ماليتنفي عن الحال كالجبيم فا زليس مقاحا بجسب والترالي الاعراص القائمة بردلسي لبذا التسم مرض حافقال المصنعت اي محل تربعت اللح المستحة وذاكم اللاذكرا كلمعقبيب الجرم لكوشائم وجودامن الكبيت واصح وجردا من المضاف والمعلم إلى موالوص الدسكيقبل العشمة والتجزى لذائة سواركانت عك العشمة وسميترا والفكاكية ثم إندان كالناجن اجزأ يرصد مشرك زيكون مبدأ لجزء دنبايذ لأتنز انبواككم المقدار والافهوالكم النغصل كالعددتم الكم المنصل الأقار ديو مالا يجززا جماع اجزار المفروضة فى الوجود وموالرمان والمنظور وميوا لمنداد فال بعشم مضا لجبات الثلاث فيمتعليماه في الجبيتين مسطح اوفي جبتر واحدة فقط فخيط والكم المنغصل بوالعدد الشرح شس العلا رسكه قوله الكيف رقدم على إلى المقطات ماندامج وجود امن جيعباد بوعوص لالقيتف القسمة والنسبناي لايكن مغاه معقرلا بالقياس الى الغيروا تسامدارلية الكيغيات المحسوسة والكيغيات النفسانية والكيفيات الخضة بالكيات والكيفيات الاستعدادية و بزا الحصراستقرائي ثم الكيفيات المحسوسة ان كانت ماسخة كصفرة النسب وصلادة العسل سميت انفعاليات دالا لاانفعاليات كحرة الخبل و صغرة الومل وافداعها الملومات والميعنات والمسموعات والمنوقات والمشمومات واما الكيفيات النفسانية اي المختصة بذوامت الأنس والحيوانية اخاذ يدفيرا لحيوانية لاخراج الجما ودالنبات فلايمينع العداف المجروات بمعضها، فان كانت دامخة سميت حكة والاسميعت حالا و ب الواع العلم والدرادة والقدرة والمالكيفيات المحقمة بالكميات نبي عارضة إما وحديكا لزوجية والغروبة العارضتين للعدد والتسليث ولترتي للشنث والمربع والمص غيرط كالملقة والزاويتي والمالكييتيات الاستعدادية فهي الاستعداد محوالفبول لسيمي مضعفا والا استعداد تحوالد فع واللاقول ميمي توة ولامنعفا وانسرح شمو السلامغص أهدة والاصافة - وسي مبية حاصلة للتي بالنسبة الى الغيرول بالمنسبة البيكا لابوة والبنوة وقال شمس العلامي عبارة عن المسبدّا لمشكرية اى نسبزتعقل بالقباس لى نسبنداخرى معقولة الصابالقياس الى الاولى كالموة والبنوة فانهانسبزتعقل بالغياس الالبنوة د بالقال بذائق القياس الى الابوة و نباليب مف فاحقيقيا والذات المعروضة لهذه الاضافة مفا فاشهور يا وتدليلات المضاف الشهوري على لمجوع المركب منها ومن وصنها والتحقيق ان اللعنافات الحقيقية السيست بمعجودة في الخادرج بالفنة بالبيانما وجود بليضا لخادرج ببعضات انتزاعها موج ونسيكن الاتصاف مبعص الداصا فات قديرك ن في الخارج فنا في ولاتغفل واشرح شمس العلى ملغصاً سك قوله والدين سرب مبيّة حاصلة. منت بسبب حصوله في المكان قال شر العلما رسي نسبتر المنكن الى المكان اى كونه فيدوم وعلى تحوين تقيق وموكون التي شف مكايدا لخاص بد الذي لايسع تبيغيره (اي اسطح الباطن من الحادي المماص للسطح الطاهرمن الموي) ونو يختيغ وسومالا يكون كذلك ككون زييرف الداركا نشرح تنس العلاء منحه ولدوالملك سدولعال لهزه المقولة الجيزة اليفا وسيميناة حاصلة للنف بسبب ما يحيط كله إولجهنه ونتقسل بانتقاله وذلك المبط الطبيع كالاباب للهرة اوعرض كالبرتع والقبيص والعامة وغيرذلك سامه قله الغنل سوموسيأ فحاصلة عيشے بسبب تاثیروالغیریسیرالیسیرآ کالہیا ۃ العاصلة للنادلسبب سخین الما مقال شمس العلام واقواج شے بمث بیکامن الغوۃ الحامل يسير ليبرا كالتبرئ والشخين ١٠ ٩٠ قله والانفعال- وب بياً ة حاصلة النف بسبب تا فره عن الغيش بياً ة الما رع زالنسن عن النا تدريجا قال تنس العلار بوخروج النفى من القوة الى الفعل عط سبل المدريج ١١

والمثنى والوضع وتبجمعها هذا البيت الفارسى موري وراز نيكو ديرم البيت الفارسى موري وراز نيكو ديرم المراز ورائي وراز نيكو ديرم المدياع المراز الانواع قدت وراز نيكو ديروز و فصوب لى ترتيب الانواع العلم ان الانواع قدت و تبعيد المدين الدين المدين الدين و المدين الدين المدين المدين

المه تزار دالمته سبيأة حاصلة ينشئ بسبب مصوله في الزمان قال تنس العلام بونسبة الشئ الى الزمان ومواليشا كالاين تقسم الي تنبيق وغير تقييف ا الحقيق فهو كون الشي في الزمان الذي وبغضل عليهكا لصوم لليوم وغير لخقيق مالا يكون كذلك كالدخول في الشهر والسنية والمتى أخيضة بجوزان مثيترك خيركثير دان مخبلة الابن الحقيق الشرح شس العلاد مله وله والوض - وبوساً ة حاصلة للت من جبة السبين نسبة لبعض احزا والثي الى لبض ونسبة الى خارج عندوسوا ركان ولك المنادج حاويا ادمحويا ادلم كمن شبئامنها مانسية الاجزا البينها الى لبعض فمثل حالة القيام والقعود المالنسبذالي الخارج الحادى فنحوطالته المكبين بالنسبذالي الميكان وبالنسبذالي المخارج المحوى فكبهاءة الميكان بالنسبذالي الخارج الغيرالحاوى وعيالموى فمثل حالة القيام والقعود بالنسسية إلى زبد المستفاومن الشرح والبدية ميع قولي البيت الغارسي سوالينا يجمها بعصن المعني بذا البيت الغاري بيد بدورت يبقي عاشق ولي كنيز أو حشيد كرده جا تربيخ فسنتر والشادميم العالم بية عدم من المستر الملت منتك أنفا المراقعية ومود لوبر سايني رب عاشق لك تمسر للبالكن ادى الى ذاوية و حبل تؤبراسوه واستغاواز بدير مك ورتد تترتب مقبازلته الزاث رليفظ فدائي ان الترتيب ليس صرور بالجواز كونهام غردة وكالمقل على تقدير حبدانوعا وكون الجوسر صئبال ولذالم يحبلها من المراتب ومن حبلها منها نظرالى الترتيب وجودا وعدما وشرح تمس العلام باعارتبت الانواع تشاذلذ لان النوع ينبئ عن الخفوص وكل كان النوع اسفل كان الحفوص فبياذ بيرنمبلانب الاجباس فانباتشعرعمن العميم وكمكما كان الحبنس اعلى كان العرم فيهذا تدفلذا زنبت متصاعدة ٢٢ شرف لا بورى هي نور برالنوع السافل - ولا بدان يجو وجنينيا واضافيالينا المالادل فلاند لا فرع تحدّ وامالنّاني فلا ندرا حرّ بحت المبنس وبهذين الاعتبارين لقال له نوع الانواع والمرا دان احدالامرين غيركات في كوه نوع الدنواع لدان عموح الدمرين كاحث والدبيزم إن بجون المغرع المفروا لمستدرج تحتشعيس نوع الدفواع بل لا بدان يكول ذلك إلميتس نوعب مندرجا تحست جنس آخر ومبذا ظهران نعبرم نوع الانواع مستزم للنسبة الى ما فوقد ولذلك بجبب تشكيبه من لحنس والغصل فما لاميذورج تحست جنس كالوحدة والتقطة توع تفيغ وليس نوع الانواع الشرح شمل الملارسك قوارتيال لداؤ علم المنطقين شلواهبنس لمفرود بوالعبنس الذب لايجون وقدجشوح لاتحتة بالعقل على تقديرا عتبا والعقول العشرة مختلفة الحقائق وعدم كون الجوبرجنسا لدوشكواللتوح المغرد بالعقل البينسية لكن على تفذير صبل الجور حيسا لهاداعتبار كورنبا منفقة الحقائق والمعو العلامة فقدس مرولم بذكر المغرواصلا لاالحنس المغرد ولاالنوع المفرد لدم وتوعدف الترتيب ولعدم تبقن وحوديها فحالوا قع اذ العقل مثال لهامجسب القرص والافلا يكون ف الوافع الانوعا اوحبن

حصل للحيوان قسمان احدهما الحيوان الناطق والاخرالحيوان

الغيرالناطق فصل كل مقيّة ملاحالى مقوّم للسافل كالقابل للابعاد فانه مقوّم للجسم وهومقوّم للجسم النامي والحيوان للابعاد والله عالم والموالية والموالية الموالية الموالي

والانسان وكالنامي فانه كماانه مقوم للجسم السامي مقوم

للعيوان ومقوم للانسان ايضاً وكالحساس والمتحرّك بالارادة

فانهما كماانهما مقومان للحيوان كدنك مقومان للانسان

وليس كل مقرم للسافل مقرمًا للعالى فإن النياطِق مقوم للانسان

وليس مقومً اللحيوان فصل كل قصل مقسم اليسا فل مقتم العالى

فان الناطق كما يقسم الحيوان الى الناطق وغيرالناطق كذالك

يقسم الجسم المطلق اليهما وليسكل مقسم للعالى مقتم السافل

فصل التاليث الفصل وهوكلى مقول على الشئ فى جواب التي شئ هو فى ذات من هو فى ذات في سول الانسان باى شئ هو فى ذات في حواب بانك ناطق وهو قسم ان قريب وبعيد فالقريب هي في حال المم يزعن المشاركات فى الحنس القريب والبعيد هوالمم ين عن المشاركات فى الحنس البعيد فالأول كالناطق للإنسان والثاني المثان عن المشاركات فى الحنس البعيد فالأول كالناطق للإنسان والثاني المناف كالحساس المهول لفضل نسبة الى النوع في المناف الدخول في المناف الم

سلة فولمهاى بثيت الخراعم الذك شيئت في النعة بكون لطلا المميز مطلقا مواركان ذلك المهيز وأثبا ادعوضيا لازما ومغارقا صالحا لوفزعه سفيجواب ما بهوام لا لكرخص مطلب الميزالذسك لابق في جراب ما برعندا لمنطقيين فاؤاتنا اى شيئة بوسف ذائه فالمطلوب الميزالذاني الذي لابق في جراب ما بروم وانتعل واذاقل اى شيئة بونى عوصه فالمقصود المبيز العرضي د بوالخاصة وا ذاعون بنها فقو له كلي جنس شيل الكليات الخسس دالحد د قو له مقول على الميشية مناسبات عن مناسبة عن مناسبة عن بالحدوالوع والجنس وفؤعما فيجاب مابو والعرض العام لعدم وقومرت جواب إصلاالامن حيث ارضامة اطافية لامن جيث الدعومن عام وقوار فاداتة خسل ان كخرى بالخاصة بوقو تمك في جواب استيني بو خومتر 10 مكه قوله كما وإسك الانسان ائتي ً - اعلمان العوالواق قبل ان شي بوالمسؤل عذا كرا بالشئ القفاع والبياليس فاذا فلنا الانسان الكشي موسف ذانة فالانسان سؤل عندوالمنفسودان الانسان اي حيوان اداى مبم واي فاتى يبيزوان الشاركا الجنس فالجواب الناطق اوالحساس وانترت قادرى وطرى سكت فواروج قسمان فزميب وليعيد - بذا النكام بيل ولالة مرمية عظ ان المامنس لدلانصل لروالالكان فسم خروم الذسير بميز المشاركات فالوجو ودون لجنس مع المعطف فيتسمين والظاهر مداله عالمنفلي كذاقيل الأنرع تمس العلا بمولانه الوباكي الوبارادي منكه قوله يوالمبير وشاركات الوليغ مدان المامية الواحدة يجب الن يكول لهافعل قريب واحداؤلوكان لهافضلان قريبان فاءال يكول احدمها كافيا الكتبأ غييقوا لكتوا وكمعيل المامتيا ومجيعها فلايكون كل واحدمتها فصلة المجرعها فعل واحدقال شمس العلار لايقل الحساس والمتوكب بالمادادة تصلان قريبان بليمواك ا نعول بها ثران لغصدة ال لغصل لما كان مجدولا عبرعمرًا مَّاره كالناطق لبضل الانسان ولما استنترتقة م احديها عن الآخر عربها معابفصل لجيوان الأحصة فوليه وللنعل يقتيم كتوللغصل باعتيادالنسب نوعقوم للنوح وعسيم فنست النتعيم موجستف الى امرواه لتحصيل امومتعددة فكيعب بصليغها مغسما اذايمصل لبعضم بالمبنس امومينغدوة فل مرواحة قلبااشار المصنعث العلامة اليجوار بقوله لان بالناطن حعل فسمان الخوصل از اعتماله المعلمة وادعمة المجيل تسان لاممالة متكانضم الناطق دعدمه البيؤن فيميسل دتسماك الميوان الناطق والحيوان الغيال تاطق قال شمس للعلا رفيرساممة لالن الفسل ا ذا أقترن لجنس ومعددنوعًا فلوكان الناطق تتسما للميران الى تسمين ومعسلا دفيها لكان بوما مسلافيها حنرودة ال كمتسم لغيم الشمراليرا شرف رطرى سادرى لامورى

فان الحسب اس مشكر بقستم المساحي المسب الساحي الي المجسم الساحي الى المجسم الساحي الرحساس و الى المجسم الساحي الدهما فان مسلم المحبول المستورة المحبول المستورة المسلم فان مسلم المحبول المستورة المستورة المسلم والمحبورة المسلم والمورة والمحبورة المسلم والمورة المسلم والمورة المسلم والمورة المورة المورة المورة المسلم والمورة المسلم والمورة المسلم والمورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة المسلم والمورة المورة المور

ترب قادری برطیری لا برکی

فصل الكلى الرّابع الغاصّة هوكلى خارج عن حقيقة الافراد محمول على افراد واقعة تحت حقيقة واحدة فقط كالضاحك للإنسان والكاتب له فصل الغامس من الكليات العرض العام وهو الكلى الخارج البيقول على افراد الانسان والفس فصل واذق وعيرها كالماشى المحمول على افراد الانسان والفس فصل واذق علمت مماذكنا ان الكليات خمس الحريق البيقيين والثانى النوع علمت مماذكنا ان الكليات خمس الحريق البيقيين والخامس العرض العام والمثالث الفصل والرابع الخاصة والخامس العرض العام فاعلم ان المشلانة الأولى يقال لها النّد اتيات ويقال للأخريين فاعلم ان المشلانة الأولى يقال لها النّد اتيات ويقال للأخريين العرضيات وقد يختص اسم النّد النّي المنافقة الولى المنافقة والفصل فقط و لايطلق على النوع بهذا الاطلاق لفظ المؤاني فصل العرضي العين الغيالية المنافقة والعن المنافقة والمنافقة والعن المنافقة والعن المنافقة والمنافقة والعن المنافقة والمنافقة والمناف

مله قول فضل الكل الرابع الخواجنس واضل جنوان الله جنوالنون مويدا عن الفكاكساس الني قرت المابية بنيادت الواراض قابنا وان كافت الازمر محكن الفكاكها والمنطقة في المنطقة في المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة

يمتنع انفكاكه عن الشيق اما بالنظر الى الماهية كالزوجية للربعة والفردية للثلاث فإن انفكاك الزوجية عن الاربعة والفردية عن الثلا مستحيل واما المنظر إلى الوجود كالسواد للحبشى فأن انفكاك السوادعن وجود الحبثى مستحيل لاعن ماهيتلان ماهيترالانسان وظاهران السواد ليس بلازم للانسان والعرض المفارق مالم يمتنع انكاكه عن المعاروم كالكتابة بالفعل للانسان والمشى بالفعل لله فصل العرض اللانسان والمشى بالفعل لله فصل العرض اللانسان والمشى بالفعل اله فصل العرض اللانسان والمشى بالفعل اله فصل العرض المعرف قسمان الاول مايلزم تصوره من تصور الملزوم كالبصر للعبى و التانى مايلزمن تصورالملزوم واللازم الجرزم باللزوم كالزوجية الاربة فانمن تصور الاربعة وتصورمفهوم الزوجية يعزم بداهة إن الاربعة زوج ومنقسمة بمتساويين فصل العرض المفارق اعنى مايمكن انفكاكه عن المعروض ايضًا قسمان احدهماما يدوم عروض للملزوم كالعركة للفلك والثانى مايزول عند امابس عدكمين ة

سله قوله الما بقول المابية الماهين العرض العادم في سين الدي الدين والا ما المنطق الفول المابية مع قطعان توس الوجود الخارجي الوالدين كا لا وجية فا الما لا بكن الفكاكرس التي بالسبة الى الوجود الخارجي الوالدين كالسواد فا تا لا أم المؤل الفائع المناز المناز

ترن قادر سے رابی

الخَجِّلُ وصُفرة الوَجِل او ببطوكالشيب والشياب فصل في النعريفات مُعَرِف الشي ما يعمل عليه لافادة تصوره وهوعلى اربعة اقسام الحد الناقص والرسم المتام والرسم الناقص فالتعريف انكان بالجنس القريب والفصل القريب بسنى حدّ آتامتًا كعريف الانسان بالحيوان الناظمة وانكان بالجنس البعيد والفصل القريب المناقس كعريف الانسان بالحيوان الناظمة وانكان بالجنس البعيد والفصل القريب الوبلة وحده يستى حدّ اناقصا وانكان بالجنس البعيد والفصل القريب الوبلة وحده يستى حدّ اناقصا وانكان بالجنس المعيد والفصل القريب الوبلة وحده يستى حدّ اناقصا وانكان بالجنس القريب والخاصنة يستى حدّ اناقصا وانكان بالجنس القريب والخاصنة يستى عدّ اناقصا وانكان بالجنس المعيد والفصل القريب المناقلة المناقل

مله قول التبديد الإدريش بالتراف المراق المرس الذكرية التي الإدرال عوفا اليست الإدارال العالم مسال المعارسان بول العق مهار العق المدارية المعالم المعارسان بول العق مسال المعارس المواجعة المواجعة المعارسة المعار

عسه تقود التي المان كون عاصله إلذ آبات الدونيات قان كان بالداتيات فأ ان كون مراة المعسف الدونية المعرف مراة المعسل المعرف مراة المعرف مراة المعرف من مراة المعرف الدونية المعرف المعرف المعرف المعرف الدين وان كان بالدونية المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف أو المعرف ال

شرف قادرى بريلوى

وان كان بالجنس البعيد والخاصة او بالخاصة وحدها يستى سما ناقصام ثال الحداليا قص تعريف الانسان بالبجسم الناطق او بالناطق فقط ومثال الرسم التام تعريف الانسان بالجيوان الضاحك وحده ومثال الرسم النافص تعريفه بالجسم الضاحك او بالضاحك وحده ولادخل في التعريفات للعرض العام لاناه لايفيد التبييز فصل التعريف قديكون حقيقيا كما ذكرنا وقد يريف والنفط تعريف قديكون حقيقيا كما ذكرنا وقد يريف والغضن فريف التعريف قديكون حقيقيا كما ذكرنا وقد يريف والغضن فريف المناطق المناطقة وهم التعريف والغضن التصورات اعنى القول الشاري المناطق المناطقة وما يتعلق بها فصل في القضايا الساب المناطقة قول يحتمل الصدق والكذب وقيل هو قول يقال لقائلة الما القضية قول يحتمل الصدق والكذب وقيل هو قول يقال لقائلة المناطقة قول يحتمل الصدق والكذب وقيل هو قول يقال لقائلة المناطقة فول يحتمل الصدق والكذب وقيل هو قول يقال لقائلة المناطقة في العرب وهي قسمان عملية وشرطية اما العملية فه وما عمل في التماسة و سادق في إو كاذب وهي قسمان عملية وشرطية اما العملية فه وما عمل في التماسة و سادق في إو كاذب وهي قسمان عملية و شرطية اما العملية في والعملية و سادق في إلى المناطقة و المناطقة

مله ولده الامترور إلى وتديكون الرم ان تعن شكاست القواض العامة التي يكون مجويها انتقاب بعن وارد العائز الولود ف توبيت النقاش فا نالطائرة الولودي وإرضا العامة محل مجروبه تعن را فلم يوبوطا كريود كغوارا في تعريب الانسان الأيمش علا قدم يوبين اللطفار إور البشرة استقيم القامة الماسكة وارتبين المنطقة والمناسكة الميران الناطقة المناسكة والمناسكة الميران الناطقة المناسكة والمناسكة المناسكة والمناسكة والمنسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة وال

شر*ون قادرے ریا*ہے

شَيْرٌ لَثْيَرٌ الله والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة والمعا

سله قولدا النهية المالكيون فيودك الجم سمادكان المكم في يتبعث تغذير الزائد اكسعه اكسف الشطية المتعلق اوالسائي بنيا المسبه المنفعة) الشطية المالكيون فيودك المراح المسلم في الشطية المنافعة والمنافعة المنافعة ا

محروب لحكيم شرف قادرى رميوب

من اجتزاء شلاتة احدها المعكوم عليه ويستى موضوعاً والتّأنّ المعكوم به ويستى موضوعاً والتّأنّ المعكوم به ويستى مربطة ففى قولك نريده وقاتم نريده وقاتم نريده وقاتم نريده وقاتم نريده وقاتم نريده ومعكوم عليه وموضوع وقائم معكوم به ومعمول ولفظة هو نسبة و مرابطة وفد تحذف الرابطة فى اللفظ دون المراد فيقال نريد قائم فصل للشرطية ايضًا اجزاء ويستى الجزم الاول منها مقدّ ها والجزء الثانى منها تاليا فغى قولك ان كانت الشمس طالعة مقدم وقولك كان النهار موجود اقولك ان كانت الشمس طالعة مقدم وقولك كان النهار موجود اقولك ان كانت الشمس طالعة مقدم وقولك كان النهار موجود اقولك ان كانت الشمس طالعة مقدم

مله فولهن اجزار ثمانة وكما برندسب العدما ملكمازهم اختاخ والنال والبادات البيدا النسية التقيدية التي محامره المحم فالبعض المنخفين والن قولهم ترميح اجزاء النغية سنى مل الول بتنايرها بمسلبة من تقط فاضم لما رأوان التقير لاتبعن بالتبلق بالنفدين وان الشك تعور لا يتعلق الاباسسية اعترو النسبتين في العفية احد مانسة تقييدية وموط إنسية المكية وبانسية مين بين وانتعانسية كامز خرية ب وفزع النسبة ادلاد توعها وموط بالحكم وانطابرا واليغيمن العفية الانسية واحدة ولايحياج فيعقدوا الخانسية اخراع بي موروا اوقوح واللاقوع والاكزم استقلالها بالمفرمية واليفا الشكسترود في وقرح نسبة اولا وفؤهما لاءعبارة عن بخويرمطالبة الحكاية وعدمها والنسية المتقيدية لما الممكن كاية فليست بعالى لتعلق الشك فيزم كشمال العسيفة عينبيتي أمنين فالحقال المدرك في صورة الشك برلسينه المددكسيف صورة الاذعان والسفاوت انما بونى نحوالا دراك فليس ومتعلق مؤسي تتعلق التعددين فافهم الاثرج تمس للعفاركم فوله ولعقلة بوالزفيروفي لافيل ان الوابطة سفرلغة العرب سيالعلاات العوابية اذالمفوات اواذكرمت ساكنة الاواخرا تدل كل الاستاد فان ذكرت مع إعوابها افادت وَلَک فِيكِ قِنا للعواب والعلى الرابطة وان السيكة الركيعية موموعة الربط بالعض النوعى المعتبر في المشتقات والمركبات وجيالدفيح ان العلمة اللعواب ليست بالغاظ خية كون رابطة بل واله عط الغاهلية والمغولية وغيرجاه اتماليهم من لرابطة عندمذت الرابطة من مك العلامات بطريق الانتزام لان ملك العلهات تدل كل المعانى المعتورة التى لاتكون بددق الرابطة وكذا الهيأة التركيبية ليست من قبيل الالفاظ كما ليخفى اقلم المتان التعادر التقاذا في ال المنطقين ل المريجة والحي كلام العرب لغظا واللبط الرهبط الغيران الفي تحاصت في الفارسية واستش في الموثن في الموثن المستساود الهذا الجعن نفظة برقعوف العمل الكاهنة مومنرع لمسنى اسمى كسائرالاسيا وتم تقل عندائي معنى فيرستقل بالمغيرية مط سيل الاستعارة ١٠ شرح شمس العلاء ملت قولد والرابعة ب العم مينا - مذابت ر مص مذبب إلى المنطق فائم ذبهوا اسك ان الحكم في المشرطية بين المقدم والتالى والمالل العربية فذمبوا اسط ان الحكم في الجزاء والشرط تسبيد المستدسق الجزامزية لحال وانظرف والتقيق مافا ولعبن الاكابرة برس مروانانهم الفنرورة ان الزوم بين الاستيار تمتق فننس الدمرفاذا ارمدا لميكاية عن مرادم بعد نسبة بين مقن الملزوم واللازم ومجلى مباعن الزوم ونبره النسبة النسبة الحديد وكذا المحكي عز فعاسخا لقال والكاره مكابرة محضت فانان الن الن المراب السالمنطقيون وما ومب البرال العربية ان المكن را ويل فمرودوا الرح تم العلاد

اللهماغف لكاتب

فصل وقد تقسم القضية باعتباد الموضوع فالموضوع آن كان مزينيا وشخصامع يناسميت الغضية شخصية ومخصوصتكقولك ن يدقائم وان لم يكن جنيًا بلكان حقيا فهي على أنتي لانها ان كان الحكم فيه اعلى نفس الحقيقة تسمى القضية طبعية نعوالانسان نسوع والحيوان جلس واتكانعلى افرادها فلايغلواما ان يكون كتية الافراد فيهامبيباا ولم يكن فانبين كتية الافراديستى القضية معصورة كعولك كل أنسان حيوان وبعض الحيوان انسان وان لحبين يستى القضية مهمكلة تنعى الانشان لفي خُسرِ فصل المحصية رات اربع إحد مها الموجبة الكلية كقولك كل انسان حيوان والشانية الموجبة الجزئية نحوبعض الحيوان اسود والثالثة السالبة الكلية نحولاشئ من الزنجي بابيض والسابعة السالبة المجزئية نحو بعض الانسان ليس باسود فصل النى يُبين به كمتيَّة الافرادمن المصلية والبعضية يستى سورًا

مله تولدون تسم العنية المستونية المان بره الاقدام إمرة المانيون فيها المالشون في به به الاقدام موسد الطبية بان يقال المحمدة الغرطة أن المستحدة والافلان بنائية المانية المانية والمانية المانية المانية والمانية الموالة المانية الموالة الموالة المانية الموالة الموال

وهرماخودمن سي السيرة الموجبة والموجدة من الفرائب الموجبة الموجبة والموجبة الموجبة الم

مله تولد دسر المزجية انكلية انكل الخ وقال بضعان اسارالعد بنحا لأثنين والشائنة اليقامن السوار واعترض عليع فرالمقين بان المعتبر بضا لمعسوات الكل ويبعن الأفراي ولوكان الامركما ذكرليكان فون مسبعون رميدها مون نهذا الجرمية فيالقونها كل رميام مهيس عالما لهذا الجرميع ارتسين مثافيا لدواجبيب عمذ بالناكل ولهعين كماامها ويتقلان تادة بيض المجوعي دارة بيض الغرادى ككسالا عداد قا شانستعل استعالين اليشا فقدتستعل ميض المجدوع من حيث بوكذلك وفيستعل مبيض المكاللافل ومدوه من السور اذاكه تعلى مبذا الاستعال وفي نظرا والعدوعيارة من الكثرة من البيئاة العموية الإعنيا من ميث النامورهنة عليهاة العبوية والمات ومدوده من المرين كيون العدده بارة من المجوع فلامني لاستفاله الميض الكل الافرادي واشرح مسل العلار مسك فولدكل . الملم ان لغظ الكل طلب عصر معان احترا الكل الافرادي وبوالذست مشول كل فرو فرو كتون أكل ركان مكول استكل فروس افراده مكول و آنيدا الكل الميري وبرالذس ميض المجوز عاششول المايزاء كقون كالوان محول المصحيرا جزائه اكول و المتعالكي ومرضف الكلي كعران كل اسان أوعا سالانسان الكي وع والمرادة معناه الدول اسالكل الافرادي والمك وكروقون النكرة تحست النني رنان نفحا الغردالبهم للكيون الابائتفارجيت الافراد ومتراس فبسيل ليميم بعدالتنعييص لالان فؤلدنا شنصة ولاواحد قدوقع فسيا لسكرة تحست النفي ابينا، «الشرح شوالعلا وسكه قولرومورالسالترا لجزاع المرائع المراسالية الجزئية ليس كل دليس بعيق ولبعن ليس والمع العلامة قدس مره ترك الادل لا ديدل على السلب الميزقي الانترام ادمني والعرب عد رفيع الليماب الكلى وموكمين برفيع الأثبات عن كل واحد وبرفع الأثبات عن المعين فرفع الاثبات عن البعض متعقق علے كلاالتقدرين خود ال عليه بالاتزام والما جعلوه سود اللسلب الجزئي نظرا الى ان السلب الجزئي لازم مرقطعا واماليس يعن ولبعث لميسن فعابدلن عص للسب المكم عن لبعض بالمطالقة وعلے ملب الحكم عن كل احدة لا انزام مروزة ان دبی اللجاب عن اسعف المعمل المحمق برق رفع أثبات كل واحد منها موالغرق بن اللاول والدخري والمالغرق بن الدخري فهوان ليركع من قديز كالسلسيالكلي ا واحبل وت السلب وا فعالموجبة الجزيمة دلايذكرلانجاب اصلا لانصشان حرف السلب دلع البعدة فيتنع التجاب دلبعن بسي لايكرلسسب الكلي ومن المبعن ولا وحرف السلب اذا توسط لتيتفن فع ا يتأخ اليمذمرد مركعين فلايكون الدسليا عنده تديكر لليجاسيدا واجبل والسلب بجز أتمن منوم المحول كذاسف ثريصا خطائع واعلم الن السود قدنير كرسسف جانبالم ل نسيحا لتعنية مغرفة لافح إ فساعن الومث بالعبق قان مرجق السودان يورد عثرا لموض لينكر كليترا فرا وه وبيعشيشا مخلاص لممدل مَه يمعيُّهم أَ فليتبرانكية والبزئية الأثري همالعلا بحاضفاراه

ف فى الفارستة لفظ برسورالموجبة الكلية كقول الشاعر بيت برآئمس كردرب يرسرس ادنت د دبر خدري دنگاني بب د

فصل قد جرت عادة الميزانيين انهم يعبر و عن الموضوع بن وعن المحمول بب فمتى ادادوا التعبيرعن الموجبة الكلية يقولون كلجب ومقصق دهم من ذالك المدود و فع توهب الانحصار فصل المحمل فاصطلاحه اتحاد المناوين في الاندور المناوية ال

مله فولد لغظ بر- وكك نفظ بمروالسلب الكل نفظ بيح ورجى مبت للايجاب الجزني وبدت تسسلب الجزني كذا في ترح المطالع ا مثرع تمس لسلام سخته فخولر بعيرون عن الموحوع في الإقبل الماء فساده البرين الحسد فين لا والعرف البجار و بوالالعت لكود سأكث وبيقف بفاختاروا الهارولما كانت الناروات رمشابته للبار في الخطائركوم واللهم تيزالم مؤراع والمحول في الخط والمسوال تبديل تتم النالم وبها انسساء شرحشس لعلاء سكة فوليمغعود يمين ذلك الإقال (آ مَانْ بيجاب)الغامثل الابودى فيحد بشيد على شرح الشرالسلغفظ بها بسيط كمالقيقنيا فكبابة وجوالحق لان الاختصارها مل بدواه التلفظ عامهاا مني الجيمة انبا رفو تنقط إسين فالبين البياركماسا رالدان ألاثية فازا والخفظ إسمها ليعمنهما الحوفان المنعرصان كما حقون كل اتسان جوان البهم مديدول وافريفا يكون التبيرالا عصالتمول لجيوا لقفها بمبلات مااذ أغفطا بسيطين فا ولامنى لهما اصل تبعيل زييرسها عن الموضوع والمحول وغيا بو مرضى المصنعت العدامنة قدس مره البغاصية قال في شرح ميزان المنطق النعفظ بها بسيطاد جج وعبير قرارة على رعصراً (شرح بشرالعلام) وقال دئيس لجتنتين بولنا ممسدا لتدانب ارى الاشتدونشغظ بهمااسا مركبا تغفيل المسئذ بالله ويطيرسف ثوباغش العلما ربولة العدالتق الخيركيا وي حرقاة ونثرج المم لمولانا حدالله وعامشية واستا والمقتين مولانا احدهس كانبورى قدس مرجم فليفاقسه الاسكاف قوله وفياة بمالاغصارا الإلماكان قولهم كالسان ميلان كيراوقوع فأشل الموجة الكيزمكين ان يوم مدان الموجد الكليزنسين لل خاخلد في غاالترم م وواعن لمضمعيات وقالواكل ع ب ١٠ هي قولر فالمغرم يتعلق بقوالمتعارين وتود بمسالي ويشتن بالاتحاد دحاصلها ف الشفايرين مغيو البيهي أتحاديها وجودا بالحل قال شمل لعلما والزاكادى اعلم الألجل طاق فاشة احزب الاول على الشي مع نعنسه وله أمحسار الاول ان لا يتعددالشئ ولا انشفات البيردالل أنى ان ميتدد الانشفات مكن لا يكون تكثره قبيدا لواحدمن الطوفيين اللّ لت ان يكون قبيدا لكليهما الرابع ان يعتب إنشئ باعتبارٌ حضيفا يرالمول بوعوعا بالاعتبار والعجولان (الثالث والزابع جعيمان اذ انسسبة لأقيق الابين يكن والأنتينية والاسفالاخيري في الدول من الاخيري غير مغيد و الما الثاني ومن الاخرين اى الرابع ، توعيد لفكرون تقريا اليقا كما ليقوان الوجد والمابية القرب الثاني الحوال الذاتي ومحل ذاتيات الشي على ذات كمن الحوال عل الانسان ومركثيرا كيون نظولا ذحقائق الامشيا رحقية شفه الاكثر فاشاحان ثبوت الذائبات للذات كون بينالنبرت فاسدالثا مثدالحل الشائع المتعارف ومهو يعبدان الموضوع فرومن المحرل ادان ما جوفرد لاحدم افرد الكنورينية مجسب كون المحرل والتيامل مؤوع ارعوميا الحدالي الذان والمحل بالدوس ال عسه والفتيار والموض وبالممول من بين الحووت ومراحليف وبوان في جائب الموضوع ثمانة بهشيارة التداخوض والوصف العنواني وعقدالوض وموحدة الوصف السواني على الذات فن مب النابع واعد بمج الذب عروه ثمانت وفي جانب المحول شيأن الومعة وصدقه على الذات فنامس والتابع واعد مبّ الذب عدد ه أمّال ا - شرح مولوی محرعلی جو نفور --

بعسب الوجود ففي قولك نهيد كاتب وعمر وشاعر منهوم من ويتنافر والمنافرة مناب المعام كالتب وعمر والمعام كالتب المعام كالتب كال كذامفهوم عمرو وشاعر متفائق قداتحدافي الوجودشم العمل على قسمين لانه إن كان بواسطة في او ذو إطلام حماف قولك نهيد في الدار والمال لن يد وخالد ذوم ال يستى الحيل بالاشتقاق وان لم يكن كذلك بل يعمل شيئ على شيئ بلا واسطة هذه الوسائطية الله الحمل بالمواطأة نحوعم طبيب وبك فصيح فصل تقسيم اخو للحملية موضوع العملية انكان موجودًا في الخارج وكان الحكم فيها باعتبار تحقق الموضوع ووجوده فى المفارح كانت القضية ضامجية نحوالانسان كانت وان كان موجود افي النهن وكان الحكم باعتبارخصوص وجوده في الذهن كانت ذهبية نحوالانسان

مله تولم الأشكاق المهاب المنافع عن والها الدول الحال المشكال وجان بجون المن المنطق في المدين المنطق في المدينة المنافع المن المنطق المنطق المن المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة المنط

كلى وانكان العكوباعتبار تقريره في الواقع مع عن النظر عن خصوصية طرف المخارج الدخن سميت القضية معمقية نبعي الاي بعب زوج و السبة ضعف الثلاثة فصل القضية الموجبة وكذا السالبة سفيت أن المعدولة وغير معدولة فالمعدولة ما يعون في مورس السبورين السلب جزا المعدولة وغير معدولة فالمعدولة ما يعون في مورس السبورين من الموضوع اومن المحسول كليهما مثال الاول قولنا اللاحي جماد مثال الثاني اللاحي لاعالم حذاً في الابعاب واما في السلب فتثال من الدول اللاحي ليساله ومثال الثان العالم ومثال الثان المعدولة في المعدو

من تو و المدولة الإهم ال حوالة المسلب موض وي السبر الديماية أو أجهل جزين احدالط فين ادمنا عدل عن مناه العلى أم الخروا المعلم الموض و المسلب مناهد ولا تعلى المعدولة الموض و المسلب المسلب عن المستقط المسلب المسلب عن المستقط والتحييل المستقط المسلب المستقط المسلب عن المستقط والتحصيل المستقط المسلب عن المستقط والتحصيل المستقط المسلب المستقط والتحصيل وجود والمستقط والتحصيل والمستقط المسلب المالي المستقط المسلب المستقط والتحصيل والتحصيل والمستقب المستقب المستقط المستقب المستقب

والموجهات فست عشر شمانية منها بسيطة وسبعة منها مرصبة المالبسانط فاحدها الضرق من المسلقة وهى التي حكم فيها بعضرومة شبوت المعمول للموضوع الوسلب عن مادام ذات الموضوع موجودة عقولت الانسان حيوان بالضرورة والانسان ليس بعجر بالمضرورة والانسان ليس بعجر بالمضرورة والانسان ليس بعجر بالمضرورة والانسان ليس بعجر بالمضرورة والانسان ليس بعجر بالمصول للموضوع والمثانية المدائمة المطلقة وهي التي كرفي المنوضوع المسلومة المسلومة المسلومة المسلومة والمشتى من المنال الموضوع موصوفا بساكن بالدوام المثالثة المشروطة العامة وهي التي حكوفها بضورة شوت المعمول للموضوع المفيدة عند مادام ذات الموضوع موصوفا بالوصف العنواني والوصني العنواني عنده حرما عبر بسعن الموضوع موصوفا بالوصف العنواني والوصني العنواني عنده حرما عبر بسعن الموضوع موصوفا مالوصف العنواني والوصني العنواني عنده حرما عبر بسعن الموضوع حقولنا كل كانب متحرك الاصابع بالمضرومية مادام حانباه

سكة قولم بسيطة بال كانت حقيقة المرجة مشتفه على يجب وسعب في مركة كو أناكل كانب بتوك العابل اوا كانت حقيقة المرجة المستخد على المحافظة بميت بنائية والمرافعة المراحة ال

لاشئ من الكاتب بساكن الاصابع بالضرورة ما دام كانتبا والرابعة العرفية العامة وهى التى حكم فيهابدوام ثبوت المعمول للموضوع اوسلب عندما دام دام دام المرضوع متصفا بالوصف العنوان حقولنا بالدوام كل كانت متحدل الاصابع مادام كاتبا وبالدوام كل كانت من النائم بستيقظمادام نائما والخامسة الوقتية المطلقة ومى التى ميكم فيهابضرورة شوت المحمول للموضوع اونفيدعندفى وقت معين من اوقات الذات عياتقول في المنطق وقت حيلولة الارص بين وبين الشمية الفرائي من الفريد فسف وقت التربيع السادسة المنتشرة المطلقة وهى التى حكم فها بوجود المحمول للموضوع اوننيدعن في وقد غيرمعين من اوقات الذا نحوكل ميوان متنفس بالضرورة وقتامًا ولاشي من ألحيوان بمتنفس المرود وقتاما والسابعة المطلقة العامة وهى التى حكم فيها بوجود المحمول

سله قوله الوفر: العامة والتعنية الم ملته التعنية الوفية النالوت العام النيمة المسئن العاب عندهم أكالجيزية وقبل التي كان الم مستنطاعيم مراسل المستنية الم التعنية الم ملته عن العادرية العادوم اوالعرودة في التات الماستية الم ملته عن الدوام العنودة العامة الدوام العنودة الوصفية الدوام العنودة العامة المستندام العنودة الوصفية الدوام الوصفي من غيكس ما شرح شمل العالم رتبتيه ليرسك قوله الاقتياد المعلقة بريت وقية المسئلة الدوام العنودة العامة المستندام العنودة الوصفية الدوام الوصفي من غيكس ما شرح شمل العلامة است وتعييد ومن والتي والمعامة الموام المعالم المعالمة المعامة المناس الموام المعالمة الموام المعامة الموام المعامة والمعامة الموام المعامة المعامة

للموضوع اوسلب عند بالغيل اى في احد الازمنة الشّلاثة كقولك كل إنسان صاحك بالغعل والثامنة المهلكة المعامة وهى التى حكم فيها بسلب عنوورة الجانب المغالف كفولك كل إنسان بالعامة وهى التى حكم فيها بسلب عنوورة الجانب المغالف كفولك كولان العامة وهى التى حكم فيها بسلب عنوورة الجانب المغالف كفولك كولان بالرحان العام وهمل بالرحانة بالإمكان العام وهمل في المركبات العركبات العركبات العركبة قضية وكنية حقيقتها من الايجاب والسلب في المركبات العركبة قضية وكنية وسالبة للجزء الاول فانكان الجزء والاعتبار في تسميتها موجبة وسالبة للجزء الاول فانكان الجزء ما دام كانبالادائما سمّية موجبة وانكان الجزء الاول سالباكقولنا بالضرورة والمالية ومن المركبات المشروطة الخاصة وهي المشروطة العامة سالبة ومن المركبات المشروطة الخاصة وهي المشروطة العامة مع قيد اللاد وام بحسب الذات ومرمثالها ايحابا وسلبًا و

سك فواريانس ، قال آدر المطالع النسواسي كيفية النب الن مناه ليس الاوقرع النبية لابدان يجرن المراحفا يألوق النبية النبية النبية النبية النبية النبية المنطقة المنتية النبية النبية

الفاصة وهى التي حكم فيها بارتفّاع الضرورة المطلقة عن جانبى
الوجود والعدم جبيعا كقولك بالإمكان الخاص كل انسان ضاحك و بالامكان الخاص لاشيئ من الانسان بضاحك فصل اللاقد وام اشكّرة الى مطلقة عامة واللاضوورة اشارة الى ممكنة عامة الله مائلة مردالاردائم الى ممكنة عامة فاذ اقلت كل انسان متعجب بالفعل لادائم افكانك قلت كل انسان متعجب بالفعل و اذ النسان متعجب بالفعل و لاشيئمن الانسان بستعجب بالفعل و اذ النسان متعجب بالفعل و اذ الفلت كل من الفعل الدائم و فكانك قلت كل حيوان ماش بالفعل و لاشيئمن الديسان بستعجب بالفعل و اذ الفلت حيوان ماش بالفعل و لاشيئمن الحيوان بماش بالامكان ميوان ماش بالفعل و لاشيئمن المنسلة على المنسلة على المنسلة على المنسلة على المنسلة على المنسلة المنسلة المنسلة على المنسلة ال

قدعرفت ان معنى الشرطية وهي التى تنعل الى قضيّتين

من قارع الفريق العقلة الإيجابية الكين الدي العقل في العقل في المنطق في المنطقة المؤلفة المؤلف

منها العرفية الخاصة وهي العرفية العامة مع قيد اللاد وام بحسب من منها العرفية العامة مع قيد اللاد وام بحسب المذات كما تتعمل على المناسبة ا دامما ودائي الاشي من الكاتب بساكن الاصابع ما دام كاتبا لادائمًا ومنهاالوجؤدية اللاضروبهة وهى المطلقة العامة مع قيد اللاضرورة بعسب الذات كقولنا كل إنسان كاتب بالفعل لابالصرورة فى الايجاب ولأشيئمن الانسان بكانب بالفعل لابالضرورة فى السلب ومنها الوجودية اللادائب وهي المطلقة العامة مع قيد اللادوام بحسب الذات كقواك في الايجاب كل انسان صاحك بالفعل لادام الوقولك فى السلب لاشى من الانسان بصاحك بالفعل لادا سَما ومَنها الوقنت في وهم الوقتية المطلقة اذا قيدباللادوام بحسب الذات كقولنا بالضري كل قسرمنفسف وقت ميلولة الارص بينه وبين الشسس لاداسما وبالصرورة لاشئ من القس بينخسف وقت التربيع لادائما في منها المنتشرة وهي المنتشرة المطلقة المقيدة باللادوام بحسب الذات مثالها بالضرورة كلانسان متنفس فى وقت ما لادائما في الضرورة لاشئ من الانسان بستنفس قنامًا لادائما ومنها الممكنة

من قول من نبرالد دوام بحسب الذات را لمشروطة والعرفية العامة ان القنيران بالادوام الحصني والليزم احتماع التنيين اذالوفية العامة قدم حميها بالدوام المحتى والم يؤم العامة والعرفية العامة قدم حميها بالدوام الحصني العامة والعرب مبيك قول العروية العامة وتربيب وجودية المشروطة ألعامة والمستودية المسكندية العسكندية العسكندية العرب المشتود المستودية المسكندية العرب المشتود المستودية المسكندية العرب المشتود المستودية المسكندية المسكندية المسكندية والمرافق المستودية المدوام المتحت والمتناق المستودية ال

ترف قادر سے

و الأن نهدديك الما السرطية قسمان احده ما المتصلة وتانيه ما المنصلة والبذي الاربي ان الشرطية قسمان احده ما المتصلة وتانيه ما المنصلة الما المتصلة وتانيه ما المتصلة في المناسبة على تقدير شوت نسبة اخرى في السلب اخرى في الايجاب وبسفى نسبة على تقدير نسبة اخرى في السلب اخرى في الايجاب ان كان مربد انسانا كان حيوانا وقولنا في المسلب ليس البتة اذا كان نبيد انسانا كان فرسات ما لمتصلة صنفان أن كان ذالك الحكم لعد قد بين المقدم والتالي سميت لزومية عمامر وان كان ذلك الحكويدون المقدم والتالي سمية القولك اذا كان الانسان الطقا وان كان ذلك الحكويدون المقدم والتالي سمية القولك اذا كان الانسان الطقا وان كان ذلك الحكويدون المقدة وعن احد الامرين اما ان يكون احده ما العمارنا هي والعد التوقية في عرفه م عنام واحد الامرين اما ان يكون احده ما

مله قوله الانتساد في التي الإ إلا التوبيد التي المتعدة التي التودية والاتفاق ال بين توب نسبة عي تعذير في تسليدا وشاء المراس المناد الم

علة للاخراوطلاهما معلولين لثالث واماان يكون سينهما علاقة التضايف والتضايف هوان يكون تعقل احدهما موقوفا على تعقل الاخركالا بوة والبنوة فاذا قلت انكان زيدا بالعمر وكان عمر وابنا له يحون شرطية متصلة بين طرفيها علاقت التضايف واما المنفصلة في التي حكوفها بالتنافي بين شيبتين في موجبة وبسلب التنابي بالمنافي بين شيبتين في موجبة وبسلب التنابيا في سالت وحمل الشرطية المنفصلة على شلاث اضرب لانها ان حكم المنابية المنفصلة على شلاث اضرب لانها ان حكم فيها بالتنافي وبعدة من المستنبين في الصدق والكذب معتال فيها بالتنافي الوبعدة من المنفصلة على فلايمكن المنفصلة حقيقية كما تقول فذا التها وضرد فلايمكن اجتماع الزوجية والفلاية في عدد معين و النفاعها وان حكم فلايمكن اجتماع الزوجية والفلاية في عدد معين و النفاعها وان حكم بالتنافي المبعدة مدقا فقط كانت ما نعت الجمع كقوال هذا الشي

ملية قول كان المناف المتعلق المتعلم والتالي مولين الثانت مثالة ولنا الكان العالم معنيا كان الهادم ويودا فيجرد النبار واحتام تنالع الم معنولان لعلوج المتقل المتعلق معنولان لعلوج المتعلق المت

ترف قادر برالوے

الماشجرا وحجرفلايمكن ان يكون شئ معين حجرا وشجرامعاً و يمكن ان لا يكون شيئامنهما و إن حكم بالتنافي الوسليدة عدبا فقط كانت مانعة الخلوكقول القائل الما ان يكون نريد في البحر او لا يغرق فارتفاعهما بان لا يكون زيد في البحر و يغرق محال وليس اجتماعهما فارتفاعهما بان لا يكون في البحر و لا يغرق فصل المنفصلة باقسامها محالا بان يكون في البحر و لا يغرق فصل المنفصلة باقسامها الثلاثة قسمة ان عنادية و الفاقية و العنادية عبارة عن ان يكون في التنافي التنافي بين الجزئين لذا تهما و الاتفاقية عبارة عن ان يكون في التنافي بين الجزئين لذا تهما و الاتفاقية عبارة عن ان يكون في التنافي بين الجزئين لذا تهما و الاتفاقية عبارة عن ان يكون في التنافي بين الجزئين القصل الحكم انتقسم الحملية الى الشخصية والمحصورة و المهملة حكذلك الشرطية تنقسم الي هذه الاقسام والمحصورة و المهملة حكذلك الشرطية تنقسم الي هذه الاقسام الاتفاق المناب والتفادي في الشرطية بمنزلة بمن لا يقان القضية المطبقة بمنزلة والمهملة عند لا تتصور ههنا بشو التقادي في الشرطية بمنزلة والتفاية برين القضية المطبقة بمنزلة والتفاية برين القضية المطبقة برين المناب والتفاق و المهملة عند المتصورة والمهملة عدل التسميلة والتفاق و المهملة عدل المسلمة والتفاقية و التفاقية و المهملة عدل المناب والتفاقية و المهملة عدل الشرطية المناب و المنا

مله قول الغذا الغرافة المؤلفة المنافعة الواقع عن العانين في المحارية وليقال بجازته بالنفسات من اجزاء فرق النين بديل قهم العددا ما تا نداد

تاه ما دساد قال الاستاذ المعلق مولان لفعل عن المامورى في الكافي شرح المسافوي بالنفسا النفرانيي والما النفرانيي والمنافعة المنتخب من المرافعة المنتخب المنافعة المنتخب من المرافعة المنتخب والمنتخب من المنتخب من المنتخب المنافعة المنتخب والمنتخب من المنتخب المنافعة المنتخب والمنتخب والمنتخب المنتخب والمنتخب المنتخب من المنتخب من المنتخب من المنتخب من المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب من المنتخب من المنتخب من المنتخب من المنتخب المنتخب من المنتخب من المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب من المنتخب المنتخب المنتخب من المنتخب من المنتخب المنتخب من المنتخب من المنتخب المنتخب من المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب من المنتخب من المنتخب المنتخب من المنتخب المنتخب من المنتخب المنتخب من المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب المنتخب من المنتخب المنتخب

الافراد في الحملية فانكان الحكم على تقدير معين و وضير خاصِّ تُميت الشرطية شخصية كقولنا انجئتنى اليوم اكرفك وانكان الحكم على جميع تقادير المقدم سميت كلية نحو كلما كانت الشمس طالعة كان النهارموجيدًا وانكان الحكم على بعض التقادير كانت جزئيتكما فى قولنا قىدىكون اداكان الشيق حيواناكان انسانا وان ترك ذكر التقادير كلا وبعضا كانت مهملة نجوان كان زيد انسانا كان حيوانا فصل في ذكراسوار الشرطيات سور الموجبة الكلية في المتصلة لفظمنى ومهما وكلما وفى المنفصلة دائمًا وسور السالبة الكلية فالمتصلة والمنفصلة ليس البتة وسؤر الموجبة الجنسية فيهما قديكون وسقرالسالبة الجزئية فيهما قدلايكون وبالمخالحف السلب_على سورالايجاب الكلى ولفظة لَوْ وإِذَا في الانصال واوفى الانفصال تجيئ فى الاهمال فصل طرفا الشرطية اعنى المعدد المدين والمدال المعدد المدين والمدال المعدد المدين والمدال المعدد المدين والمدال المدال ال

ثرب في منتى ديد

ان يعتبرفيه ما حكم فطرفاها الماشبيه تان بحملية تين او متصلت المنفصلت المنفصلت المختلفين وعليك باستخراج الامثلة فصل واذقد فرغناعن سيان الفضايا و ذكر اقسامها الاولية والثانوية فحوال فرغناعن سيان الفضايا و ذكر اقسامها الاولية والثانية والتنافض المنافقين المنافقين و من احكامها المتنافقين و العكوس فلنعقد لبيانها فصولاً وبذكر فيها اصولاً في المنافقين هواختلاف القضية بين بالايجاب والسلب بحيث يقتضى التنافض هواختلاف القضية بين بالايجاب والسلب بحيث يقتضى لذات صدق احد لهما كذب الاخرى و بالعكس كقولنا من يقتضى و زيد ليس بعاثم و شرطت لتحقق التناقض بين القضيئة تين

مل قول نطوا با الا الم ان اطرات الشرطيات ليست تعنايا بلغل كماء فت مماسين كان التبيين بحيث والعبرا كلم فياكيزان جيبين كون العلام الشي المعرف الموسودين المنطقة المن المعرف المعدد والمنافع المنطقة المن المنطقة المنطق

ان و است درد ناخل و کست فرای است المان او است فراست از است فرای از و است فراست فرایست فرایست

المخصوصتين وحدات ثمانية فلا يتحقق بدونها وحدة الموضوع وحدة المخصوصتين وحدة الموضوع وحدة المخصوصتين المنان وحدة القرة والفعل وحدة الشرط وحدة الجزروا لكل وحدة الاضافة و قد اجتمعت في هذين الميتين المي

در من قف مشت مدت شرط دان ومدت مومن ومحمول ومركان ا ومدر شرط واها فت جسنرد كل فوت ونعل است در آجنر زمان

فاذااختلفتاً فيها كرتتنافضانحورَيّد قائم وعمر وليس بقائم نهيد قاعدون يدليس بوجود قاعدون يدليس بوجود اى في السوق نهيد ليس بوجود اى في السوق نهيد نائر المائر وريد ليس بوجود متحرك الاصابع اى بشرط حونه كاتبا و زيد ليس بمتحدك الاصابع اى بشرط حونه كاتبا و زيد ليس بمتحدك الاصابع اى بشرط حونه كاتبا و زيد ليس بمتحدك الاصابع اى بشرط حونه غيركاتب و الغيمي في الذن مسكر في الذن اى بالقعة و الخمر ليس بمسكر في الذن اى بالفعل والذنجى اسوداى حدرت يعنى اسنان اسوداى حدرت يعنى اسنان و نهيد ائ اى لبحير و زيد ليس بأب الحيالية المخالدة و نهيد ائ اى لبحير و زيد ليس بأب الحيالية المخالدة المناه و نهيد ائ اى لبحير و زيد ليس بأب الحيالية الحيالية المخالدة المناه و نهيد ائ اى لبحير و زيد ليس بأب الحيالية المخالدة المناه و نهيد ائ اى لبحير و زيد ليس بأب الحيالية المخالدة المناه و نهيد ائ المناه المناه المناه و نهيد المناه المناه و نهيد المناه المناه و نهيد المناه المناه و نهيد المناه و

مله قول وحدات تمانية رقسيل مبنا مشدط آخرا علوه ويجب رعابيت واوراج في الشروط ومج وحدة الحمل فان تواست الجزئي حيزتي والجزئ ليس يجبزي بعيدتان ويكذبان معت منداضت الحلين المعنه م الجبئر في يعدق سط نعشر بالحل الاوسف و كمذب عن نعشط لحل الث لي يعد في تعييز مبسنذا الحل فيعدق الخفيف والثبات جيبه عندنا خلات الحل واجبيب عنديار نعشت المواست الثانية المعاجرة الى اعتبار وحدة الحل لاز إذا إتحد الموضوع والحجول من كل وجرأتحد المحل لامحالة والتغيين ال المقعد وسيبال تراسط التناقض

فالتعنايا المتفارقة التي عمل شائع مبسناعي ولذا لم تيمر منوا لومدة الحسل المشرك شمس السبلا مشك قولم وحدة الجرادا لؤاحشك مد المعفوع الجرادا للا محتى الشارة المعتمد الم

مثرف لاہور سے

وبعضهم اكتفوابوحدتين اى وحدة الموضوع والمحمول لاندراج البواق فيهما وبعضهم قنعوا بوحدة النسبة فقط لان وحدتها مستلفة لجميع الوحدات فصل أن التناقض في المحصورتين من كون العضيتين مختلفتين في الحداث الكلية و الجزئية في اذا كان العضيتين مختلفتين في الحداث الكلية و الجزئية في اذا كان الحداث ما تحلية تكون الاخرى جزئية لأن الكليتين قد تكذبان احداثهما حكلية تكون الاخرى جزئية لأن الكليتين قد تكذبان حما تقول كل حيوان انسان ولاشي من الحيوان بانسان والجزئيتين قدت من الحيوان انسان ويحون ذلك في كل مادة يكون الموضوع اعتم فيها ولائة قض القضايا الموجهة من الاختلاف في الجهة فنقيض الضرورية المطلقة الممكنة العامة ونقيض الدائمة

المطلقة المطلقة العامة ونقيض المشروطة العامة الحينية المكت ونقيض العرفية العامة الحينية المطلقة وهذا في البسائط وتعائض المركبات منها مفهوم و دبين نقيضى بسائطها و التفصيل يطلب من مطولات الفن قصل ويشترط في اخذنقائض الشرطيات الاتفاق في المجنس والنوع و المغالفة في الكيف فنقيض المتصدة اللزومية الموجبة سألبة متصدة لنومية و نقيض المنفصة العنادية و المعجبة سألبة منفصلة عنادية و هكذا فاذا قدلت

وله أفوله المطلقة العامة المعامة ليست فقيف المركيا للدائمة بل فقيضا العرج تودفها وسلب الددام عن مبائب بياد فدفعلية الجانب المقابل اا ترجش السمارك ولالمينية المكنزروب التحكم فها يسلب العزورة الوصنية وبذه تفييز لبسطة لم تعترف القضايا البسيطة المشهورة واحتج اليها فنقيف ببض السائط المشهورة كمانع على السيالمحقق قدى مره ونسبتها لحالمشروطة كمنسبذ المكنة الى العرورية فكما ال العرورة مجسالية ات وسلسا متناتعنان كذلك العزورة بحسب الوصعت وسعيها متنا تعنان الزج تشر العلارة فتعاد مسكه فولدا لينيز المعلقة روب المحامي كالمزين و بالسلب بالفعل في بعض اوقات وصعت الموضوع ونسية العوقية العامز الدائمية المطلقة كنسية الدائرة الى المطلقة العامز عاشري تأميل قول تعميم مردد الز لاريب النالقفيذا المركبة مركبة من جرين لانهاهمارة عن جريرع تعنييتين متى لعنتين سفالا يجاب وانسلب وفعها رفع احدالجزين عظرمبيل منعا لغلوم ورة النفيض كالشيئ دف فتنيف المركر وفع ذالك المويع مواركان و في احسد ما لاسط الشين اورف الجورع كم يالكيرست والمركبات الما يمن مثنا ورق كيب فرف اصط برئيامها وق الجوير فعلن اخذ نتيفها النجيل اسط بسيطه ويغذ فنين كل منها ويركب منعط مانعة الخلوص ودرة ان دفع المجرع ال كان برخ جزئيا فيحقق نقتعنا بباوان كالنابرخع بزيميق تعتبعن غبرا الجز فيتمتق امسد جزئ الانفعال وبوسادق لرفع المجرع فيكون لغتيعناله (مشكّة قرلنا كل كانب يخ ك الصالح الفول لا العزورة وجودية لاحزورية مركزين مطلقة عامر موجة كلية مركيا ومكت عامة مالية كلية الزامة وتشيض الاول بعض لكاتب فيس تترك الاصابع وائما سالبة جزئية واكمة ونعتين الثانى في معين الكاتب مرك الاصابع بالعزورة عزورية مطلقة موجب جزئية فاذارة وما بين بذين انتينين بميل وتناا البعن الكانب ميس متجرك الاصاليع دافكا واماليعن الكانب محرك الاصابع العزورة منضلة ماتعة الخلوع والما لخ مُعَانِهَا تقادت مندالقليل والتركيب فان موموع الايجاب والسلب فيها عندالتركيب واحدوا ماعظ التفليل فيجدزان مكون موحورع احدم غيرموع الأخسد فلا يكيف ف وتتيينيسا المنوا المردوي تعين الجزيمي فوازكذب الركية والجزير بن كذب تعين جزيبا اذاكان المحول ابتا تسعن افراد الموفوع وائما وسلوبا عن الافراد الباقيسة والمافيكون المركبة الجرمية كاذبا لكذب اللادوام وكيون كانتين من وزيرا اليفا كاذبا المرجبة الكلية فلددام سلسب الحول من السعق وا ما السالبة الكلية فلدوام إيجاب المحول للبعق فاذا تلنا لبعق الحيوان انسان لا دائما كيذب المركبة الجزئية و مكدنب البعثا قول كل حوان ان والما ولائشي من الحران والما فالطراق في المدنتين المدنين المين المراد ومن المنا المراجع المرادين المراجع فيكون المنتيف فيولنا للبعش الميوان انسان لاواتما كل فرومن افراه الميوان اماانسان دائما اولميس إنسان دائما وسيحلية مروددة الممول لأتساب فحراسا الى كل واحدوا حدى افراو الموضوع اكيابا وسب ومحتى تعين حزائي المركية الجزئية عاستر مصتصس العسلاء

مله قول المكس المستذى - وعلم ال المكس مل فنعين العكس المستدى وككس النقيض والعنعت العلاية قدى مره فدم اللول لقد النعل فيرا وفرته بل العلقين وفي ككس انتين تبديل فيفي العرفين الأمرت برطيري سل فواره مل الجزرالاه ل والعمل المراوم جعل الجزرالاه ل من القضية أنب التحيل عوال المرا الاه ل أنب ودات الث في اولاطيس العكس عبارة عن جزاف اسدا للول تأميا ووصعت الثاني اولابل الاول فيرذات الثاني والثاني وصعت الاول والمرادبيقا رالصدق الن الاصل فيغيان يجون بحيث لصدق لعدق العكس لاان الإصل ينبغي ال يكون صاوقا و العكس البالرفيد والما اشتراط لِعًا ما الكذب كما وقص فيالا شادات عليس بشبي كما قال لمجتن المؤى فيترصان استنزام صدق الملزدم لعدق للذمرالاليتنف إستلزام كذب الملزوم لكذب لاذمرفان استثنا يستين المقدم النيتج ومن الموا والحكافرة ما بعدق عكوسها كتون كل حيوان انسان فاحكاد ب ويكسر وموامع الانسان هوان صاوق فزيادة الكذب ف انكتاب مهو معدوقي من استخيرة ان اكثر الكتب خالبة عنها وقدرأت ليعن نسيخ مبااكت ب اليفاخاليامنيا وكثير من المتاوين المينهوا لهذا وذكروا تديد الكذب فيصعفاتهم واللم ال إحكس كما قد لطلق عد المعتدي كذائك قدلطلق عد القفية الحاصلة بالقديل فيقال شكاعكس الموجة الكلية موجة بوكية وليرون العكس بهذا المعنى بانزاخص تغييتلازم التقفية يطرين التبديل مرافقة لهاف العدق والكيف فلابدف اثنات العكس من امري احدمها ان مزه التفية لازمة الماسل وذلك بابرع النطيق عدا الموادكلها والثانى ان ماجواضى من عك التعقية ليست لازمة لذالك الاس ونظير فالك بالتملف في لعودا ثرح شمالعها دمك قوله والسالية الكلية رفيضان السالية الكية من ويشدانها سالية كلية محاقط النظرون العرورة والعوام وغيرتها يميسه النهكس سالمية كلية للن عرم ما ذاكان سلوباعن جميع اخرادا لمغدم الكخركان المعنوم الكؤم سلوماعن جميع افرادا لمغنوم الاول والالتأجيع المغيران في فرون اصل السالبة المكلية عدم وتاع الغرين كان طن العرب في فروفا واصدق ليشئ من الناطق بفرى صدق لائشي من الفرمس بناطق والعطية م احتياط في ويوفلان المفروض و مبذا أخفعال السوائب لبسين الكية التحافصها الوقلية لإعكس لسافان قولنا لاشيمس الغرمضسعت وتستدامته بيجا للنيكس الى قولسا لاشيئ من المنسعة بمقر بالمكان الذع براع إلجات وذافك لان عدم انعكاس السالية الوجد من حيث المام حيد بجية فاصة لاينا في كون السالية من حيث المالية منعكسة غدم الانعكاس يغوص الجديرا قطعن العتياد كماان الانعكاس بغيوص المادة ماقطعته انتري تشس العلاد مكله فولم يلي المنعث الخ ومجمعلقاعيامة عن إثبات المعلوب إبطال تغيضد في بزاالقام عبارة عن منم تغيض العكس مع العُمل منتج المحال ويوملب الشي عمت تغسرتنا ستتصعدتي قواما المشي من الانسيان بج وجبسان يعدق لاثئ من الج إنسان وا لابعدق تقبعذ وم قوليالبعن الجوالشان تنجعد المليجا برصوائ والتقييز لكليتها كرئي يُعَلِّه عِين لجوائسان والمشتى موالانسان يجينغ ليعز الجوليس يجوم بمعال يفسدق التقيعن معالاصلى كال للانرمشق المحالى والمستخدم المعالى محال فيصيدق الاصل معدوم للمعلوب اقبيل شيجوال كجين كل من العافين معاد قاء كميون شنا المعال بوالمجيوع ما قبط لنان بذا الماضيال المينا في المعلوب ومواسّمان عمد ق المعين مع النام وازوم المكس له ٣ الترح فتم والعيل و

عندصدق قولنا لانسان بحجرلصدق نقيضا عنى قبلنا بعض الحجرانسان و بعض الحجرانسان ونضم مع الاصل و نقول بعض الحجرانسان و لانتي من الانسان بحجرين تج بعض الحجرليس بحجر فيلزم سلب الشيئ عن نفسه و ذلك محال و السالبة الجزئية لا تنعكس لزوم الجوازعموم الموضوع في الحملية والمقدم في الشرطية مثلاً يصدق بعض الحيوان ليس بانسان وليس يصدق بعض الانسان ليس بحيوان بعض الحيوان ليس بانسان وليس يصدق بعض الانسان ليس بحيوان ينعكس الى موجبة جزئية فقولنا كلية تنعكس الى موجبة كلية لائت ينعكس الى قولنا بعض الحيوان انسان ولاينعكس الى موجبة كلية لائت يجوزان يكون المحمول والتالى عام اكما في مثالنا فلا يصدق كلجوان انسان علي مناسات تقريرهان قولنا كل شيخان شابًا موجبة كلية صادة على مناسات تقريرهان قولنا كل شيخاليس بصادق واجبيب عنه بان عكس ليس ما ذكرت بان عكس الى مصد المتعدد التناب كان شيخاليس بصادق واجبيب عنه بان عكس ليس ما ذكرت بان عكس الى عكس الى

طعة في لدوالساب الجزئية التعكس - لجاذ الموام المين على في رسلب الغص عن الاعم في شن قرن العن الجيوان السبب الأعم الما المعام الموام المعنى المعام الم

بعض من كان شاباشيخ وقد ديجاب بوجد اخر وهوان حفظ النسبة ليس بحث رورى في العكس فعكسه بعض الشاب يكون شيخاوهو مادق لامحالة والموجبة الجزيبة تنعكس الى موجبة جزئية كقولنا بعض الحيوان انسان ينعكس الى قولنا بعض الانسان حيوان وقد يورد على انعكاس الموجبة الجزئية كنفسها ايراد وهوان بعض الويتد في يورد على انعكاس الموجبة الجزئية كنفسها ايراد وهوان بعض الويتد في الحائط صادق و عكسه اعنى يعض المحائط في الويتد غيرصا دق و المحواب الانسلوان عكس هذه القضية ما قلت من بعض الحائط في الويتد برق عدد و الموتد بعض ما في الحائط ويتد و لامرية في صدق و باق مباحث العكوس من عكس الموجبة الماسطة لات فمذ كور في المطق لات فحد كور في المطق لات فحد كور في المطق لات فحد المنابعة و الموتد و المرية في من الموتد العكوس من عكس النقيض الحب نا المطق لات فحد النقيض الحب نا المطق لات فحد النقيض الحب نا المنابعة المنابعة

الصدق والحيف هنذا اسلوب المتقدمين فتنعكس المرجب الحلية بهذاالعكس كنفسها كقولناكل انسان حيوان ينعكس الى قولنا كل لاحيوان لا انسان و الموجب الجزئية لاتنعكس بهذاالعكس لان قولنا بعض الحيوان لاانسان صادق وعكسه اعنى بعض الانسان الحيوان كاذب والسالبة الكلية الكلية تنون مرده ورد ورد الكلية الكلية تنعكس الى سالبة جذبة تقول لاشي من الانسان بفرس وتقول في عكسه بهذا العكس بعض اللافرس ليس بلاانسان ولاتقول لاشى من اللاف س بلا انسان لصدق نقيضه اعنى بعض اللافرس لا انسان كالجدار والسالبة الجزئية تنعكس الىسالبة جنسة كقولك بعض الحيوان ليس بانسيان تنيعكس الى قولك بعض اللاانسان ليس بلاحيوان كالفرس وعلي كوس الموجهات مذكورة فى الحتب الطوال وههناقدتم مباحث القضايا واحكامها فصل واذف دفرغناعن

مله تو لدالعد قالؤوان كان فرشيا ، واشترطا كون العدق وافعيا لاشيل التوبعيث عكوس انتفايا الكافرة ثم اهم ان بقاء الكذب يس ثرطا خيذا العكس اليتا من ال الشخص الميتان بالسان كافر ب وعلى المنتبع في المنتبع المعادن المعلم المنتبع توليا والمنطقة على المنتبع المعادن المعلم المنتبع المنتبع بالمعروب المعلم المعروب المعر

فعرى بناان تلع فى مباحث العجة فنقول العنبة على الأستفراء و تالثها التمثيل افسام احدها القياس و ثانيها الاستقراء و تالثها التمثيل فلنبين هذه الثلثة فى ثلث فصول فصل فى القياس وهو قول مؤلف من قصايا يلزم عنها قول اخربع المناف الم

سله فوالد الحبة ب في منة بين الندية وفي اصطلاح إلى المعلن مع المعلومات التعديقية المرصلة والفرال الجردات التعديقية ولماكا فيت تفك المعلومات معباللغات ع النار سف الكرمسية حجة تسمية السبب والم المسبب وواقال صاحب الرح الغارس والمندا التسمير القبل تسمير مسبب بالم سبب ومثر ليس بيني والرجب باليرى مركه تور مع فائة اقسام رلان المعتباج اما بالكل علے الجزئي اوالمبيزئي على الكي او بالجبيزئي جع الجزئي فالاول القياس والبث في المستقرار والمثالث إنتشيل ال سندح شس لعسلاء سك قول قول مؤلعت الخ قاد تول بصف معلق المركب مبنس شمل الركبات المامة وفيرنا وذكرا لمؤلعت بعدا نفول المستذرك كما قال سنارح عاج اداحزادعن كون من تبعيفية كماحرع بالسبدالحفق سف شرع المواقعت ادادرد ليص تعلق من بركما حرج بالعسلامة التقارات والمراد بالعقايا وفا فالواحد فيآول المثياس المبسيط المؤلعت من تعنيتين والقياسس المركب من القعايا طوق الواهد واحرّ ديرحن تغيية واحب وة مستلزيز لعكسها المسترى وككس لننتين فاءتول مومعت برنكل لأمن قضايا بلمن المغودات بكذا فالهمشارح المعالع واحتزد بعن المركبابت المرجة اليعنالان المشبادرمن نعنيا با الغفنا يا العركية الولغنيا با المتعددة في العرب والجزرات في من المركة ليست تعنية حرجية وكذا المركة لاتعسد في العرب تعنا ياستعددة والمراد باللزوم في قرر بيزم الإ ما براغ من البين وغرو لبيست. دع فيرا لتبياسس الكامل وبرالشكل الاول وغيراليكامل ويج باقى الاشكال ومخيسسرت مذالاستقرار والمتثيل إذ لابيزم عهمانشي لامكان تخلف مدلها منسب كماسيئ وابينا بخرج باليصدق القول الكاخس معرص سيخصوصية المادة كعوان كل انسبان حيان ونبعن الحيوان ناطن فاربعيدت كل السان ناهن وكعرّاب لاينية من الانبران بغرمس وكل فرمس مهال فاء بعيدت لاشية من الانب ن بعبدال بخيرصية المادة وان لم كمن نخعومية المادة مدخل لعسدت خ كل ادة دنيني ان يراد بالادم الذوم الذات يوج ايزم من قول أخر واسطة مقدم اجتبية كماق قياسس المساواة وبوما يكون ميومون الجرائ فيستعسلها لمحول العدولت فلابدللاستناج مضم مف وزاجنبية نحوآ مساولت وت مساولي تنتخ آمساد إلى مفتم مددكل مساولي مساوي مساوي المراد وقرابعدت يمينك التقنايا أثارة الطائمتهات النياس لأنب ان تكون سلية أنغسا بل انها وان كانت كاذبست كرة مكن يجيث يوسلت لرمعنها قول آخر في تياس سيتنل البريان والهدلي والنطب بي والسوضطالي والشوس والهدلي والمناف يدوالسوضطائي لايمب الكون مقدم ساحقت في النسايل مجون بحبث دسلسند لاممنيا قول آخريذا لمغص المنف الشروح ما شرحت يرطيست مسكمه فحولم النتيجة اونقيضا - العمان النيكس الانتشاق تذكون النيجة بعينيا يذكورة فيرومهوا اذا كان الاستدال بعض المقدم عدومن النسك سفالمتعد تحال كان زيدان أكان جوانا لكذائب ن فهوميان اوكان الاستدال برفع احدالوشي عدومن الخير الكثر فالنفصة بخوالعدواماذدج اوفرد كموليس بزوج فوفواه ديقال مكذلهي بغرو فهزوج وقدكمين المنتجة مؤكورا فيرومهما اذا استذل برف البالي على دفع المقدم في المتعلنة كون ان كان زديما رًا كان ابعًا كدنيس بابن فليس مجاراد إستدل بوق أحدا لوين احداث البررال وكفرف العدد اما دون اوفرد محدزون فليس لغرو وكمنز نغر والمستد بروج والرويدر ورسا مع ولدخورا فيه الي المراو بالذكر التكر والفسل لمان الذكر والغزة من اوازم القياس المطلق حزورة ال الكبرات الكبر مشتود عد التيجية بالقوة الا

ينتج فهوحيوان والأزيد حمالكان ناهقا الحد ليس بناهق ينتج الد ليس بحماد وان لوتكن المنتجة ونقيضها مذكورًا يستى اقترانيا كقولك زيد انسان وحل انسان حيوان ينتج زيد حيوان في القياس الاقتراني وهوقسمان حمل و نيد حيوان أفصل في القياس الاقتراني وهوقسمان حمل و شرطي وموضوع المنتجة في القياس المعملي يستى اصغر لكون شرطي وموضوع المنتجة في القياس المعملي يستى اصغر لكون اقراد افي الاغلاث ومعمل يستى احبر لكون اكثرا فراذ الما الخارة الفيالة التى جعلت حن قياس يستى مقدمة و المقتراني والمنتجة التى جعلت حن قياس يستى مقدمة و المقتراني والمنتجة التى فيها الاكبر حبري والجن الدى تكور بينهما يستى حدّة القسط واقتران الصغر بالكري والمنتجة وضم الاوسط واقتران الصغر بالكري المنتجة وضم الاوسط واقتران الصغر والاختران المنتجة وضم الاوسط عدد الاصغر و الاختران عن كيفية وضم الاوسط عدد الاصغر و الاختران عن كيفية وضم الاوسط عدد الاصغر و الاختران عن كيفية وضم المنتجة المنتجة المنتجة والمنتجة المنتجة والمنتجة المنتجة والمنتجة والمنتجة المنتجة والمنتجة والمنتجة المنتجة والمنتجة والمنتج

سله قوله على فرطي الطهان القرى في تعبرا معارق كريمن المعندان الحجارة والمرب من العليات العرقة وشرطي وبالمرب من الشطيعات العرفة العرائات ومحلة المستعدة والمجان المنتان مرجمة المناسلة والمجان المنتان والمستعدة والمجان المنتان والمستعدة والمجان المنتان والمستعدة والمجان المنتان والمنتان المرد في العلم المنتان والمنتان والمنان والمنتان والمنتان والمنتان والمنتان والمنان والمنتان والمنتان والمنان والمنتان والمنتان والمنان والمنتان والمنان والمنتان والمنان والمنتان والمنتان والمنتان والمنتان والمنتان والمنتان والمنان والمنتان والمنتا

وقيد الصبطان يقال الحد الاوسطام المحمول الصغرى و موضوع الكبرى كما في قولمنا العالم متغير وكل متغير عادف ينتج العالم حادث فهوالشكل الأول وان كان معمولا فيهما فيهوالشكل الثاني كما تقول كل انسان حيوان ولاشئ من الحجر بحيوان فالنتيجة لاشئ من الانسان بحجر وان كان موضوعا فيهما لشكل الثالث نحوكل انسان بحجر وان كان موضوعا فيهما فيهوالشكل الثالث نحوكل انسان حيوان وبعض الانسان كاتب ينتج بعض الحيوان كاتب وان كان موضوعا في الصغرى ومحمولا في الكبرى في والشكل الرابع نحوقولنا كل انسان حيوان وبعض الكانب انسان ينتج بعض الحيوان كاتب قصل واثن الدين الشكل الرابع نحوقولنا كل انسان حيوان من الاربعة الشكل الاول ولذ لك كان انتاج بين المعرون كاتب قصل واثن الديمة المناسبة من الاربعة الشكل الاول ولذ لك كان انتاج بينا بريمة السبقي النقل النام وزحاجة الي فكر وتامل المشرائط وضروا ما الشائط فاتنا احدها أيجا.

من قول دجالعنبط ابن الممان القدارة الوا ان الاه وسطا المان بكون مجول في المقدمين بمضوط في التواسط المدارة المع المتعدد والمتعدد والمتعدد المتعدد والمتعدد و

المعفرى وتانيه عاكلت الكبرى فان يفقد امغا او يفقد احدهما لاسلنم الدنيجة كما پظهر عند النامل و اما الضروب فاربعت لان الاحتمالات في كل شكل ست عشر لان الصغلى اربعت و الكبرى ايضا اربعت الموجبة الكلية و الموجبة الحزيّة و السالبة الكلية و الجزيّة و الاربعة في الاربعة ستة عشر و اسقط شرائط الشكل الاول اشى عشر و هلولصغي في الاربعة ستة عشر و اسقط شرائط الشكل الاول اشى عشر و هلولصغي السالبة الكلية مع الكبريات الاربع و الصغري السالبة الجزيّة مع الكبريات الاربع و الصغري السالبة الجزيّة و السالبة في الدربع و هذه شمانية و الكبراك الموجبة الجزيّة و السالبة في الدونية مع الصغري الموجبة الحزيّة و الكلية و هذه اربعت في الموجبة الحزيّة و الكلية و هذه اربعت في قريد من وب من تحة الضرب الأول مركبة من موجبة كلية صغرى و في قريد الضرب الأول مركبة من موجبة كلية صغرى و من تحة الضرب الأول مركبة من موجبة كلية صغرى و

من عزوب است عشوالمذكورة فان إيجاب الصغراب المنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة والمنطق

مرجبة كليتكبرى يستج موجبة كلية نحوكل ج ب وكل ب د يستج كلج دوالضرب الثاني مؤلف من موجب كليد صفرى وسالب كليد كبرى يستجسالب كلية نحوكل انسان حيوان ولاشي من الحيوان بحجر ينتج لاشي من الانسان بحجر والضرب الثالث ملت م من موجب بنتج لاشي من الانسان بحجر والضرب الثالث ملت م من موجب جن يت نحو جن يت نحو بعض الحيوان فرس وكلفرس صهال يستج بعض الحيوان صهال والضرب الرابع مُزِدُّ وَرُحُمُّن موجب جنست صغلى وسالب كليد لبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا بعض الحيوان ناطق ولاشئ من الياطق بناهن فالنتيجة بعض الحيوان ليس بناهن و تنسب الموجبة الموجبة المرامة ا الكليمن خواص ألشكل الإول عما ان الاستاج للتائج الدربع المصامن خصائص والصغرى الممكن غيرمن تجتفى هذا الشكل فيدوه بمادك باندلابدنى هذاالشكل كيفاايجاب الصغرى وكمتاكلية الكبرى

مل قول تزدد ته در تغلب الوادالغاس توکسوانسة می ما تبده لغندان شرط انتقاب و بران ایکون الانتقال بین الته هم العین ترکسین در و الا و و الله و المعنول المع

وجهة فعلية الصغرى فصل ويشتط في انتاج الشكل الثانى بحسب الكيف المالية الصغرى موجبة كانتالكبي الكياب المالية المقدمة بن الكواى الكلية والجزئية كلية الكبرى والألزم الإنتاج الموجب لعدم الانتاج الى صدق القياس مع ايجاب النتيجة تارة ومع سلبها الموجب لعدم الانتاج الى صدق القياس مع ايجاب النتيجة تارة ومع سلبها الخرى ونتيجة هذا الشكل لا يكون الاسالية وضر وبد الناتجة المضاارية إحدها الخرى ونتيجة هذا الشكل لا يكون الاسالية وضر وبد الناتجة المضارية ألم المؤرد المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة بالمنابعة با

له قولد والان ما النعق ف المديب الم اعلم زليشرط لا نقع الشكل الثانى بحسب الكينية والكية امران احد جاافقات المعتمين في الكيب بان بكون احد باموج بالآلؤ المعارفة المعتمدة الموجب العقم المعتمدة الموجب العقم المعتمدة المعتم

		1			
11.	77.2	1.1.	1	1	1.00
الأرجي.	Line	لار	To Car	1	1
7	1	ソ	Joseph .	tes	1
1	1	التألنار	1	esiv	1
7	7.	7	S. C. C. C.	بخري	77
9	V	15 rose	ν.	Just?	1,90
			~1	10	2

دونوع آخر وحب ان كون نبا المرعوع سداع ن ذا كل المرعوع سداع ن ذا كل المرعوع والالكان الغيم الوحة بما ينفي وفير ثابت له استرع المستون المعان ال

الناتجة المستة الحدها على والمجالون في الكيني وفا المناتجة المنات و حلب آ فیعض ج آ و را ابعث البعض به ولاشی من بس آفیعض جلیس آوخامسه آ کی ابعث و بعض ب آفیعض ج آ و سا دسها کل بجوبعضب ليس آفبعضج ليس آفصل وشترائط انتاج الشكل الرابع مع كثرتها وقلت حدولها مذكورة في المبسوطات فلا علينا ولوتُرك ذكرها وكذاشرائط سائر الاشكال بحسب الجهة لايترحت مل امثال رسالتي هذه لبيانها مي المنال وسالتي هنده البيانها فأحده ولعلك علمت مما القيناعليك ان النتيجة في القياس تتبع ادون المقدمتين في الكيف والحدون في الحيف هوالسلب وفي الكم هوالجزئية فالقياس المركب من موجبة و سالبة ينتج سالب والمركب من كلية وحزئية انما ينتج جزئية واما المركب من الكليتين فريما ينتج كلية و ت دينت جم مَنْ تَسْت فصل في الا قترانيات من الشرطيات

ملة قول ورالكانات التكل الابع الإ الحمان الوابع تركان عليه الدائية الاول إيجاب العرف والجرائ علية العرف التي المن المنافقة من المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة ا

والمدليل على عذا الانتاج عكس الكباي فانك اذاعكست الكبرى صارلاتي من ب آو بانضمام الى الصغرى انتظم الشكل الاول وينتج النتيجة المطلوبة الضرب الثاني من موجب كليتكبري وسألب كليت صغراى كقولنا لاشى من جَبَ وصلآب يستج لاشي منج آوالدليل على هذا الإينام عكمو آلميني وجعلها كبرتي مت معكس النتيجة الضرب الثالث من مُن وعدب جن ية صعرى وسالبة كلية كبرى يُنسَّلُهُ بَنْ البَّلْجُزْنَية كقولك بعض جب ولاشي من آب فليس بعض بح آ الضرب الرابع من سالبة جزئية صغارى وموجبة كليتكبرى ينتج سالبتجزئية تقول بعض بج ليس ب وكل أب فبعض ج ليس آ فيصيل شرط انتاج الشكل الثالث كون الصغرى موجبة وكون احدى لمقدمتين كلية فضرق مله قول والدبيل على خاالا بآج الح ينوا فالعرب الدول والثالث فان كرام المالية كلير وسيتعكس كنفسا فيعط فكروبر الشكل الاول والا يجرب في الثاني والواجع فانكرا عامرجة كلية ويصعف فلتوقيظ فلتروية الشكل الاول الشرح تس العلار مكه فوله فكس العنزي الزين المايجري في الثاني فقط فان صغراه مالبة كلية تفكر كنفسا فتقلح كموية الشكل الاه فيميعن ليكس الترتيب شكل اول سالبة كلية متعكسة الحافطان يشيرك في الثراثة الباقية لمان الله ل والثالث تتعكس منزا المتعكس وعف تغذير الانعكاس انما تنكس بزيمة وهاتعط فكروية الشكل الاول الخلعث وم ال يم التنفيل لتيجة لايما بمنواسه والكراس الكيمة الميكان في الشكل الاول و يتج نتين العنز المعاد المين المراح شمر العلماء مكه فولركون العنوى وجزا وان المحم في كراه مواركان إيجا باوسل على الدوا فعن كالمراف العالم المالية مولم يجدَالامفر صالله مط الفل بان له يحداصلاه كميل العنوى مالية اوتيركن و بلغسل وكميل العسرى موجة محكنة لم تيد الحكم من اللوسط بالغعل الي الاستراش مستريب) معتاه ومداا تعريان كون العنوا عضاية ترط لاستان الشكل المثالث مجسيا لجراها مكه قوله ذكون العدامة متين كايت المعتان وتين الانان كونتاجن مثاله وسطالحكم علياله صوغ المبعق المحكم عليه بالكرفلاين م تعدينا لحكم كالاكرالي الإصوا شكاميد ق بعق الحيوان أنسان وبعض الحيوان خرس ولايعد ق معزلات نرى ، شرص تذيب هه قول نعزوبان تي منت لان الشرط العدل مقعا تمانية من است عشر ودي السالبيّان مع الكربي الثاني امتعا عزي ال كالموجرة المرية ع الجري المرتبي الميقال والمرية الكلية ع كان المعرات الاربية المرتبية والمرية المرتبية المرابية المرابية مع كليتين منما وال يتيجة لا كون الا مزئمة لان الا منز المحرف عند الا ومعالي ال كون الم فلا كون طاقاة الأكر وعد تقدير كون الكرات موجرت والماساينة " (عد تقدير كون ما البند) الاالقد والت كان لما قيام ز الدور طاهم إن تمان في الشكل بين مبكم العمر أعدادا كانت كبل كلية حديد ذال الشكل المسيح المجتمع المعادل المول المستحد المستحدث المستح تفكن جزئية فيدين بطراني الملعث وجوال يحبولفتين المتي والكيستركرى ومؤى المتياس اليجار منزك فَيْ وَيَا قَلُ اللَّهِ وَإِلَا مِنْ اللَّهِ وَمِنْ العلام وجَاهِد على الشكل الله الشكل الله المراجع ا

وحالهافانعقادالاشكالالابعة والضروب المنتجة والشراط المعتبرة كمال الافتزانيات من الحمليات سواء بسواء مثال لشكل الاول في المتصلة كلما كان زيدانسانا كان حيوانا وكلميا كان حيوانا كان جسماً مثال الشكل الثاني كلما كان زيدانسانا كان حيوانا وللميا المثال الشكل الثاني كلما كان زيدانسانا كان حيوانا وليس البتة اذاكان حجراكان حيوانا ينتج ليس البتة ان كان زيدانسانا كان حجراكان حيوانا ين تتج ليس البتة ان كان زيدانسانا كان حجراكان ويدانسانا كان حيوانا كان كان كان أن المتال الثالث منها كلما كان نيدانسانا كان حيوانا كان كان كان الشكل الشكل الشائل كان كان المتالية قديكون اذا كان زيد حيوانا كان كان الشكل الشكل الدول دائية الماكل آب اوكليج دو دائية الماكل دة اوكل دَن ينتج الاول دائية الماكل آب اوكليج دو دائية الماكل دة اوكل دَن ينتج

سله قول وه المدة المناولة المران العيب كما من تشم الي ديبيات ونطوات قاج الدائية كذاك الرطوات الذكار المراف التران المركة المستقية وجدت المركة المستقية وجمعة المركة وحدة الكون المالية والكان مقدا فيها أخو الكان مقدا فيها أخو الكان المتحدة المنطقة المستقية وحدة المركة المعلمة المنطقة المركة وحدة الكان المستقية المركة وحدة الكان المستقية المركة المنطقة المنط

سله قول الركب من جلية ومتصدة - وموسط ادبية اقسام لمان الحلية اما ال تكون عنوي أوكرى وسط التقديري الما الديق اشتراك الحبية لمقدم المتعدة إوّا بسا والمعلوج من النكون الحلية كرائ فيدوكون شاركة فالحالمتعد ونيفذ فياالاشكال الارلجة وترط أناج ايجاب التعلية والنيوية كمون متعدة مقدمها مقدم المتعدة وتاليها مؤلف من كالى المتعدة والحدينة والمت المسطور في المترات بعيرات الميني المتعمين الباهيين مع قياس الاقدام الثاثية احديه القياس المواحث من علية ومنغصة كقول العدوا با فرواوزوج والزوح منتسم يتساوين فتح العدوا با فروا ومنتسمة مين وثانيها لقياس المولعث من المتصدّ والمنقصة كقول كلياكان أكب في ورمنوي تقد ، ددائا اماكل دة ادكل درينج كلاكان آسية فاماكل قاة ادكل وزيراشون يرفيد على قولد ويركب الزاعفان التيس الاستشائي يركب وعشن امديا شطية متعدة ادمنعسة وكأنيها والزعط الرضع أوالرفع وب احدث جزني عك الشرفية اونتيندهدية اوترطية باحتبار تركب الشرطية من عليتين اوشطيتين العلية وتمرفية وشرط انتحيامودالاول كليز الشرطية المستنعذ فيرمتصل كانت ادمنعصة والالهازكون وثيع الارجاد المنايا لوضع الاستثنار فلم يزمهن وفيع احدج شيا ودخدوع عالاخر إورنسات في كون الشرية لزومية اوخاوية لان الاتفاقية غيرتم كما موشرون صف شرح المطالع وغيروات لشكون تلك المشرطية موجية نكون السلسب عقيا فالدلوامكن سن امري انف ل او انفصال الميزم من وجودا مدموا ونسيف وجودالك فرا ونفيضه والترج فسي مند من من قول واستسار مين المقدم في عين الآلى - لان المقدم الزدم والآلى لازم ووج والملزوم سستزم لوج واللازم مينى ا 13 وحدالملزوم وحدا للازم والالاكمون لازما شكا وجدوالشارلا وم لطلوع التمس تسترطسلوع التمس ليزم وجودانها رووض الثالى يغيج وض المقدم لزما لجوازان يكون الثالى اللازم المركة ن الن كان ذيدانس أ كان جيواً اضروص الثالى بقون ككنرجوا لليزم دمن المقدم وم كورزانسا بالجواز محتن الميوان بدون الانس ن عاشرت برطوب عن قولم واستثنا نيشين المالي الا الاستثنار معدار ميرادم وص المقدم ووض السالي ووف المقدم ورفع السالي المالاول فنتج والشاني خيرتنج وفلاست وجهها إطالوا ليع استعرف السالي فينتج وفي المقدم لان السالي الما يع وعند أتنه واللازم يحبب انتفادا للزوم لان الملزوم وتحقق مع انتفار اللازم لم بيق اللزوم بنيا كقولت النكانت بشمس طالعة كان المنارم جودا ككن المسارسيس بموج وفالتسر لهيبت بطالعة المال ثث اعنى دلي المقدم فلانتج رفيها فكالحوازكرة اعم ولايلزم ارتفاح الاعم من ارتفاح الاهم والمحيدان تيمن في المحراخ كون ان كان زيدا ك الا وجدا ما كداسيس والسان فلاين مندان الا يكون عرام الا مسرف

ليست بطالعة وأن كانت منفصلة حقيقية فاستثناء عين الحدها بين تنعيرات والعكس و في مانعة الجمعينة والقسيم الاول والمعلم و في المنافرة المعلم الدول القسيم الاول وهمها قد ون الثاني و في مانعة الغلم المنافرة المنافرة و في منافقة الغلم المنافرة المنافرة و في المنافرة و في المنافرة المنافرة و في المنافرة ال

مله قولم وان كانت الإقدام البين برنى المنعف من فاة بحسب العدق والكذب فلا يجيمان والإنقفان فاؤا وعدا عديز كبيارتف الكوفات الما العبرة المعربين المنتفع المتوالة والمعدولية والمعربين العبرة المعربين المنتفع والمنافع المنتفع المنتفع

ربرب

عمايقال أن التسلم اليسعل هذه الصف بل يحرك فكه الاعلى فصل التمثيل هواشات على في جزئ لوجوده في جزئ اخرلمعني جامع مشيتك بينه ما كتولنا العيال مولف في حرف المنحور طرق عن المراب على المنات ان الامر المستوك علت للحكوالمنحور طرق عديدة مذكوة في علم الاضول والعمدة فيها طريقان احدهما الدّوران عندالمتأخرين في علم الاضول والعمدة فيها طريقان احدهما الدّوران عندالمتأخرين والقدما كانها يستونها بالطرد والعكس وهوان يدورال حكوم المعنى المستول وجود اوعدما الى الموران يدورال حكوم واذا انتفى المعنى انتفى الحكو فالدوران دليل على كون المداراعي واذا انتفى المعنى علت للدائر والطريق الثانى البيعي والتقسيم و هوانه عد يعدون الوصاف الاصل ثم يشبتون ان ماوراء المعنى المشتوك غيرصالح يعدون المحكو فالدوران المعنى المشتوك غيرصالح لاقتضاء الحكو وذالك لوجود تلك الاوصاف في محل الخرم و خلف الحكو

مله قولماتشيل الإاعمان تشكر الإعمان اختمار قياسا دميون المغيس هياصل داخيس فرعا داخيرا البابع المشترك ماة والمتكل والبريز المعتبر المعابر على الفائد المتقال المعابر ا

عندمثلافى المثال المنكوريقولون انعلدحدوث البيت اما الامكان او الوجود او الجوهرية ا والجسمية او التاليف و لاشي من المنكورات غيرالتاليف بصالح لكون علة للحدوث والألكان كل ممكن وكل جوهر وكلموجود وكل جسم حادث امع إن الوائبَّبَ تعالى والجواهر المجردة والاجسام الأشيرية ليست كذلك فصل ومن الاقيسة المركبة قياس يسنى قياس الخلف ومرجع المرسي و قياسين احدهما اقتراني شرطي مرجب من متصلتين و ثانيهما استثنائي احدى مقدمت يدلزومية اعني نتيجة القياس الاول والمقدمة الافراي ممااستثنى فيدنقيص التالى تقريره ان يقال المدعى ثابت ولولم يثبت المدغى يثبت نقيض و علمانبت فقيض شبت المحال ينتج لولم يثبت المذعى ثبت المحال وهذااول القياسين شمنجمل النتيجة المذكورة صغرى ونقول لوكم يتبت المدعى ثبت المحال ونصم اليد عبرى استنائيا ونقول لكن المحال ليس بثابت فبالضرورة ثبت المدعي مله تولدوالالكان الزاى ان كان جرال ببعث صالحا لعلية الحدوث فداما المتح وفينيني ان بكرن كل موجود من الواجب تعاسط والجوابرالجروة والاحبام الغلكية واوثا وقدوم بسفصيها الوجودوات لي باطل وليس شيئ من الدشيا بالمذكورة حا وما خذال غلاسغة اطالامكان والجوبرية فيزم إن تكون الجواب المجردة والاجام الغلكية حا وترا وقد ومدفيها الاسكان والجومرية اوالمحسية فيلزم ان تكون الاجهام الفلكية حافة ترمح ارتسيس كذلك عندالفلاسفة التروف بريليس

ملة قوله والالكان الإاى ان كان فبرال بيت ما كالعلية الحدوث قراما اليح وفيني ان كل موجود من الواجب تعاسط والجوابر الجودة والاجبام الغلكة المؤادة ومبرغ جميعا الوجود والنالى باطل واس شيئر من الاشكارة عادة الأن الاسكان والجوبرية فيلزم ان تكون الجوابر المجودة والعبام الفلكية عادة مع الدسيس كذلك عند الفلاسفة ١٠ ترف برطيست الفلكية عادة الموابية الموابرية اوالجسمية فيلزم ان كمون الاجرام الفلكية عادة مع الدسيس كذلك عند الفلاسفة ١٠ ترف برطيست من فولوالا تبرية رئية المقال الموابرية الموابرية المحابرية الموابرية الموابرية

والالزم ارتفاع النقيضين وان اشتبيت فهم هذا المعنى في مثال حبرتى تقول كل انسان ميوان صادق لاندلولم يضد في نصد في بعض الانسان سيسة المنافسة المنافسة المنسان ليس بحيوان لزم المنعال ليس بحيوان لزم المنعال ليس بحيوان و كلماضدي بعض الانسان ليس بحيوان و كلماضدي بعض الانسان ليس بعيوان و كلماضدي المنطق المنسان ليس بعيوان و كلماضدي المنطق المنسان المحال ليس بعاليت فعدم في المنسان المنافسة المنا منترتيب المقدمات ووضع بعضها عندبعض وقدعس فت الاشكال الاربعة المنتجة وعلمت شرائطها في الانتاج بغي امر المادة والقدماءحتى الشيخ الرئيس كانوااشد اعتماما في تفصيل موادالاقبست وتوضيحها واكثراعتنا بعن البحث في بسطمها و مردن المدن الصناعة لكن المتأخرين قدطة لوا الكلام في سيان صورة الاقيسة وبسطى افيهاغاية البسطسيما في اقيسة الشرطيات المتصلة والمنفصلة مع قلت جدوى هذه المباحث ورفضت المرالمادة فاقتصروا في بإنها

من قولم مرة ومادة - اعمان الداخل في خفيقة التي على من إمان التعميل ليبياني بالقرة فهوا لادة شلا الصغر الكرائ مع تطع النواعل الهيئة المحصوسة الدارسة لها مها القياس بالقرة فادارتها المقدمات يحيل الماليس بالفعل في الصورة وعرفها المصنف العلامة بالنسبة الى القياس بعد العالمية في الماليسة المحالفة وأرب المقدمة المناسبة المحالفة المناسبة ال

على بيان حدود الصناعات الخمس ولا ادرى اى امرد عاهرالى ذالك وال باعث اغرافه و الله والتباد الفطن الله يُناس ان يهم في هذه الساحث الجليلة الشان الباهرة البرهان غاية الاهام ويطلب ذالك المطلب العظيم والمقصد الفخير والمقصد الفخير و المقصد الفخير و أبر الاقدمام المهرة و فعليك ايت الولد العزيزان تسمع نصيحتى و زُبُل الاقدمين السحرة فعليك ايت الولد العزيزان تسمع نصيحتى ولاتنس وصيحى المالي على المقالة والمتعالمة المتعالمة والمتعالمة وا

من قولي المعنى المون المون المهنى المهنى المعنى المهنى المنال فيذا في المنطق البياب البيان المالية المعنى من المعنى المع

السفسطى قصل في البرهان وما يتعلق ب اعلم ان البرهان قياس مؤلف من اليقينيات دمية كانت اونظرية منتهية اليها و ليس الامركما زعم ان البرهان انمايت الف من البديهيات فحسب شرالبديهيات فحسب شرالبديهيات ستة احدها الاوليات وهي قضايا يجزم العفل في المحمد والانتفات و التصور ولا يحتاج الى واسطة حقولات بمجرد الانتفات و التصور ولا يحتاج الى واسطة حقولات الكل اعظم من الجزء و ثانيها الفطريات وهي ما يفتقرالي واسطة الكل اعظم من الجزء و ثانيها الفطريات وهي ما يفتقرالي واسطة المناهدة و الكل اعظم من الجزء و ثانيها الفطريات وهي ما يفتقرالي واسطة المناهدة و المناهدة و

مله قالمعل في البران - فاكان البران ل شيخة على التنينيات وفيره على إولها تقدّم النّرف على فيريا قدم عن الهيان قال شيس العلى ، فدص مره اللحق مها (اسعن العند عات الحس، بالعدم مرماهم وموابريان فان ما يعليرا لريان موالترص السيكسب الحق واليتين امم المطالب مجلات ما بغيره سائرالغون منها مانتعسم بيعة زعدومنا بالبيلم ليزاص ويكبت بمعازالن وساء يقي تنقدر مع ماطية الحيوسة على معدالمعدالح ل الطائل مسند للنا فبالحراب يقتع ابرإن تغذميا المامع عط الهيم وعرفا للمذا ك الغرص فل النفسل الشريت براي سكمة فوله كالعنب من اليقينيات الخ اعلمان التعديق الحب زم الذست بينفذمعسه بلغل اوبالقوة العربيبندمن الغعل النائعصدق ثبرلا تكين النالكيون سطعه بموعلىب جواليغين الدائم الحق واء بالايعتى فيد والكسالاعتفاد فهوتعب بيت لا يقال الا تغسب بين دائمي بل موليتسبين وفست الكاهراج براشيخ عدا واكل بربان الشعب ، فا تقياس الدست كمون التتيجة فسي تغينسية فان مغسده تدبقينيية منسان مالسيس يقيني لالفيب والسيسين فعذا الغلاسس مكن ان يوصعت باليقينية من حسنة ان تيمين ليقينية ومكن ان يوسع مِن جدّ ان مغند ما تديقينية وكن الث في امراه في ذاة مجلات الدول فان النتيجة من رحة عن القياس مجلات المقدمات فيقينين المقدمات اوسط بان يكون اخوذا مضعده مخلاف يفينية النتيجة ولذامت إلى المصنعت العلامة ، البرط ن تياسس مؤلف من البقينيات ا عمن المقدات اليقينية المشرع مس العسلمار سك فولد ولسيس الامرك زعم الح لان الماخوذ ف البرع ن قطيبة المقدات العزوريها فيجز ان بكون مي تطعية كظــريز كلن النظرية المادلهــا من دلسييل مولعظت من بمغدماست تطعيبة لنظرية اوحزوديذ ولانتسل الدلائل ولما تذوير فوجب الائتساء المصمقدمات مزدرية الشرحتمس العسلم الخرآبادے قدسس مرہ ملکہ قول تم البرسيديات مستند - وجرالعنبيط إن العقايا البدميمية الماان بكون تعود طرفييسا مع النسبة كافيا فياضا لمحم والجزم اولا الما ول جوالا ولياست والتسق الماان يتوقف عط واسطة غيرالحس الظام والباطن اولا السشاني المشاهدات ومنتيم الى حسيات و دهدا نيات والاول اما إن مكون عك الواسطة بمبيث لا تغيب عن الزمن و يحضور الاطراف ادلا يكون كذالك الاول القطريات ويسيم تعنايا قياسا تهامعها والنث في المان بينمل في الحكم وموالا نتقال الدقعي من المباوس الى المطلوب اولالسيتعمل الاول الحديسيات والتأسفه ان كان الحكم ضييه ماصل بإخب رجاء يمتينع عدالعقل لواطوم عدائكذب فالمتواترات وان لم كمن كذالك بل يكون حاصلامن كثرة التجارب فهى التخربيات الزرح تنذيب بنيرها فألم ولايمان الدواسطة وخارجة واذا توقعت العفل بعدتمو الاطاعت فهواما لنعقمان الغريزة واما لتدنس العطوة بالعقائد المصن وذا للادليات د بالجيلة محبسره تصويطونسي بي**جيف علم مواركان الطوفان برسيين اونظريين ولذا بيّغا دست الاوليات عبلا روخفا رم استسري شرالعسلا.** موالت فاعدالي الخبراً إدس قدس مره

غيرغائبة عن الذهن اصلاوية الهذه القضاياة ياساتهامعها نحوالاربعة زوج فان من تصور مفه وم الذهر بعد والدي يقد والدي ينقسم بمتسا ويين حكوب داهة بان الاربعة زوج و منحو قولنا الواحد دنصف الاشنين فالاشنين فان العقليه حكم به بعدان يلافظ مفهوم نصف الاشنين والواحد وثالثها الحسيات وهى ظهورالمبادى دفعة من دون ان يكون هناك حركة فكرية والقرق بين الحدس والفكر اندلاب في الفكر من الحركة بين للنفس بخلاف الحدس فان الذهن بعدما حصل لد المطلوب بوجه ما يتحرك في المعاني المخرونة والمبارى بعدما حصل لد المطلوب بوجه ما يتحرك في المعاني المخرونة والمبارى مناسبة لدي ههنات والحركة الأولى شور يوجع قرمة بي ويتحرك ثانيا مناسبة لدي ههنات والعركة الأولى شور يوجع قرمة بي ويتحرك ثانيا مرتبالتي المعلومات المعلومات

سله نول التفايا تيام تاسما . شا لذن المدن لان الم النوات على الناجه الوج وأستجى لجيع مغان الكال ولدلالة على نه الكسجاع صار

الكلام خترة ان بيال الموسطة المغمر خص من بم سبخ لجيع صفات الكالات من حيث بوك الكسفات الكالية تموضى الشيء ببنة وبربان والكي لعلة

كذا قال مثارح الشذيب فيرتب الوسط بدنا الومن الحرصفة من العدفات الكالية وكل هذه من العدفات الكالية تموضى بنبات الواجب الوجود

إستبى لجيع العدفات الكالية الذب برالشرفيني الحروث في من الشرق المؤرن الكرات والكين الكارت براك والكين الموسط المؤرن الكرون الكون المؤرن الوسط بهذا الوسط المؤرن الكرون الكون المؤرن الاستراك المؤرن الكون المؤرن الاستراك المؤرن المؤرن المؤرن المؤرن الكون المؤرن المؤرن الكون المؤرن الكون المؤرن الكون المؤرن المؤرن المؤرن الكون المؤرن الكون المؤرن الكون المؤرن المؤرن الكون المؤرن ا

وصل الى المطلوب وتم العركة الثانية فمجموع ماتين الحركتين يسفى بالفكرمثلا اذأك نت تصورت الانسان بوج من الوجوه كالكاتب والضاحك مثلاث مصرت طالبالماهية الإنسان فحرت ذهن نحو المعانى التى عندك مخرون فوجد العيوان والناطق مناسبال مطلهبك فتعرآ لحرى الاولى ومبدأه المطلوب المعلوم من وجد ومنتهاه العيوان الناطق ثم ترتب الحيوان والناطق بان تقدم الحيوان الذي هو الجنس على الناطق الذى هو الفصل قلت العيوان الناطق وههنا انقطع العركة الثانية وحصل المطلوب وإما المعدس فغيانتقال الذهن من المطلوب الى السبادى دفعة ومنها الى المطلوب كذالك واكثرما يكون العدس عقيب الشوق والتعنب وقديكون بدونهما والناس مغتلفون في الحدس فمنهيم من هو فوى لحدس في في يعصل لمن المطالب اكثرها بالحدس كالسَّي يُدْبِأَلْقَةُ القدسيةُ كَالْمُ وَالرَّقْيَاءِ

مله تولها فاكنت تعربت الإنبال بيشكر الفكر الفكر الفكر القياد تغير الفكر النفوري لبدا و في تغير و للمعنف العلامة قدس موعم تيرج البيان التي من الموجود والجوم والجسم شااذا المست جوانية المان المؤرفة من الموجود والجوم والجسم المطلق والحبم المعلق والحبر المست جوانية المان المؤرك المارادة وحويت الجسم المعلق والحياس والمحرك بالدادة موجم المواردة وحويت الجسم المعلق والحياس والمحرك بالدادة وكاجم المحاس يحرك بالدادة موجم الموس والموس والمناس والمحرك المواردة والمعلم والمعلم والمعلم المواردة والموجم الموس والموس والمو

والانبيا، ومنهم من هو قليل الحدس ضبيف ومنهم من لاحدس لدكالمنتي في البلادة ومن هذا يعلم ان البداهة و النظرية مختلفان بالاشخاص والاوقات فربت حدسى عند فاقد القوة القدسية يكون نظريا وبديه ياعند صاحبها ورا بعها المشاهدات وهي قضايا يحكم فيها بواسطة المشاهدة والاحساس وهي تنقسيم الى قسمين الاول ما شوهد باحدى الحواس الظاهرة وهي خسة الباشة

سله تولد من باليم الم المتعلق البراج والتواق باحقات الله على والاه تاست مع تقديم مناصفة بين المسلم خابر فان معلى عاصدا الكين الم معلى والواد المستن معدولت من المعلى المستعلق والمنظرة المنظرة المنظرة النظرة النظر

وال اديد العمل السباطن توة موسے العمل الظاہر فيرض مدركات العقل العرب اليف في بند العمر الله الله والله الله والله الله والله والله

والسائمة والشائمة والذائقة واللامشة ويستى هذا القسم بالحسيات والثانى ما ادك بالمدركات من الحواس الباطنة التي هي ايضا خمش الحس المشترك المدرك للمتنور والختيال التي هي خزانة له والوهشم المدرك للمتنور والختيال التي هي خزانة له والوهشم المدرك للمعانى الشخصية الجزئية والحافظة التي هي خزانة للمعانى الجزئية والمتمشرفة التي تتصرف في المورث والمعافي الجزئية والمتمشرفة التي تتصرف في المورث والمعافي التحليل والتركيب ويستى هذا القسم بالوجد انسيات ومدركات العقل الصرف اعتمال العسرف اعتمال المعرف المنافي حكمنا بان لناجريما وتحطشا مثال القسم الثاني كماحكمنا بان لناجريما وتحطشا

مل قول المامة السي قرة مرتبه فالعسبة المؤوثية في مقرالعها في بها تدك العموات ويتقت ادراكه على وحول الموار المنعنفة التكيينة العرب ببلية البليسة وعرائه الموارا المتعنفة التوريخ الموارا المتعنفة المتعنفة المعارية الموارا المتعنفة المتعنفة والمعارية المتعنفة المتعنفة المتعنفة المتعنفة المتعنفة المتعنفة والمتعنفة المتعنفة والمتعنفة المتعنفة والمتعنفة المتعنفة والمتعنفة المتعنفة والمتعنفة المتعنفة المتعنفة المتعنفة والمتعنفة المتعنفة ا

الدرسائن لده نع واثرة ملى قول والحافظة رغوارة المعاف الجزئية فى الام كالخيال العرائلة المحال المائغ التجويية التقوق الداران » العن المعلى المعالى العرائلة المعالى العرائلة التحق المعلى المعالى والمعالى والمعال

وخاهسهاالتجريبات وهى قضاياب عكوالعقل بها بواسطة تكرارا لمشاهدة وعدم التخلف حكما كليا كالحكوبان السقيق بيامية للصفراء وسادسها المتراتزوي تراتزوي قضايا يحكم السعيق بيامية للصفراء وسادسها المتراتزوي المترات وهى قضايا يحكم بها بواسطة اخبار جماعة يستحيل العقل تواطئ هم على الكذب واختلفوا في اقلى عدد هذه الجماعة قيل ان اقلمار بعد وقيل عشرة وقيل الربعون والاشب ان هذا العدد يختلف باختلاف حال الذين اخبروه واختلاف الواقعة فلايتعين عدد والضابطة ان يبلغ الى حديفيد اليقين فليد السية هى عدد والضابطة ان يبلغ الى حديفيد اليقين فليد السية هى

مله فؤند التحريبات رقال المحقن الطوسى في فرح الاشا دات الجريات بينان الى المرين احدم النشابية المتحدة والناسف القياس الخفى وذا لك القياس بوان بيلم ان الوقوع المستخرر علم نهج واحدا يكون الغاقيا فاذن بوانماليت تدالى سبب فببلم ال مناكب مبيا وان لمربيلم اميز ذالك وكلما علم ععوال سب عكم بوجود المسيب قطعا وذاكك لان العلم بسبية السب وان لم بيرف الميتريك فالعلم بوجود المسبب (ويترضب القياس مبذ الوض شراب السقونيا يترتب طبياسهال دائى اواكثرى للصفاره وكلها يترتب علياسهال دائى اواكثرى للصفار مهل للصفارة فيح شراب السقونبامسل للصفراء والغرق من البوئة والاستقراء النالتجرية يقارن بذا القياس والاستقرار لايقارية ثم إن النجرية قد تكون كليا وذلك عندما يكون تكرارا لوقوع محسيث لامينل معداللاو قوع وقديمون اكثريا وذلك غايرزع طون الوقوع متجويز اللاوقوع وقد كمون عكم دامد فجربا كلياع ترشخص واكثرياع ندائن وغرجرب اصلاع ذرك ولايكن اثبات الجوبات المنكزالذى لم تول التجرية واشرح شمس العلامز طاوة مسته قوله السقوفيا - باعدم عصارة وفينسيست ما فل برمزى وزردى تلخ مزه ومنتهب بحوالجوا مرزم شتركه بالفق است الغياث اللنات بلغه اسكه فولمه المتوامزات الإاطم إخة واشترط شدا المتوام التائي الأعلم المقادة المواقعة الجري بين من الكرة الم مرتين تواطوم مط الكذب عادة الله لث ان كين ولك المرسند الى الحس فان القوائر في ال مورالعقلية كحدوث العالم و قدم لينيدا لينهن المابي بستواد العرفين والوسطاعني ورع جي طبقات الخري ف الاول والآخر والوسط بالغا مابغ عدد اليتويل ألفاقهم عط الكذب عادة مااثرج ملكه قوله واختلف الواضلف الن عدوالوا ترنتيل اربية ولعيسم دموقاعتى الإبكراب قلائى بزاس بوزموا باندل يحيسل بخرال دلبذ والكيس لتجار سنهود الز، ظم يخيج الى التزكية وقيل خسرً وقبل أن عشرهدد لقبا وتشخط فينيا واليفسئوة ولنعض عشرون لقوله تعاسط دان يكن مهم عشون صابرون وقبل اربعوظات الجية عنة ولهبعن لغنهاء وتيل سبون والحق ان العدوليس إشرار بالعنه ابطة مبلغ ليغيرا ليقين ومونح يتعت باختلات الانتخاص والاوقات وأختلات الواقعة و تنعيل الكلام في ذا المقام خكور في العقد م خرو شمر العلى هي قول فهذه السنة رامل العدة من بنه المبادى الاوليات ولا يتوقعت فبها الاناتص الغرزة كالبلدوالعبيبيا ن ادمانس الغطرة بالعظائدال طلة المعنادة الماوليات كلسف لعبل إلوام والجهال ثم القعنايا الغطرية التياس ثم المشنا بإنت والما الحدسيات والمجريات والموائرات فبى والنكائب مجدعتنفوم نفركه اليست مجز لدمع فيره الماؤا شادكه في الاموالمقتفية من التجريزوا لحدكس والوائر فلامكن البشيخ مباحد إ عدسيل المناكرة ١٠ قرم سسل العلما مرلاناعب الحق الخرابادك

مبادى البراهين ومقاطع الدليل ومنتهى اليغين وستام بين بداء الفالم رعثم قوم ان المقدمات النقلية لاتستعمل في الفياس البرهاني لها منامنه مان النقل ينظري اليه الغلطى الخطأمن وجوه شتى فكيف يكون المنامنه مان النقل ينظري اليه الغلطى الخطأمن وجوه شتى فكيف يكون مبادى الفياس البرهاني الذي يفيد القطع وان هذا الظن اشحران النقل عثيرًا ما يفيد القطع اذا روعى فيه شرائط وانضم اليه العقل نعم وشير الما يفيد القطع اذا روعى فيه شرائط وانضم اليه العقل نعم لوقيل ان النقل الصرف بالا اعتبار انضمام العقل معد لا يعتبر ولا يغيد لا تعلن المنابع الم

الع وعم فوم الح تعصيل المقامان المعتزلة وجري الله عن غزاان الدلائل المقلبة لاتضير اليقني لتوفعها على العلم بالوض والادادة والكول انما يتبست بنقسل اللغة والغروالعرف واصدل بذه العلوم الثلاثة عثبت بروانة الآحاد وفروعها تنبت بالاقبيسة وكلام الحنيان والعم بالادادة يتوقف مسلىمدم النقل است عدم نفل معانها المعدومة الى معان اخرسط وعدم الاشتراك وعلى عدم المجاز وعدم المضيص وعدم النقل والتاخير ولايجزع بانتفارتك الامور ولابدس العارض العقل ومع وجوده يقدم في الدلسل النفي قطعا بان باول النقي من معناه الى منى أخروعدم المعارض العقل عينيسني اذعايتها في الباب عدم الومداك ومول بفيدا تقطع بعدم الوجود والحق ال نداسيس لتي كان الدلائل النقلية قد ليبيد المقتين بقرائن مشهرة اومواترة وتعك الغرائن تدل على انتغا رالاحتالات الذكورة فانانعل وضع تفظ الايض والساء وغيربها لمعانيها والتشكيك سفسطة وكذا الحال في المامني والمضارع و الامرواسم الغاعل دغيروا فانها ماعلم معانيها قطعًا فاذا الغنم الى مثل بنره الالفاظ قراكن مث بنرة اومنغولة تقلامنوا تراتحقق العلم الوض والادادة والماجود احتال انعارض العقلي فلابنا في القطع بديول اللغظ كما ان احمال الحياز لابنا في القبل مجون اللغظ مقيقة فالدليل المفتى مجيب منفعا انداد تعلى مجيب العركمب منها والاول العقلى أعن الذسي لا يتونعن على السي اصلاواله في النفل المعن الذب التيمور اصل ا ذصدت المخبر الاجرمن والذب يتسب الها لعفل والم الثالث فهومانسميه بالنعتى فتوقعذعلى النعتل فيرا لحلية وعلى منها فانحعوالدليل في التسمين العقلى الصرف والمركس من العقلى والناق ل العملونسيدل ال النقلى العرف الخ تينحال النقلى العرف لالفيداليعين فاز لابدمن صدق المخرون يشبب الابالعقل والابيزم الدودا وأسلس فافهم الريش شسالعل مولا تهويالمق الخيرة با دى قدس سره سكه البريال فسمان الوقديوفت ال القياس الذى يكون مقدا تدنينية بهوابر بإن فلابدان يكون عده الاوسط سعليا للتقديق بثيرت الكبرالماصغر فهوملة فحعول النفديق الحكم لذى بوالمطلوب والالا كمون بربإ فاعلى ذلك ليحكم فان كان من ذلك علة نشوت الكبرالماصغر في نسس العمرا بينيا ليى بريان اللم لان اللية كالعلية وبولفيديطية الحكم ذسنادخارما والانهوبريان الإن اؤالانية بوالشوت ومواندا يغبب بمرت المحكم في فتوللم لاعلية ١٢ مترى تنس العظاء ملك كما اندواسطة في الحكم الخاعلم ان ثبرت الاكراى محدل المنتيمة للاصغراس مومز مهاعلى نوي خارجي وذبئ شامو ومن الحي لزيد في الوق تنوست خارجي وتنوست الحتى لدفح الذين است العلم باندلوم تبوست ذمينى والحدالا وسط لابدال بكون علة للشوست الدي فى كل قياس ليصل العلم بتوست الكاكم للاصغر فان كان مع ويك علة تعشيرت الخارجي الوافعي سي ربانا لمهاشا ومذكور في المتن وان لم كمين الاوسط علة تعشيرت الخارجي النيكس بربانا لمهاشا سواركان سلولا للم كقوك دسينفن الاخلاطلاد فيميم وكامحرم تنعفن الاخلاط فرنبود في معلول شوت الماملاط لزيدا وكالماملولين لنالث كما يقال بذره لجستن تنعب وكالمى تشتد فياعرقة فهذه أوي وقة فان اشتاد واغياص مطولا الاحراق والالكس بل كلام المعدولان المعدفاء المتعفنة الخارج من العوق والمرح فادرى

لافادته اللمية والعلية واماالانى فهوال ذى يكون الاوسط فيه علة المكم فالذهن فقطى لمريكن علة فالواقع بل فيديكون معلولا لمثال الللمي قولك زيد محموم لهند متعفن الأخلاط ف كل متعنين الاخلاط محموم فزيد محموم فكماان فألقياس الاوسط علة لشوت الحتى لن يدفى ذهنك كذلك هوعلة لوجود العشى فى الواقع ومثال الاتى قولك رسيد متعنن الدخيلاط لان محموم و كلمحموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فوجود العسى علة لثبوت كون متعفن الاخلاط في ذهنك وليس عليه في نفس الأمريل عسلى ان يكون الامر في الواقع بالعكس فصل القياس النجدلي قياس مركب من مقدمات مشهورة المسلمة عند الخصم صادقة كانت الحاذية والأول ما تطابق في ارا، قوم اسالمصلحة عامة نحوالعدل حسن والظلم قبيم وقتل السارن

ملة قول مثال المنى الإعلان الاستدلال بوجود المعنول على الدعنة) مر كون اكوجم مؤلف من الهيونى والعودة وكل مؤلف لا مؤلف المالا وسعاعة بشوت الا كولان المال المذكورة العتبى بريان اللهائ يجون الا وسعاعة بشوت الا كولان بعن المتقامين است السال المذكورة العتبى في ريان اللهائ يجون الا وسعاعة بشوت الا كولان المعال الله المعال المنهون است السال المتحديد والكرفي نفس ١٢ مثل المقام المناول المجال التياس الجدلى المياس المجدل المياس مؤلف من المتحديد والمعلم المتحديد والمعلم المتحديد والمعالم المتحديد والمتحديد والمتحد

واجب اولرقة قلبية كقول اهدل الهندذ بجالحيوان مدموم او انفع الات خلقية أومز أجية في اللامرجة والعادات دخلاعظيماف الاعتفادات فأصمحب الامنجة الشديدة يرون الانتقام من اهل النسرارة حسناه اصحاب الامنجة اللينة يرون العفوخيرا ولذلك تربح الناس مختلفين فى العادات والرسوم ولكل قوم مشهورات خاصت بهموكذا لكل مناعة فسن مشهورات النحوبيين الفاعل سرفوع والمفعل سنصوب والمصناف اليد مجرور ومن مشهورات الاصوليين الامر للوجوب والثاني مايؤلين من المسلمات بين المتخاصب بن وللمشهور التشب بالاوليات وتجريدال ذهن وبتدقيق ألنظريفه ق بينهما والغرص من مساعة الجدل النام الخصم وحفظ الوأي

له تولد ولسنوات من من عزوريان وليات الخ اطم از دع المنس المشهودات بالا وليات كا و نع طمعة لتسطة قا لوا العدق بيخ كان والكذب موق فير عزوريان وليسر كذك بل اناعل بالنزع فعلك ان تعلم الغرق بيناه موجيل تجريد النقل على علاه محيث بخل الدخل الآن في من عزوريان وليسر كذلك بل اناعل بالنزع فعلى النظر المسن دفغال عن كون العدق منيا فنه و المنظرة الأن في من عندا في المنظرة المن

فصل العنياس الدفطاني قياس مفيد للظن ومقدمات مقرالات ماخودات مئن المسافلة فيم كالاوليا والمحكمة وأسالها خودات من الانبياع لى نبي سناو عليم العملوة والسلام فليسب من الخطابية لانها اخبار صادقة من غيرصادق دل على صدق المعجزة ولا مجال للوهد فيها حتى يتطرق اليها الخطأ والعخلل فالقياس المركب منها برهان قطعي المقدمات اومظنونات يحكوفها اسبب المجحان ويبدرج فيها إلحد سيات و التجربيات والمتراترات التي لمرتب لما لم جحان ويبدرج فيها إلحد سيات و التجربيات والمغبرين التي لمرتب لم إلى حد المعبرين عدم المعبرين عدم المعبرين المسلم المترات و لها ذه الصّناعة من عطيمة في تنظيمة في تنظيم الله سبلم المترات و لها ذه الصّناعة من عدة عظيمة في تنظيم المسلم المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المعبرين الله سبلم المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المعبرين المسلم المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المعبرين المسلم المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المعبرين المسلم المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المعبرين المسلم المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المعبرين المسلم المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المعبرين المسلم المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المعبرين المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المترات و لها ذه الصّناعة من عدم المترات المترات المترات المترات المترات و لها ذه الصّناعة المنات المترات ال

مله قوله الغياس الخطابي الخواجي الخواج التناسب الخطابية مؤلفة من المقنونات والمقبولات والمشهودات في بادى الواجي الني يشتبه المشهولات والمشتوعة كانت او باطن وتشرك الجميع في كونه مقنة فكان مواو بلبيه اليسرق مجسب الفل الغالب مواركان في باسا واستغرارا وتشيل منتج كان النيكس في الواقي او عقيا و فايتمال قناع و لما كان الغراض من بذه الصناعة تصبيل الحكام منارة او كافون تناسب والمساوق الدولية الغراضية على المنافة و كافون تناسب والمساوق المعارض المغيرات الغراضية عليها تعدم فسطين فلك كوزك متعال العوايق الاولية الغراف تعد العنى منارة او كافون شيمال المعلولية الموايق الاولية الغراف تعد العنى منارة او كافون شيم المعارض والمساوق المنافزة على المنافزة عليها تعدم فسطين فلك كوزك متعال العوايق الاولية الغراف العنى الموايق المائون العناس المعرف المنافزة على المنافزة على المنافزة المنافزة والمنافزة على المنافزة ال

اموللعاش وتنسيق احكام المعاد أما بالشتعمالها أى بالاحسترازعها ولذلك كانكبارالحكماريستعملون تلك الصناعة كمثيرا ويعظون بالكلام الخطيابي جماعفيرا ولابدان يكون المعدمان المستعملة فيها أمنت للسامعين مفيدة للراعظين فصل القياش الشعرى قياس من لف من المخيلات الصادقة الالكاذبة المستحيلة المستحيلة الموسسة في النفس بتضاو بسطا و للنفس مطاوعة للتخييل كمطاوعة للتصديق لل النفس بني المنفس بني المنفس بالترقيب و الشدسة والغرض من هنده الصناعة ان ينفع لل النفس بالترقيب و الترغيث واشترط فالشعران يكون الكلام جاريا على قانون اللغت مشتملا على استعارات بديعة وائقة وتشبيهات النيفة فالنقة

له فود الما باسته المها الإيب سه الدين وعلى والمحافظة الماء وست جنائك التحسين الذي قد قوا في سبل الشاحاة الي التبادله مع فدر بهم أو فود الما بالمعامل المعامل المعامل

عبت يؤثر في النفس تا غيرا عجيبا ويورث فرحاً أو يوجب ترحاً ومن تم لا يجوز الميم المناه المناه المناه المناه المناه المناه الما المناه ا

مله تؤلد احسبي والخ اعمران ما قالدا لعارمت الكنجرى ماخوذ ماقالدالنسرون في تغيير قول تعالى الم ترامنم في كل داديسيون اى استعرار بترود دب في كل فن من • فؤن الكذب فيجون لصلحاء ويمديون الاشفيار ومينشدون المعانى المذمومة والمصابين المستنجنة ولا يبالون بتخليب الباطل والحرام وقذقال الشد تغالى والشعرا بتيعم الغاوون ومع ذلك لافياح يسف ذات الشعرونس كل شعر مذمر ماكما قال النبي ملى الشرنغالي عليدو م كلام سينصن وتعبقتي ليني ان النفركالنز فحل كلام معناه ومطلوبيس فتوصن وما يكون عبناه ومرام قبيجا فترقيع وليتهدعلى ما فلنا قوله تعالى الاالدين آسوا وعملوا الصالي سن وذكرة االتدكتيرا قال البيصاوي في تغييره تحت بنيه الآية استثنا رهشعوا رالمؤسنين الصالحيين الدين كيثرون ذكما متروكون اكثر الشعاريم في التوحيد والشّارعي الشّرتعالي والحست على طاحت ولوقا لوامجوا ادا دوابه الانتضاريمن بجائم ومكافحة بجاة أسسلين كعبوالشّرا بي دواحة وحسان بن ثابرست وإين وكان عديالصلوة والسلام تقيول فسان قل وروح القدس معك ٢ شرت قادرى مكك فؤلد لهسا البدرالخ معنى الحكريات خراء تنام يباله بإداً نست ومال المحفر أفتاب است كراورا بال بين كاستيكروا ندودرورى اردولب بإراست كرسار إا دو ظارم يكرد دم كاه بافيش آب وفروآ سيخة ومل كرده ميشود شاكو بالزيراز مشراب دابيد ومشراب دابا أفتاب وكامير خالى دابسلال وأجهائ تنك داكر دركعت أميخنن وحل كذك اب بالاشت متراب بهم برسد بنم تستبديداده منعبان ميكويك كفرط فنشس است كدا درا بلال وردورى آرد واعبب آنك ازشمن سارنا فائب ميشوندو سراب جنان تسسى است كواد كوستار إعلى مسكر دندونسست درو شراب در مقيقت ب تى است د بهلال مين كاميث ل امبت الربيج البقل بحباست السرالبغل ازقبيلي مجازاست وأنحير فاصل رستسيدين غالب مجتنى درمشرح ديوان بن فارض كعنة جب درمر تشبيه بري درسك بلانست من مفتد لتدوره وضوعف الحروفلامساسش أنست كرشاع شراب را بعرفان وبلكيوفان دالشراب) بوجستي ورمرد وتشبيروا وه واز بررانسان كالل بسبب كمال وروكشني فين برد ومراد گرفته واز كاسهال انسان محست منر بودن ارا ده كرد لهني چانک کا منظر شراب است چینبوالسان مظر معرفت وازائجا کرشراب در نیزی وگری شارک شس است و نیزشس یک ازاسای شراب است باران شراب رائمس گفته واز بلال نيز بهال الب ان كافل بسبب كابيدگي دلاغري از ريافنت تضد نموده وجول سار وقت نسب باعث بدايت مسافل ميشوند بجيال ربروان والبتت كربه بيروى الن انكائل بانوار معرفت منورك ده اندش نجم بادى ديگال ى كردندلدذا ايتان رايخ تشل داده بري تعت ديعني متع آيك باست مرابع وان اسان كال معاست دمال آنك مرابع وان آنة بيست كرا دما بان انسان تراص دورميد مرور طالبان فيفن مرك غربه فغل تحدايث ل دامداميت فحسارد ولسباراست كمربركا وأنتمس لعيني شارب وفال بغير مزودة مى شودلىنى شعكش بطالبان فين ميرسدلسبب مؤرشدن إيشان بالوارفيوس شل ستار باازد كابر صد شودوا بيال مثل فج موجب مايت ديكال مع كرونه ١٢ شرح فارى مع اختمار

البدركاس وهي شمس بيد يرما ، هيلاً أو كير بيد واذا آمزجت بخم ، وتال الشاعر شعر لا تعليم برامن بكل غلالت ، في المراق عبي القدر » فشت المرحبوب بالقد مروت الله تعليم المن أنشيت المن أنشيت المن أنشيت عند المن المن عند المناس عند المناس ا

ستج علالة المحبوب سنش وقد من تتج المسلم النفيض بن في المسلم المس

مله قول التحبوا الخ من انخاذ كرده دريده شدن شاما كيا (ملوكر) عبوب كرناص بيان واز باريخ كما نسبت كربوره و باره باره شوده بيده شدن شاما كيا (ملوكر) عبوب كرناص به قول التحبيط في المحسب المجاهد المستدارة المست

حتى ربيبا بزيل فهط البهجة العمائم عن الرؤس والاواك لمن الحكماء اليونانيين كانواا حرص المناس على الشعر فصل التياس السيفسطى وهو قياس مركب من الوهميات الكاذبة المخترعة للوهم كفت الناس عير المحسوس على المحسوسات غوكل مُوجود مشار الميدة وللوهميات عير المحسوس على المحسوسات غوكل مُوجود مشار الميدة بالاولميات ولولا رد العقل والشروحكم الوهم لدام الالتباس بينها اومن الكاذبة المستنبهات بالصادفة وهي قضايا يعتقدها العقل بانها اولية اومشهورة اومقبولة اومسلة فضايا يعتقدها العقل المعنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة المكان الاشتباه بهالغطا اومعنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة المكان الاشتباه بهالغطا اومعنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة المكان الاشتباه بهالغطا اومعنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة المكان الاشتباه بهالغطا اومعنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة المكان الاشتباه بهالغطا اومعنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة المكان الاشتباه بهالغطا اومعنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة المكان الاشتباه بهالغطا اومعنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة المكان الاشتباه بهالغطا اومعنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة المكان الاستباه بهالغط المكان الوسلام المكان الوسلام المكان الاشتباه بهالغط المكان الوسلام المكان الاشتباه بهالغط المكان الوسلام المكان الاستباه بهالغط المكان المكان الوسلام المكان الاستباه بهالغط المكان الوسلام المكان المكان

سله قوله الوسهاس المختصات الم قدامه الماقلة في كوالتقايا والدكافي على المعتولات باسكا للعادة والمفادة الخرائية والماسلة في كوالتقايا والدكافي على المعتولات باسكام المحدومات وتوفي بنس في الفلطة محكمة في لحوساً معاد ق تحولات من المعادة والمعتول المحتولات المحدومة والمعتول المحتولات المحدومة والمعتولات المحدومة المعتولات المحدومة المعتولات المحدومة المعتولات المحتولات المحتولات المحتولات المحتولات المحتولات المحدومة المعتولات المحدومة المحتولات المحدومة المحتولات المحتولات

كاذب مسرهة غيرنافعة بالذات نعيرنا فعد بالعصلان صاحبها لايَغْلُطُ ولا يغَالُطُ وَيُقدر عَلَى النَّايْعَ الطَّعْيِنِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا اويعالىده وصاحب هذه الصناعة انقابل الحكيم سيوس وسيطاسا مهذه الصناعة سفسطة اى حكمة مهوهة مُلْمُعَيِّةً وَالْافْلَيْمَى مشاغبياً وهذه مشاغب وعلى التعديد بي أن فصاحب عالط في لفس مغالط لغيره وصنَّاعَتُدمُغالطُ وهَي قَيَّاسُ فَأَسَد أَمِامِن جهي المادة فقط ا من جهة الصورة فقط الكليهما فصَّل في أسبَّاب ألغلط اعلمان اسباب الغلط مع كنز نهار اجت الي امرين احده ماسسي الفهم فقط وثانيهما اشتباه ألكولذب بالصوادق والاول انمايكون بسيب انعتما سي انعمان في ظلمات المهم حتى يستيقن الكواذب صادفة بل فرورية

من قول بها نده الخراذاكان الباست على الزام العاسرة والامتفادات الباطلة الناسية من ظذا المادة وعدم تتزيب اننس وتا ديباني السياسة العقلية والآواب للرعية الزرج مسوال المرابطة توليصاحب مذه الصناعة الإقال المنافظ الما العن الموضعائي والمنافظ والمنافظ المنافظ المنافظ

خُوالهوا رئيس به بسم وكل ما كيس به بسمرليس به مالهوا رئيس به سم وأم النافي فله الهوا رئيس به سم وكل ما كيس به بسم والهوا رئيس به بسم والهوا رئيس به ما والمد وهو عدم التهييز بين الشيئ وشبه بنقسم الوهما يتعلق بالالفاظ والى ما يتعلق بالالفاظ المعانى النسم الاول اعنى ما يتعلق بالالفاظ قسمان الاول ما يتعلق بالالفاظ لامن جهة التركيب والثانى ما يتعلق بها من حيث التركيب تم المتعلق بالالفاظ من جهة التركيب والثانى ما يتعلق بالالفاظ من جهة التركيب والثانى ما يتعلق بالالفاظ الفسها و ذلك بالالفاظ من جهة الاول فتريب الاول ما يتعلق بالالفاظ من من المنافق من الدلالة في منافق الدلالة في منافق الدلالة في منافق الدلالة في منافق المنافق المنافق المن وكون اللفاظ من اللفظ من اللفظ

سله قول نوانه والميسين ميسران ان فلت العنوى في بذا المثال سالية مع الدائة والتراط في التاج شكل الول ايجاب بله من وقائم الحسلة المسير برجود وكل لم يسير برجود وكل لم يسير برجود وكل لم يسير برجود وكل لم يسير بما في شروح المله وجوان العنوى موجبة سالية المحول والى سلم بالمسترة محول فيها) وليست سالية كسالية المحول المعالية المحول والمسالية المحول والمسالية المحول والمد بنه البسيطة سيان في علم المتحق المرجون السالية المحول المتحق والموجون الموجون الموجون الموجون الموجون الموجون المسالية المحول المعانية والموجون الموجون الموجو

احدمعانيها حقيقيا والأخسرم جاديا وسيندرج فيدالاستعارة وامتثالها وكلذلك يسمى بالاشتزال اللفظى كماتقول لعين المارهذة عين وكلعين يستضيئ بهاالعالم فهندة العين يستضي بهاالعالم اوتقول زيد أسد وكل أسد لممخالب فزيدك معجالب والعلط فالآول كون لفظ العين سننزكا لفظيا بين عين المار والشمس وفي المثاني كون اطلاق إسديعلى ديد بالمحبان وعلى لحيران المفترس معيقيا والثاني أسايت لكن بالألفاظ بسبب التصريف كالاستنباه الراقع فى لفظ المختار فالدا ذا كان بمعسى الفاعل كاست اصله معتقراً بكسر السياء واذاكان بمعنى المفعول كان اصله متحتقرا بفتحها اوبسبب الأعجام والاغتراب عمايقول القائل

سه قوله الأعجام الخراسي بسبب عدم النقطة كتونست حرا لمرس بدون النقط محيق غيرالمتصودة وا وضعت النقط في مواضعها المناسبة بكذا خرا لي خير خرزال الخفاء والفنح المنفسية بلام ين وكتونست وحرم فان يجتل معنيبن بحسب بخلاص النقط احتيام تغير فرته يبين محيال للحنطة يسبع الني عشرصاعا ومجا لمطلوب تا بنها فغير بخراسي محت الله توبليس معنده ما بستر بيعبسده و منزا المسنى غير داود وها كناحال عدم النيميز بسبب ومم الخط ومجوك مثل الشطرنج ابا صنيفة ومجوالت فني وليس لدمعنى محسل لمعم المعنى غير راود وها كنامال عدم النيميز بسبب ومم الخطوم وكم ذامت والتنطرنج اباحني فتي ومجوالت فني او معنى ومين كرونست والمعالم معنى المشركين التنظري الموسية ومجوالت فني اومسول ومينك في سنت المعنى التنظر في المتركين ورسول ومين التربي من المشركين في من المشركين ورسول ومينا التربي والموالي المنظر ومن المنظري المعلمة المنافق المعلم المنافق المعلم المنافق المنافق المعمل المنظري ومين المشركين ومين المشركين ومين المشركين ومين المشركين ومن المشركين ومين من المشركين ومين المشركين المشركين ومين المشركين ومين المشركين ومين المشركين ومين المشركين ومين المولوب المولوب

عده دانعم مانيل في اللغة الاردوية مع مم وعا تكفت دب اورده دفا بطبطت دب ايك فقط من مبي مرس مع مردوا

علام حسن من عيرا عراب منظن تارة من عيراتوسيفيا والاخرى ترصيبا اصلافيار المتعلق بالالعناظ من جهة التركيب فإما بالنظر الى اخت المرجع عن العلم الحكم فه ويعمل بسائع لمي فان عاد الصنبة بالى الحكيم مندق والأكذب والمانافراد السركة تعوالت مسلوها مشرصادق وان ابسرد وقسلها داحلوق مامض لمريمتُ دُقُ وَأُم أُعِمَم المنفصل عَوْظ بيتب وماهر صدق وان حمع وقيل طبيب ما هركذب فصل في المُعْاللَّهُ التَّي تَقْع بسبب المعنى وهذا ايصااقسام لانها المامن جهن المُتَادَّةُ السَّادَّةُ السَّادِّةُ السَّادِينَ الصَّلَّورَّةُ الما التى من جهد المَّادُةُ كُمُّا يَكُونُ بعيث اد ارتب المعاني فَيُرُعُلُ وجديكون صادق المربيكن فباساولذان تبت على وجديكون فياسالم يكن صادقا كقرلك كل انسان ناطق من حيث هوناطق ولاشيئ من الناطق من حيث هوناطق

سله تود اضلاف المربح الخ ومن بنالقيب فول ابن الجوزى خطيبا على المنهجين طلبوا مندا لمحاكمة بنيا في السنة و السنيد الرافعنة و قالوا من الفنل البسند بعد بنيا صلى الترتعا في عليه وسلم من بنند في بية فرض الفريقان عليه إذ حسبت استبعة الن في بنة واجع إلى النبي صلى الترتعا في عليه وسلم ومنم ببية داجع الى من فعنا ه الذه بنت النبي صلى الترتعا في بينة و بودين بنة العلم سيدا على ومنى الترتعا في التركيا في والترتيا في التركيا في التركيا في والترتيا في التركيا في التركيا في التركيا في والترتيا في التركيا في التركيا في والتركيا في التركيا في التركيا في التركيا في والترتيا في التركيا في التركيا في التركيا والتحديات في التركيا والتركيا في التركيا في التركيا

عبوان فلاشي من الانسان بحيوان اذم عنب ارقب من الاستان بحيوان اذم عنب المسان بحيوان اذم عنب المسان بحيوان المسان المسان بحيوان المسان ا حيث هوناطن يكذب الصغرى ومعمذ فدعنها يكذب الكبرى وانحذف من الصغرى واشبت في الكيبري سيلزم اختلال هيئة التياس لعدم الاشتَّتْ الْيُورَالِيَّا الْتَيَسُّن جهة الصية فكمايكن على هيئة غيرنا تجه وجميع ذلك سور التاليف كعول العيائل المنان عيط بالتَّعَولَدُ ث والفَلْك عيط بهياايضايت بع فَالْنَهُ الْفَلْكَ عيط بهيا وهوشكل ثان و قد فات فيد شرط اع بى اختلاف المقدمتين اعدابا وسلبالكونهما موجبتين هرستاك الأن نذكر بعض المغالطات التىسبب وقوعها فسادالصورة فنعول من المغالطات الصورية

سله قولدا ومع اعتبار قديد الم بين اثبات قديم حيث بوناطن في المفدسين العني الصغرات والكبر من المنظم المشراك الحدا لاوسط منها بيتفى كذب الكبرط فان مذف من العدري العدري العدري المعرف واثبت في الكبرط ليكن احتمال وقتين اختلت مورة القياس لعدم اشتراك الحدا لاوسط وان مذف من الكبرى واثبت في العدري العني العين المعرف الكبرى للمنظم المنزل العدول وان مؤون من المعرف العدالله وسط وان وقدم النقيط من العديم المنزل العدول المعرف النقيط من المعرف العدالله وسط وان المفدول الكبرى لعنظ الغلط صدقت الكبرى كلن اختلت مورة القياس لعدم بحرا المعدول المعدول النقيط فلط والعبي كانشهد بوالصغري المائل المعرف العدول المعدول المعدول المعدول المعدول العدول المعدول والمعدول والمعرف المعدول والمعدول والمعدول

سله قوله المصاورة الزفرز وبعنهم ومنم استخ المفتول والهام الرازى ال المصاورة على المطلوب من الاغلط التي تنعل بالمادة والعنهم المحفق الطوسى واتباهما ك المخلل فيها داجح الى الصورة دوك الما دة ولعل التحقيق ما افا دالعلامة الشيرازي في شرح يحكمنذا لانشراف النا الخلل في المصادرة على المطلوب ليس من جبزناوة الغيكس ولامن حبة صورنذ فان الما وة صاد فنة والصورة صبحة بل المنل ضيان الفذل اللازم من العنياس ليس فولا أسخر غيرالمقدمات مع ان الواجب كون كذلك لا نثره شولعلاء مكه قولدا لمصا ورفائخ معا درت ودلغت بيعض نون كسيرا ابال وفروختن اسمت وحاصطلاح عبارست است ازگردا مندن وليل موقوت برمدعي وآل جارگون بود يجيآنك مدعاعين دليل بود دوم آننك مرعاجز و دسيل بالشد سوم أيحكم وعاهين بيرس بودكه وسل بال موقدف باشد بهارم أيحدما بيز وجرس بودكه دسيل بال موقوف باشدوا بربيشل بردوداست كرعبارت از توفف الشيئ على نفسلست وآل باطل است ١٠ سترح فارى ملكه فولد لايذ لبشرال اى زبدلبشر والبسندم المانسان فالغول دمير بشربيبيد موزمدا لسان وكان ذلك المدعى فعيارالمدعى حزرالدميل وأبيغا الكبرسط كل بشرانسان مسبب تزاد والبشر والمانسان فيحكم كلبانسان وبوحل اولى يجول لحمول فبيعين حفيفة الموعنوع لاالحل المشعادون الذسير يشتفرف على أتخا ووسجروا لموضوعه الممول والمعترفي العلوم والمعترات الاربع بوالمل المنتعارمت ومترا الحلل متعلق لبعشا والصورة لان الغياكسس مرتنب على الهيدكاة الغيرالمنانجذ بسسب فغدان كلينة أككرس ولعل المصنعت فذس مره لهذاا لوجعده من الاغلاط الصورية ١٢ نشرصت قادرى سكه فولر تحوا لمجالس في السغينة الخ قال العلامة المثيارى أشهر فيامنيم فعاضرا بالعرض مكان ابالذات ال يعال الجالس في السغينة متحرك وكل مخرك لاينبت في موضوع واحد فينتج المحال وبهاك الجاسس فيهالا يتبعث في موصوع واحدوا لحق اردسيس من منها الساب وانا أسشننبذك عليهم برقوع تغظى العرض مالذات فيعسف دبيان وحدالتغلط وذلك لان المقدمسين انما تصدقان إذا قلب المبالسس ف السغينة متحك بالعرمن وكل متحرك الذات لايتبت في موضع واحد وحيسن مركز لا يجن الاوسط منتكرا واذا مجعل مست كرداكان لبعض المقدمات اوكلماكا ذبة وعلك بنرا يجون الغلط من باب سورا لتكليف تنزح كشسس العلاره قوله فان الاوسط الزوقد ونساف فيكسبن ان الحدالاوسط لا يحب ان يجون بكليته منكر راف القدمتين فالغلط في الساف والسنا المانسان وشعروكل شعرينبت لملزم من عدم عبل محمول الصغرى بنا ميموض الكبرسة فان ذلك غيروا جب بل منشأ الغلط عدم عسل مألغى بعدصدف اليتحررك المغدمتين الحالنتيجة وسيص إلات ان لد ما ينبعث فتابل المنزج مشس العلاء

ان لا يكون الا و سطمتشابها في المعتدست بن الخيلاف بالقرق و الفعل هنوقولد الساكت متيكاء والمتكلَّم ليس بساكت ينتَّج الساكت ليس بساكت ومنهاأ ختلال التركيب بسبب شك وفعربان القيدمن الموضوع او من المحمول كعولهم الانسيان وحده صاحك وكل صاحك حيوان ينتج الانسان وحده حيوان والعلط انمانشا من توهم ان لفظ وحده جن من الموضوع وليجعل جزة من المحمول وفيل الانسآن هي وحده صناحك وكلما هو وحده منياحك فهى حيوان لصدقت النتيجة لانها أذذاك الانسان حيراً ن فالغلط في هذا المثال بسيب سوراعتبال لحمل ومهاان لايكون الكبيم والعلجسيم المادالا وسطف ألكبرى ودلك كما تقول كل أسان حيوان والحيوان عام أوجنس اومقول على كتيرين مختلف الحقيقة

به قوله وله فعل المؤوجة فلا يجون الغوة والعفل بالمعنى الذكوري كيفيات بسبب الفعل بالمسى المذكور بالاسكان والعلاق الذي بهامن جات المقتنية الموجة فلا يجون الغوة والعفل بالمعنى الذكوري كيفيات بسبب الفعام الوحدة الى الانسان فالموجة الانسان مناحك و من المناجة كين الدينة كاشئ غيالات بن مع الكري بين مع الكري بين مع الكري بين المناه المناه أن المناه بين المناه بين المناه بين المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه بين المناه بين المناه المناه بين المناه بين المناه بين المناه بين المناه بين المناه المناه بين المناه المناه بين المناه المناه بين المناه المن

مينتج كلانسان عام اوجنس او مقول على كشيرين مختلفا لحقيقة وهو باطل قطعا والسبب في الغلط انماه واهم الكليد الكبرى أذ الكبرى طبعيت فلايتعدي الحكم منها مايعع بسبب تقدم الى وابط و تاخرها عن السكوب وكذا تقدم ألجهة على السلوب وتاخرهاعنها غوزتيدهو ليس بقيائمو نبيد ليس هوبه فالم وبالصرورة ان لآيكون وليس بالصرورة ان يكون ولايل ان يكون ويلزم ان لا يكون وتكير السال بالمن هند الباب فان مراتب الشفعية كسلب سلب وسلب سلب سلب البات والتورية كسلب سلب السلب وغيرها أسلب ومنها أخد الاعتبارات الذهنية والمحمولات العقلية اموراحيني كمااذا قيل ان الانسان كلي فيظن اندفي

مله قول فلا يتبعد المحم الحم الم الكرمن الاوسطال الصغرلان المحم فالعنوسة برجي افراد الان السياد المحلمة والحكمة الكرمة الاموالي المحمدة المحم

الاهيانكذلك وليس هذا الظن بصواب فان الكلية انما تعض الاشارى الذهن دون الخارج ومن هدا التحقيق ينحل اغلوط اخرى تقهره إن يقال المتنع موجود لانه ان آمتنع شيئ في الخارج لكان امتناعه حاصلا في الخارج فيكون المتنع مرجود افي المناح فسيلن م وجود المستنع وهي باطل قطع الم آلانحلال ان الاستناع اعتبار ذهني لايلزم من الصاف شيئ بدوجوده في المخارج ليلزم وجود المتصف في الخارج ومنها اخدمث الاشيئ مكان كما تقول لمثال النال ندنال وكل نارم حرق فهومحرق وهذا الاشتباه هوالذي أحتجب السنكرون للرجود الذهنى حديث فالوالوحصلت الاشيار بانفسها لزم احتراق الذهن عندتصورالنار واختراق عندنضر الجبل وانصاف بالبياض والسوادعت تصورهماً ومُكُذُ أَنْ عُلْمًا نَ مِنْ بابِ إخدما بالعرض مكان ما بالذات يعنى ان الاحراق والخرق وغيرهمامن العوارض التى تلحق الشيئ اذا وحد بوجود

له قول فان التحليد المانوص الماشيار في الدس الم لامناس الوارص الدبينية التى حقوم الوجود الذي تموط المستند عمل المستند عمل المانية ومناية المناس المن المناس المن المناس المن المناس المن المناس المن المناس المن المناس ال

اصلحارى وليشت من العوارض للوجود الظلى الذهنى وتهما أخذ جزر العدلة مكان العلة كما اذ احمل سبعون رجلا عبرا ثقت الاسبعين فرسخنا مثلا فيتوم إن الوالم سبم يحمل فرم مخاوا حدا و تنها اجوار طريق الاولوية عند الاختلاف كما تقول منم يحمل فرم مخاوا حدا و تنها اجوار طريق الاولوية عند الاختلاف كما تقول الانسان ليس باولى بلصافة النفس الناطقة من العصفور بعدما أشتركا في الحيوانية و تنها ما وقع من قبلة السبالات بالحيشيات و تنها في الحيوانية و تنها ما وقع من قبلة السبالات بالحيشيات و تنها

مله تولدوليست من العوارص الخ تحقيقا الاستني وجودين وجوديزت مليالاً ثار ووجود لايترتب يصعليه والوجود الماد إيقال المالوجود الحارجي و ليس المرا دب انخارج عن المشعوفان ك الاشبيار البيس لها وجروفارج المشاعودات في يقال لدا لوجود المظلى الذمبي فالمشتخ اذ أكان موجودا في الذمن وقامًا برقياما صلياغا رجياعلى النوالاول يكون الذمن منصفاروان قام فياما فلياغي خادجي فذلك لا يوجب الا تصاحب فلاير وماخيل ال بذا لجواب يخسوص مبااذاا دعى المضم لزوم انصاف الذمن بالصفات الموجودة في الحارج ولايجدى لوتشبث بلوازم الما بيذكال وجية والفردية وبصفات المدثرمات كالاستدع اذلا وجود لهافى الخاص وآلحق ال الموجود استدا لخارجية لاتحسل إعيامنا في الاذبال بل الما يحسل صود با المحاكية لها ومي مغايرة لذوبها إبابالم واستشخص معا وكما بوعندا مقامكين مجعول الاشيار باشباحها كما جوالحق الحنين بالقبول او باستشخص ففقط وكما بوعندا لغامكين مجعول الاشيار بانغسا كما بوزع الكترين والكستحالة نيس الاخصصول إحيان الهجدا مفياد وتهامن اللكنة والتقووس والاحصول صور إواكشباحها عبيس بجال الشرح شس العلام مع مذف وزيادة سك ومنها اخذ ميز والعلة مسكان العلة الحرسواركان اخذ جز والعلة مكان العلة ف إسسنا والحكم البيكالية ل ال عن السمع والمعالمياة لاغير من المناحياة مع الألات المدنية المحصر عند فدا تعليل الحكم بحرر علت اوافد جزر العلة مكانها فحاسا وحسة من المكالداحل مبعول بطاح لأنفي كمسبعين فرسخافينل الواحثينم كيلمن فلكرا لمسافة بنسية الواحدالي ببعين وذلك ليسيس بلازم بل قدلا ميكن المعاصران يحركم إصلاو مبذا تعليل جزرا لمحريم كارت الشرح شرا لعلارسكاه قولد لعبدما اشتركا في الميانية النة قال العلامة الشيرازي فترج فكمة الاشراق الايع مذااذاكاما من نوع واحدوكان المتقى فيها مومقعا بالابنه كما بقال سيس الانسان بالنجر اوسك من الغرس لبعد اشراكعا خالجس بالعتفنية للتجزها وردهليه بالنالاشز كسفالمسميز كيعث يوجب الاشزاك فياليتنفنيروسيصن بعبيلاب واجيب بان الحبم إن اخذ بالمعنى البنس بورمبنس اعنى الجوم النست والبعاد ثلاثة مطلقا مواركان مجرد ذلك ام لا بل مع شي أموفليس الاختراك فيد مما يوحب الانتزاك فيالقنفنيدوان اخذ يميق الجوم النسك لدالعا دغاثة فقطاعني إحى النسك بوبرا دة العبس فالاطراك فيافتراك فيمنى نوعى فالاتفاق فيرالاتفاق مايلزم ولعتقنيدا ذبي بالحقيقة نورع فعسل وانمايحتاج الىمبادى التعول في كما لاتهاا نشائوية فالجسمية إخا إفتقشت الخيخر ادانشكل فانابية تغنيرن حيث حقيقتها النوعية وذلك بوحب اتفاق الاجسام كلها فيدوكذ كك الميوانيزا ذااقتصنت شيانجس ابي مصلة لوجب الاتفاق فيلهم إنات وذكك كاستعدادا لمركة الارادية داما وجوب النفس فيليعن الانداع فليس ما يتعني المحدانية ولوكان كذلك لاتغفنت افراد بإفيهار

الاعتناربه المقرل الفائل كلامين دخل فحقيقت البياص و زيد ابيص سيلزم دخول البياض في حقيقت ومنشَّ أالغلط في ان البياض د اخل في مفهوم الابيض من حيث ان ابيض لامن حيث ان حيد إن وانسان وآمنها قولهم مماثل المماثل مسائل غوالانسان مماثل للنحلة والنخلة مماثلة للحجر فيكونه عيردى نفس فيلزمكون زيدجمادا وج التغليطان مماثلة النخلة للانسان في المروه والطول مثلا ومماثلتها للحجر في شي اخر ممايوقع في الغلط اخد العدم المقابل للملك مكان الصد والننيض كالسكون فاندعدم الحركت عمامن شاندان يتحرك وكإلعلى فاند عدم البصرعمامن شاندان يكون بصيرا فيظن ان المجرِّج ات ساكنة والجد أراعى ومن المعالفات المشهورة قوله حرلابيمكن عصيل مجهول

لله قول وخش الدفاط فيه الإنباع تقدران يجون السب وبزير الم شتن مواركان المشتن عبارة عن الدات واسبة والمبدأ كما بوالمشهوك مذب الجهر العيادة عن السباح السبيام شيئا واعلى في المديدة والمبيام عين الدين وليس المبيام شيئا واعلى في الدوائي فالبيام عين الدين وليس البيام شيئا واعلى في المدين والما يجوز المناسك الفراد بي المرح شمال الما مسك قول في الموالة والكون قرارات في موض تكون تون الما التعالى والمسلب كالغرس والملافرس فيقال الحركة فورع القوة الى المناس والكون قرارات في موض تكون تون المناف والمنافي في موض تكون تولاد المناف والمناف المناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف و

لان ذلك المجهول اذاحصل فبترتين من ان مطلوبك فلأبد من بقاً الجهل او وجود العلم قبل عنى تعرف ان هو وعلى التقديرين ينتنع تحصيل الماعلى الأول فلاستعالة معهنة واماعلى الثاني فلامتناع تصيل الحاصل والجواب ان المطلوب معلوم من وجدومجهول من فبعد حصيول المجهول بعسلم بالوجد المعلوم المخصص انه المطلوب وهذاكمتل عبدا آبق اذا وجد فأنكان معلرم الذات مجهول المكان فيعدم اوجد عرفت بساكنت عارفاب من ذات وهي اندابقك اغلوطة لولد يُعَدِّرُونَ تَعَنَّدُ لَو لَمُ مَنْ الله المعدة زيدقامُ صدَّق نَقَيْضُ اعنى زيدليس بقيا سُريت تج علما لم بصدق قضية صدق زيدليس بقائم متم النها قصية مرف العصايا

سه قوله فيم ليوت الخ است اذاصل الجول في كشى يون اندالمطلوب فان لم يبرا لعبرالصول اندمطلوب فلابرن بقاء الجول بالمعول اندم المطلوب المسلوم ما ماشير مرقات مثله فوله والجواب الم عصد الا النسلم المالوب المسلوم المعلول المعلوب المعلوب

والحُلُّأُن التعادير الماخوذة في الكبرى اعنى قولك كلمالم يصدق نيد قائم صدق نقيضه اعنى زيد ليس بغائران كانت واقعية فصدقها مسلم الكن لا اند للجافي الصغي المسلم على التعادير الفضية الغير الواقعية ضرورة المعمونية وتضيية من القضايا من الممتنعات ضرورة النقية من الموجود المسيع المبصير واجب الصدق فيكون عدم صدقها ان قران الواجب موجود الوسميع المبصير واجب الصدق فيكون عدم صدقها محالا وان كانت تقادير الكبرى اعمنا الكلية اذكذب الشيئ انسما يستلزم صدق نقيض بحسب الواقع فان جازع لى تقلير المحال ان يكذب النقيضان مقالان المحال حازان يستلزم محالاً الحرورة المعال المنافية والمعال المنافية المن

دينيستوگذشتن والنتيكاؤبه لان ذيدقائم الينا تفنية من القفايا وليس كذبها نصا والصورة فانتمكل اول و لانساد المادة لعسد ن وينيستوگذشتن والنتيك كامر بل اكافسدت النتيجة لعدم سيم معمان و يمكم لنتيمن الدسط مقدم الصغرط فعدم صدق المدمى الملل فلايم كامر بل اكافسدت النتيجة لعنساده و قالفتيكس ا و فلايم و موقد من العالم فديم الموسدة كل من يوعليها ان فساد النتيجة لعنساده و قالفتيكس ا و العنيكس ا و العند على العالم فديم العالم فديم العالم فديم الموسدة و فديا ذلا بيزم من عدم معدق قولك العالم فديم العالم بعدت و نبذا كرد كل ما المعدن العلامة في العن المنظم المعدن العالم فلايم المعدن العدم العراق المعنس العرب المعدن العدامة في العن المربط المعدن العدم العراق المعنس المنسلة المنافسة لا منافس المنسلة المنافسة للمنافسة للمنافس

عمت الكركل الإعراد التعديد المعارفة في العسنوي متنف في واقعيد الان تقاديرة لدا لم يعدق فنية عدم مدق قولنا الواجب على جوموج وها والمعاد في المحال المحالة المح

الشيئ ثابتا كان المدهى ثابتا وهوحت وان شيئت قلت بتقريب الخرات عكس تلك الشرطية لى لم يكن شيئ من الانسيار بالبنان منها المن من المدعي كان المدعى ثابتاومن أنجيب يجيب بان المقدم في العكس محال والمحال ان يستان نقيض فلاخلف وقد وقع الطناب في تفصيل هذا الباب اسان السائل المدينة في هذا الفن التيجرب في نماني هذا علدة قراء تهاخالية عن تفصيل باب المغالطة فرأيت ان أوشع بذكره سالتي هذه لتكون نافعة للتعلمين مفيدة للطالبين فصل ولأتبدان يعلم انداذ اكان احدى مقدمتى القياس غير برهانية بلكانت جدلية المخطابية الاشحرية المغيرها كان القياس المصناعير برهاني ركذا ألكلام في القياس الحدلي ونَطَّاسُه وبالجملة المؤلف من الراجع والسجوح مرجوح وهمنا تمجث الصناع النس

ملة قولد دمن جميب بجب الخ دينا، كانسط بطلان بمس بنيق و بوقول كالما المين شئى من الاثيا بنان المدعى ثابتا لان المقدم فيرمال والمحال ما في الدين المنابع المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة والمنابعة وا

هذه الاغلوط: المغالطة العامة الورود التي يمكن ان بنبت بهااى مطلوب اردت صاح قاكان اوكاذ بافنقول المدعى فابت لاند لرم يكن المدعي فابت كان نقيض من الاشيار فابتا كان شيئ من الاشيار فابتا كان المدعى فابتا من عكس بعكس النقيض لولم يكن شيئ من الاشيار فابتا كان المدعى فابتا مؤاند شيئ من الاشيار هذا خلف وتحين العقلار في حلد فمن قائل يقول ان الانسلم ان تلك الشرطية تعكس معلى ذا العكس معتلف ان العكس الم هذه النسطة في المناف الشرطية قولن المعمل والعكس معتلف ان بالعموم والمخصوص بل عكس هذه الشرطية قولن الله الديكن ذا لك

سله قدالعامة الود و والغ قال يعنوا بالتغيق بنه الفالطة ليعست عامة الورود بل الما برد على لقاعدة العامة الويو بالمائة المعامة الود و والغ قال المعامة المعامة

السطان وكان صاحب هذا الفن يورد سباحث الهيولي والصورة في المناس الطبعيات اشكل عليدان الهيولى والصورة من اجس اء الجسم ويقومات فكيف يورد هده المساحث فالطبحيات المعتذرمن قُلْب ان مده المباحث استطرادية وثابنها مباديه والمبادي مايبتن علي السَّبائلوهِي اما تصويب اى حدود تورد لمرصَّنَ الصَّناعة و اجزائرو جنسًات واعراص الدائية اونصديقية وهي المقدمات التي تؤلف منهافياس امابديهية وسيمالعلم المتعارفة أفعير بديهية بلنظرية مسلمة منان كان النسليم على سبيل حسن الظن سمن القاه الليج اصليل موضوعة فيان كاب السليم مع الاستنكاريسسى معتادرة و فالشالسائل وهي التي اشمل العلم عليها ويعاقل اثباتها بالدليل فيصل فالرؤش الشمانية اعلمان القدَّمَّاء كانوايد كرون في سبادًى الكتب الشيَّاء بشيانية بسببونها

مله تولداله بيوسك الم وبروج مرستندلقول العورة وانماسي بالبيرك الناله بيوسك النفة القطنية وكما امن محل العدر المنتفة كالكوباس وغيره كلذلك البيرك قابة للعدر والبيئات المنتفة والعورة جوبرب فعلية المسم وتوسطها تقعف البيرك بالمتفق المربط قابة المسمونة المربط والمنتفق المربط قابة والعورة جوبرب فعلية المسمونة المربط المناورة وتحرف المربط المناورة والكنزة وتحرفك المرشوت قادر سعاه المول مومنوعة المربط المناورة والكنزة وتحرفك المربط المناورة والمناورة المناورة المناورة والمناورة والمناورة المناورة المناورة المناورة المناورة والمناورة المناورة والمناورة والمناورة المناورة والمناورة وال

وب تم مقاصد الغن بنوعيداعنى الموصل الى التصور والموصل الى النصدين في العلم عاملة لكل علم ثلث المورا حده الموضوع وهي ما يبحث في العلم عن عوارض والموالة المناقبة والمناقبة والعلم الذي هوموضوع له في المناقبة في العلم الذي هوموضوع له في المناقبة والعلم الذي هوموضوع له في المناقبة والعلم الذي هوموضوع له في المناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والعلم ومن تتم لهما كان موضوع علم الطبعي المناقبة والمناقبة وال

ملة قوله المرمنوع ابخ فه الماروا مدكا لعدده سابه المورسقدة فلا برئ اشراكها في امراص بلاحظ في ساد مها حشاه المومنوع ابخ فه المامنوع المومنوع المومنوع المومنوع والمعالم المومنوع والمومنوع والمومنوع

والدعتاب وثَاسُهُ النَّحَارِ التَّعَلَّمُ وَهِي التَّعَلَيمُ وَالتَّعَلَيمُ وَهِي التَّحَليل

له قدار التغنيم وتعليل الخراشتيم ما رة من التكريم فوق الى الحك تعتبم إلى الواع والنوع الى الممنا و الذاتى الى المنس والنوع وأسل العرف الى نى صند والعرض العام وتعليل مراسك يرس اسفل الى فوق والتحديد فيل الحدوم وايدل على الشي بما بقوامس ولالا منصلة والبرع ان طريق موتوق ب موصل الى الوقوف على لى الشرح شراكعلار مل قوله تقسيم الم عماليتديدى ورشرح تهذيب مي آردكد دراني الينديم قوال شراح منلف الت مائع بن ميكويم مافق من كنب، خوذا زشرى مطالع است بس مادا زنسيم بريست كميتركيب قياس يويوم ست وانحي بنرس معيل نحيف ريخة شابد وحلوبا شدوآك بيحت بمقابات لميل وافتضره تخليل معارت ازانحلال ويوق كمرب بغرداست لهذا تغنيم اواز تركيب باندانتى بيانش اسيك برگاه برسطال زسطان تف ریفید بالیک مذکورنبوداداده تنی بردوطون عطار باینی دوخون عالی دانده و تالی داندی و تالی و و اندوات و استدوات و جير كالات ويا تعالى بركيد لابطليدعام إدبي يمل يازت طونين باطرف يأثنا ياحل يا ترشب آمنا برطونين ياطرف ياساب المراف على المراف على المراف المرافق ا النانها بواسط باشد بالإ واسطدس لعدد رنسبت عليفين موضوهات يامقدمات ومملات يا توالى نظركني أكرا جمهلات وتوالى طلومجو ليرويا بالبي بباقي كر مول بها معدون يا كالى دائيم معدوب وموضع بالمسيم ولا مقدم باست مال علوب بم بانشد معدوب ما الأسكل اول على كرده بالتي وي منى نز كنزاز فوق بهاخل يا فية مى ننود جيمنف و از دبين نيم إست كرم عبرطلوب است بيل اعلى دفوق بينسبت دبيل بانندو برا در دن قباس زال يمكنزاذ فوق بهفل بودشلاكل نسان حيوان يا لاشئ من الانسان مجمعلوب سن بركاه تمامي ملاسانسان كرموضوع مطلوب سيفيس نمودم ازحبرو جوهروموجود و ناطن رامثلًا يافتيم كدايافت موخوسيت محمول علوب بم دارد وترت محمول طلوب براسيا و دراول وسلب آل از و در ان ميزاندوقياس بسبكت شكل اول مكب مى كردوش كل اف ناطن وكل ناطن هوان يالانئ من ان طن كونيني ومطنوب كل اف ن حيوان دراول لانشئ من الانسان محرورًا في مصل مشود الشرح فارى ، ومجينين قياس قترا في شطى وشكل اول وبا في اشكال ترتيب دا ده شود ١٢ سكه قولد والمحلس الم والمبايان تلي كمآن كشرنوق ازمفل ست نيز رصيب شرح شارح مدوح كرنا قل ازشرح مطالع است اينكدلسا باشكرك درعلوم فياسات منتقرم طالب باعتماد ذبن نافوذى بسبكت منطنين ودبر كاه مخوابي كدويا بيكداس وليرافيا كالنافيان وكدافه كالراشكال استغليل ما لازم كيروآل مكتنف يم ين كريب ست تااسيسك معدر مصل شود تعفيل إراجال اينكرفياس منتج معلوب ما ومعلم انتوك كدام فياس كدائه كالزائسكال است نظرك كورال مغدر داميا في كرد وجز شركيمطلوب بالتديداني كدفيا واستشناني ست مناعك معيارت مبي كتأب دُمرْقان درميان عاجبت بنطق دارد مقدمدت ل آنست ولوكان الامركذ كك اى كن رسيب يجون صوابا موسلا الى علي يح لما وقع الاختلاث وانت نفض من ربا سالنظر من انداى مكنة وقع الاختلاف والتن قفل الحركم اول مقدر أنسط ياست وازقول من المعقدر استنائيدودران وفي تالي است ويبعب نبودن اواقواستثنا ربعظا برسبات منطقيبنسيت نتيجه ورال دفع مقدم باشد مجون مالى منفى ست ونفي نفى مساوقي الثبات باشدلدذا وقع الخ فرمود تتيج است الامريس كذلك كدر فع مقدم مقدم كشرطيداست مراً مدوا كرمقدم مذكوره سجى ازدو سجن شركت مطلوب واست بالشدة الني است بسي ازان مرد ومرط معلوب بين المامغرى كرى مدون ووميان بردوتمير ماصل كروداكر جزوت ارك كوم عليه فاحتدم مطلوب ست مقدر مذكوره مغرى الدواكر والركار والرك كرى است بين زيمزدد يكرمعلوب بهجزود يكرمقدوينم كروه توداكرا بي بردوجز بهيكا زناليغات عِالْكان ركب شود باس عرد بشروت كل توج ميزخوا برشدوا نجيز ومطار مضغم شده است عداد سط لود شالش آيت كرميدولاتصل على احدثهمات ابدا ولاتقي لي برومطارب سالهم كفروا بالتدور سواروما تواويم فاسقون دليل آل كين سلوم فيشودكه كدام قياس وكداشكل ست ويول راعات قانون مذكور فم درم معلوم في كل طل فناس اقرانى مالىت ويشرع كالنهاى وللنافقين كفوا بالسراع مفرلى والذيك فوالم فدورك المعيني ليفتين لاتصاعل عدم ماسا والتوهر المركب بيكسو معول تي النافة يوالع المعلى منهم استان المالاتعم على قيرواي على المعنون المنافقين بدات المنافقين بالنافقين المنافقين المنافقي

المؤس الثمانية المدهم إلى المنت في تعصيله و تالنها التسمية المؤين الناظر على المنفعة التسمل عليه المشعة في تعصيله و تالنها التسمية المؤين العلم ليكن عند الناظر اجمال ما يفصل الغض و رابعها المؤلف ليسكن قلب المنتظم و المناسب الدى الم مرتبة هوليعلم على المع علي عب تقديم وعن المح علم عب تاخيره وسادسها انه من التي علم علم العلم العلم العلم الما الله من التي علم هوليطلب ما يلين بدر سرابعها الفتمة وهوا و العلم وسادسها انه من التي علم هوليطلب ما يلين بدر سرابعها الفتمة وهوا و العلم وسادسها انه من التي علم هوليطلب ما يلين بدر سرابعها الفتمة وهوا و العلم وساده العلم المناسبة و المؤلفة المناسبة و المؤلفة و الم

له فولداحد إلغرض الح املمان سن اركبة الفاظمتقارب أمعى الفائية والغرمن والعلة الغائية المالاولان فتقول ذا ما متفايران اعتبارًا بان الاول من حيث اندهل طوت الغول والثاني من حيث المرتب عليه ولا يطاح ظافي ثي منها كون باعث المفاعل على الفعل الما للخوال فيلاحظ فيها الباعثية وفي المانحار بالذات والتغاير الاعتبارش الاولين اذالاول بالتبيكس الى اعناعل والشاني بالتيكس الى المفل فان المنادمب علة غائمية للصرب غرظ الما شرع شمرالعلا رسكه قولد المنفعة الخ اعلمان من العابة والمنفعة فرقا وسوان ما يترشب على الفعل الكان باعث على صدور مذا الغعل من الفاعل سبى غرضا وغاية وان لم كمن باعثا فهوالمنفعة ١٢ معاشيه مسله فولد عنوال المهلم المزييني وحالتسمية مشلاانم سمى لمنطن مبدؤالان معظ المنطن مشتق من النطل وم التكلم وراك الكبيت وبزا العلم مقرى انطق وليكك بالثاني مسلك العواب وني ذكك شارة مجلة الى النيف لمنا العلم من القاصدب الماشير كاه فولد لسكن قلب المتكلم المؤرك استطامي الكارد منتقد قوليا وميشود وارشاوا ورابيس ي بدارد ود ومطالعة كمتاب اوجد دليغ بكارم روازنزدل درخواندن د ياد كرفتن آل بسبب استفادى كدوارد برتن معروف ميشود ١١ شرع فارى هي قولدني اى فرنتبة الح وآل ايكوا ولأب طفلال برحفظ قرآن داكتساب فارسى بمراوال كليف دمبندويقين كمنذكراي بردوم فلدوس ده مالكي ط شودجنا ني د كربر ركسبدس لعدنيليم وف ونو برصب مرسوم نما يندوا حيانا أكرفارس كصد باتص ما نديمعيت مرمن يحل ازندمن لبعد علم ميزان ومعاني ومبيان وفقه وامول بتعذيم تاخ مناسب وقت سب موزندونس ازال بردوسبن ناكيدوارنديجه ازمقليات باشد وديج كسيمثن صحاح سنزوتعنيراز نغليات وابرجنس تعليم إفت موثوق برخواص وعوام باشدا الزح فارى لله قوارمن اى علم موالي مشتمد وس ثانيا يكاي علم اركدام جنس على ست عقل است يانقلى وعما سست بالصلى التي مناسب آل عم بود طائب طلب أل ننا يدومنيطا آل كندحيا كمك الاصال منعلق بحث ميكنندكها زمبن معوم محكياست وبابغا رزح ازال باكر حكست بعبم احوال مزعودات خارجي كم مقدارطا فت بشرير ومطلن لعنوال مراشد تغييغا بندا دحكست نباشد ويكمنطق ازمال مغهومات ومهنبه كرموس مجول تعورى ياتصدلقي باشد باحدث است واكرفيدخا ديحيك د دنغبير است مذت كنند منطق ارحكت بود ماشرح فارس مح قول الواب العلم والكتاب الزامالاول مكما يقال الوالبنطن نسعة الآول الكلي الخس الثاني النعريفيات أتث القعدا بالكرآبع الغنياس واخوانه والخاتس البركان والسادس الحبدل والسابع الخطابة والشامن المغالطة و التآسع الشعرو ملبعثهم تجسف الالغاظ باباعلى وفضا والوالبلنطن موشرة كاملتزا ماضمالكتاب فكانقال الكتافيث فأعلى مغدور وكلأنز الواب وخاتمذ المقدمة فني بيان تعريب العلم والموضوع والغابية الباسالاول في الفردات والباب لشاني في القف يا والباب لشائش في المجتدوالنائمة فى اجزاء العلوم وفا مُرز بحدل معرفة اجالية للعلم والكتاب للا يجون كل باب يغرير من العلم والكتاب مبياللمتعلم ١١ شرف قا درس

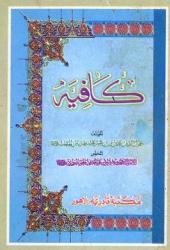
والتحديد والبرهان ليون أن الكتاب مشتل على الديد مها اقراع المحد فضا الامام الخيرابادي هذا الخومار وناجمع تاليفا في هذه الرسالة من كتب الاقتدمين وكلمات المتأخرين والغرب من هذا التاليف ليس الاتعليم المبتدئين وتسهيل الامرعل المتأخرين والغرب من هذا التاليف ليس الاتعليم المبتدئين وتسهيل الامرعل الطالبين فأن نعف أيها الطالب الراغب هذه العجالة نعايس يرافلات من بدعاء مسن الخاتمة والعباق من حوالحاطمة وصل المدين المتاسخ بدعاتم المناق المواجعة والمناق الحدمد وللمرت العلمين المدين المد

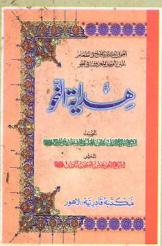
سله قول والتي بدالخ وال طريق عدسا فتن وموت بنا ينوون است ليني بيل خوا بذير مون بيرنست و بند وامورد اعدو فارجر راتي يزي اين اين و بايند و برجر ازابنا

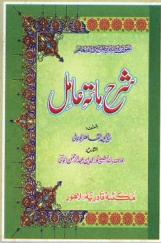
بي طوزن علوجين اليكواد لا وسيري الرمون الكروا و الله والما و ينا و راضي في بندار ندوم كاه جيج اشيار عامر و مساويه

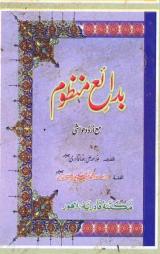
بي التوت به ين مون البود الي الما المواد المن الما المنام آيدا و الما المناب المنام المناو و برنكيب حدود سرام المواعات تراكوا و اكوره ه معنت من و موساوية المناد و المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام و المن

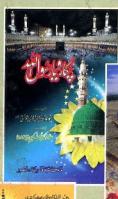
قائم من مواندُسيماندالذى فلق الانسان مدالبيان على ان دفق الاتمام الحاشية النفيسة المسعاة المرضاة على لمرقاة " تقروة الاذكيارام المنكار الحرابعلام والبوالعلمام تولانا محضل ام قدس موالعزيز وكول مهل قواجل اسلام على سأيلان ث الجان الذي آناه الشرّتعالي علم الجمول وما كان دعلى الدواصحار لرباب تقوى والانقال التعاقب للواق والم الشقلان -محرع برائيم شرف قا درى ، لا برو

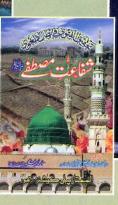


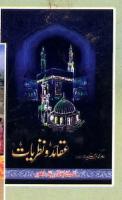














مَكَ ثُنَّبَهُ قَادِرِتَيَهُ والاهور

Ph:042- 37226193, Cell:0321-7226193



